



باسمه تعالی

علم و دانش ، عالیترین مدارج شرافت و بزرگی است. حضرت علی (ع)

سازمان آموزش و پرورش استان قزوین

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲

دبیرستان سیده نساء العالمین

پایه ورشته تحصیلی تمام رشته ها نام استاد مربوطه و طراح: فرح خانه زر

تعداد صفحات: ۲ صفحه نوبت آزمون: صبح

استفاده از ماشین حساب مجاز هست نیست نمره نهایی و امضا:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۳/۳

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع آزمون: 10 صبح

نام:

نام خانوادگی:

شماره دانش آموزی:

نام درس: فارسی ۲

تعداد سوالات: ۱۷ سوال

بارم	سوالات	ردیف						
۱/۵	۱- املای نادرست واژگان را پیدا کنید و شکل درست هریک را بنویسید . الف) هرشب دو مرد از کهتران و مهترزاده گان را به دیوان او می بردند. (ب) بزد بوسه بر دست او جبرعیل ج) از تجارب برای دفع حوادث صلاح ها توان ساخت. (د) نظیر همان هجره هایی که خود سعدی در آنجا شعر گفته ه) دو برادری مثل الم یزید می مانید. (و) پرچم روس ها به احتزاز در آمد.	الف						
۱/۵	۲- معنای واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) الطاف الوهیت و حکمت ربوبیت ج) زاغی بر درختی بزرگ گشِن خانه داشت ه) خیال می کردم عینک ، مثل تعلیمی و کراوات ب) هنر خوار شد ، جادویی ارجمند د) جز تو که فرات ریشه ای از یم توست و) اشتر طلبید و محمل آراست							
۱	۳- در عبارت زیر فعل های خواسته شده را نشان دهید. نمی دانید چه لذتی یافتم ، مثل آن بود که دنیا را به من داده اند ، ذوق زده بشکن می زدم و می پریدم. احساس کردم که تازه متولد شده ام . الف) ماضی استمراری (ب) مضارع اخباری (ج) ماضی نقلی (د) ماضی ساده							
۱	۴- واژه « خوب » را در دو جمله طوری به کار ببرید که یک بار « قید » و یک بار « مسند » باشد.							
۱/۵	۵- یک شاخص در عبارت زیر پیدا کنید. آقا روح الله باز گیر افتاده بود ، کدام یک مهم تر بود ؟ حاج آقا مدرس با کدام یک از این دو بیشتر کار می کند							
۱	۶- در گروه های اسمی زیر هسته را نشان دهید و نوع وابسته هر یک را با ذکر نام بنویسید. الف) متصدیدی خوش (ب) روز حادثه							
۱	۷- جدول زیر را کامل کنید.							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>صفت فاعلی</th> <th>صفت لیاقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شنیدم</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فعل	صفت فاعلی	صفت لیاقت	شنیدم			
فعل	صفت فاعلی	صفت لیاقت						
شنیدم								
۱	۸- قلمرو ادبی (۴ نمره) کنایه را در عبارت زیر بیابید و مفهوم آن را بنویسید. « خدایش بیامرز در لاتی کار شاهان را می کرد. ساعتش را می فروخت و مهمانش را پذیرایی می کرد. »	ب						
۱/۵	۹- عبارت زیر را از نظر آرایه « حس آمیزی ، کنایه و تضاد » بررسی کنید. « آن موش را زیرا نام بود با دهای تمام و خرد بسیار ، سرد و گرم روزگار دیده و خیر و شر احوال مشاهدت کرده . »							
۱/۵	۱۰- « درفش کاویان » نماد چیست ؟							
۱/۵	۱۱- در عبارت زیر ، بهره گیری از کدام آرایه ادبی بر زیبایی سخن افزوده است ؟ « در ایران آن روز دو دربار بود دربار بزم و دربار رزم ؛ بزم پدر ، رزم پسر . »							

/۵	۱۲- تفاوت معنایی و کاربرد واژه « کلاس » را در دو جمله زیر بررسی کنید. الف) کلاس غرق خنده بود. ب) پریدم و از کلاس بیرون جستم.	
/۵	قلمرو فکری (۸/۵ نمره) ۱۳- عبارت « تنها خصوصیت سعدی این است که سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد. در زبان فارسی ، احدی نتوانسته است ، مانند او حرف بزند و در عین حال نظیر حرف زدن او را هر روز در هر کوچه و بازار می شنویم .» به کدام ویژگی سبک سعدی اشاره دارد؟	ج
/۵	۱۴- در بیت زیر منظور از قسمت مشخص شده چیست ؟ در آن دریای خون ، در قرص خورشید <u>غروب آفتاب خویشتن دید</u>	
	۱۵- با توجه به بیت : خروشید کای پایمردان دیو بریده دل از ترس گیهان خدیو	
/۵	الف) « پایمردان دیو » چه کسانی بودند؟	
/۵	ب) منظور از « گیهان خدیو » کیست ؟	
	۱۶- با توجه به عبارات زیر : « کبوتران اشارت او را امام ساختند و راه بتافتند و صیاد بازگشت. »	
/۵	الف) معنی قسمت مشخص شده را بنویسید.	
/۵	ب) منظور از « او » کدام شخصیت داستان است؟	
/۵	۱۷- ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.	
/۵	الف) ز هم رد نمودند هفتاد حرب	
۱	ب) نژند آن دل که او خواهد نژندش	
۱	ج) زنخدان فرو برد چندی به جیب که پخشنده روزی رساند ز غیب	
/۵	د) بیامد به درگاه سالار نو بدیدندش آن جا و برخاست غو	
۱	ه) صیاد جال باز کشید و حبه بینداخت	
۱	و) شرق از آن خداست / غرب از آن خداست / و سرزمین های شمال و جنوب نیز / آسوده در دستان خداست	
	ز) ممکن / از ناممکن پرسید: / « خانه ات کجاست؟ » / پاسخ می آید: / در رؤیای یک ناتوان	
	<p>خسته نباشید</p> <p>جمع نمرات ۲۰</p>	