

نام و امضاء دیر:	نام خانوادگی:
نام پدر:	نام آموزشگاه:
نام:	نام:
نامه نظر:	
کلاس:	شماره صندلی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۰	باسته تعالی
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
تعداد صفحات: (۱)	اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر
صفحه:	امتحان نوبت دوم درس نگارش پایه یازدهم

نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع
۱/۵	<p>۱- متن زیر را بخوانید و طرفین گفت و گو را مشخص نمایید.</p> <p>غنچه با دل گرفته گفت: / "زندگی، / لب ز خنده بستن است/ گوشه ای درون خود نشستن است."/ گل به خنده گفت: / "زندگی شکفتن است/ با زبان سبز راز گفتن است."/ گفت و گوی غنچه و گل از درون باعچه/ باز هم به گوش می رسد/ تو چه فکر می کنی؟/ راستی کدام یک درست گفته اند؟ من که فکر می کنم/ گل به راز زندگی اشاره کرده است/ هرچه باشد او گل است/ گل یکی دو پیرهن/ بیشتر ز غنچه پاره کرده است.</p> <p>۲- درس کبوتر طوق دار را به زبان خود خلاصه کنید. (خیلی کوتاه)</p>	(الف) بازشناسی
۱/۵	<p>از دو موضوع زیر یکی را انتخاب نموده و درباره آن متن زیبایی بنویسید.</p> <p>(الف) موضوعی انتخاب کنید و با رعایت مراحل نوشتن، متن گفت و گویی را بنویسید.</p> <p>(ب) ابتدا زمان، مکان، علت و مدت سفرتان را مشخص نمایید، سپس صحنه هایی از آن سفر را در خاطراتتان جست و جو کنید و جو بنویسید.</p>	(ب) آفرینش
۲	<p>۱) خوش آغازی (جدایی و گیرایی ، نشان دادن نمایی کلی از نوشته)</p> <p>۲) پروردش موضوع یا شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع، سیر منطقی نوشته ، فکر نو و نگاه نو)</p> <p>۳) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تأثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)</p>	
۱۱		۴) رعایت نشانه های نگارشی
۲		۵) املای واژگان (نداشتن غلط املایی)
۱		
۲		
جمع ۲۰	توفيق از اوست	

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف

نام و امضاء دیر:

نام و امضاء دیر: ناهید محمدبیگی