

نام درس: فارسی ۲  
نام دبیر: هاله کیانی  
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۹  
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۱۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
آزمون پایان تاریخ نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطع و رشته: یازدهم (یافی و تجربی)  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

| ردیف        | سوالات   | نام دبیر:      | تاریخ و امضاء: | نام دبیر و امضاء مدیر | نمره به عدد:          | نمره به حروف: | نمره به حروف به عدد: | نام دبیر و امضاء: |
|-------------|--|----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------|
|             |  | تاریخ و امضاء: | نام دبیر:      | تاریخ و امضاء:        | نام دبیر و امضاء مدیر | نام دبیر:     | نام دبیر و امضاء:    | نام دبیر و امضاء: |
| ۱           | ۱- معنی کلمات مشخص شده را بنویسید:<br><br><b>الف.</b> مردم روزگار بر تقوا و زهد او <u>متفرق</u> بودند.<br><br><b>ب.</b> حق تعالی چون اصناف موجودات می‌افرید، وسایط <u>گوناگون</u> در هر مقام بر کار کرد.<br><br><b>ج.</b> هنگامی که بهاء ولد، <u>مناسک</u> حج را به پایان برد<br><br><b>د.</b> در آن <u>سیماگون</u> امواج لرزان خیال تازه‌ای در خواب میدید     | ۲              |                |                       |                       |               |                      |                   |
| ۲           | معنی جمله‌ها و ابیات زیر را بنویسید<br><br><b>الف.</b> خاک سوگند برداد به عزّت و ذوالجلالی حق که مرا میر که من طاقت قُرب ندارم و تاب آن نیارم؛ من نهایت بُعد اختیار کردم، که قُربت را خطر بسیار است.<br><br><b>ب.</b> فرزند عزیز را به صد جهد بنشاند چو ماه در یکی مهد<br><br><b>ج.</b> نامه‌ها نبسته آمد و به توقيع، مؤکد گشت و مبشران برفتند.                | ۳              |                |                       |                       |               |                      |                   |
| ۳           | در عبارات و ابیات زیر واژه نادرست از نظر املایی را مشخص نمایید<br><br><b>الف.</b> چون موسم حج رسید برخواست اشتراطی و محمول آراست<br><br><b>ب.</b> از غزای آمده، پس از نماز، امیر کشتی ها بخواست<br><br><b>ج.</b> مگر سرو را که سمره ای ندارد. در این چه حکمت است<br><br><b>د.</b> آیا این چه سر است که خاک زلیل را به حضرت عزّت به چندین اعزاز میخوانند        | ۴              |                |                       |                       |               |                      |                   |
| ۴           | در گروه هایی که مشخص شده است، هسته و وابسته را پیدا کنید و بنویسید.<br><br><b>الف.</b> برای شروع، به آمار دقیق <u>بی سوادان</u> نیاز داشتم.<br><br><b>ب.</b> از همه مهمتر، نیروی دریایی <u>عظیمی</u> ترتیب دادند و کشتیها و جهانگردهایشان را به دورترین نقاط جهان فرستادند.<br><br><b>ج.</b> از مشاوره شخصیت دانشمند و فرزانه، حاج آقا کرامت شیرازی بهره بردم. | ۳              |                |                       |                       |               |                      |                   |
| صفحه ۱ از ۲ |  |                |                |                       |                       |               |                      |                   |

|             |  |   |    |
|-------------|--|---|----|
|             |  | نقش دستوری کلمه‌های مشخص شده را بنویسید:  | ۵  |
| ۲           |  | <p><b>الف.</b> دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر<br/>کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست (۰/۵)</p> <p><b>ب.</b> تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین<br/>دیو، آدم را نبیند غیر طین (۰/۵)</p> <p><b>ج)</b> بزرگان طوايف و فرماندهان سپاه برای کسب تاج شاهی و رسیدن به حکومت ولایات به جان هم افتاده، کشور را میدان تاخت و تاز وکشtar و تباھی کرده‌اند (۱)</p> |    |
| ۰/۵         |  | <p>نوع حرف «چون» را مشخص کنید.</p> <p>چون به نیشابور رسید، با شیخ فریدالدین عطاء، ملاقات کرد</p>  | ۶  |
| ۰/۵         |  | <p>نوع «کاف» را مشخص کنید.</p> <p>روزکی چند صبر کنید تا من بر این یک مشت خاک، دست کاری قدرت بنمایم.</p>   | ۷  |
| ۲           |  | <p>جمله زیر را از حالت معلوم، به حالت مجھول برگردانید.</p> <p><b>الف.</b> مریم روزنامه‌ها را جمع کرد.</p> <p><b>ب.</b> باد، درب را محکم بست.</p>  | ۸  |
| ۲           |  | <p>تاریخ ادبیات</p> <p><b>الف.</b> بوستان سعدی از چه گونه ادبی است؟ (تعلیمی، غنایی، حماسی...)(۰/۵)</p> <p><b>ب.</b> لیلی و مجنون نظامی از چه گونه ادبی است؟(۰/۵)</p> <p><b>ج.</b> شعر «در امواج سند» از مهدی حمیدی شیرازی از چه گونه ادبی است؟(۰/۵)</p> <p><b>د.</b> کتاب مرصاد العباد از کیست?(۰/۵)</p>  | ۹  |
| ۳           |  | <p>آرایه را در عبارت زیر بنویسید</p> <p><b>الف.</b> جملگی ملایکه را در آن حالت انگشت تعجب در دندان تحریر بماند (۱)</p> <p><b>ب.</b> چون رایت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی آسمانگیر(۱)</p> <p><b>ج.</b> زود باشد که این پسر تو، آتش در سوختگان عالم زند (۱)</p>   | ۱۰ |
| صفحه ۲ از ۲ |  |   |    |

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام درس: فارسی بازدهم (یافی و تجربی)  
 نام دبیر: هاله کیانی  
 تاریخ امتحان: ۱۰/۱۵/۱۳۹۹  
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
**کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹**



| ردیف               | راهنمای تصحیح   | محل مهر یا امضاء مدیر                |
|--------------------|---|--------------------------------------|
| ۱                  | الف. متفق: همراه، هم رأی، ب. وسایط: واسطه ها، میانجی ها      ج. مراسم      د. به رنگ جیوه، نقره ای  |                                      |
| ۲                  | الف. خاک به بزرگی خداوند قسم خورد که من را نبر من طاقت نزدیکی به خداوند را ندارم و تحمل آن را ندارم، من نهایت دوری را برگزیده ام، که نزدیکی، بسیار خطرناک است.<br>ب. پدر مجنون، او را با زحمت بسیار مانند ماه در یک گهواره نشاند و بر شتر سوار کرد.<br>ج. و نامه ها نوشته شد و به امضای پادشاه بر آنها تأکید شد و مژده دهنده گان رفتند که نامه ها را ببرند.   |                                      |
| ۳                  | الف. برخاست ب. قضا ج. ثمره د. ذلیل  |                                      |
| ۴                  | الف. آمارِ دقیقِ بی سوادان: آمار: هسته دقیق: وابسته پسین، صفت بی سوادان: مضاف الیه<br>ب. نیروی دریایی عظیم: نیرو: هسته دریایی: مضاف الیه عظیم: صفت دورترین نقاط جهان: دورترین: وابسته پیشین، صفت عالی نقاط: هسته جهان: مضاف الیه<br>ج. مشاورهٔ شخصیت دانشمند و فرزانه: مشاوره: هسته شخصیت: وابسته پسین، مضاف الیه دانشمند: صفت فرزانه: وابسته به دانشمند، صفت حاج آقا: شاخص، وابسته پیشین (برای کرامت شیرازی) |                                      |
| ۵                  | الف. متمم ب. مفعول ج. فاعل - معطوف به کسب تاج شاهی، متمم  |                                      |
| ۶                  | حرف پیوند وابسته ساز  |                                      |
| ۷                  | حرف تصغیر   |                                      |
| ۸                  | روزنامه ها جمع شد<br>در ب محکم بسته شد.   |                                      |
| ۹                  | الف. تعلیمی<br>ب. غنایی<br>ج. پایداری (حماسی)<br>د. نجم رازی  |                                      |
| ۱۰                 | الف. انگشت در دهان ماندن: کنایه از تعجب کردن<br>ب. جهانگیر: کنایه از مجنون - آسمانگیر: کنایه از مشهور<br>ج. سوختگان عالم: استعاره از عاشقان   |                                      |
| امضا:              |   | نام و نام خانوادگی مصحح : هاله کیانی |
| جمع بارم : ۱۰ نمره |   |                                      |