

سوال‌ات امتحان درس: عربی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج آموزشگاه: متوسطه دوم فاطمه الزهرا	تصحیح	نمره به عدد	نمره به حروف	امضا و تاریخ
طراح سوال: هانیه مریمی		اول			
پایه: یازدهم رشته انسانی تاریخ امتحان: 3/3/1400 مدت امتحان: 80 دقیقه نام و نام خانوادگی:		تجدیدنظر			

ردیف	متن سوالات	بارم
	<b>الف) مهارت واژه شناسی ( دو نمره )</b>	
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) فَكَمْ تَمَرُّ عِشَى ..... ب) (أَخَذَ كَرِيسَتِي طَبَاشِيرَ بَقَدَمِهِ الْيُسْرَى: .....	0/5
2	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (يُسْرَى / حَزِين / حَرْب / نَجْدَةٌ / سَلَام / نَصْر / ) ..... = ..... ..... ≠ .....	0/5
3	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى. الف) المشاكل <input type="checkbox"/> المصانع <input type="checkbox"/> المصائب <input type="checkbox"/> الموانع <input type="checkbox"/> ب) العشيّة <input type="checkbox"/> الغداة <input type="checkbox"/> المساء <input type="checkbox"/> الغداة <input type="checkbox"/>	0/5
4	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ. أُسْرَى : ..... رَعْنَقَةٌ: .....	0/5
	<b>ب) مهارت ترجمه به فارسی ( هفت نمره )</b>	
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ. ٥./ ب) كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ. ١ ج) كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ أَنْارُوا إِعْجَابَ الْآخَرِينَ مَعَ أَنَّهُمْ كَانُوا مُعَوِّقِينَ أَوْ فُقَرَاءً. ١٠	5

	<p>(د) أَبُو سَفَّانَةَ يَحْمِي الْأَهْلَ وَ يُفْرَخُ عَنِ الْمَكْرُوبِ ٥/</p> <p>س ( عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئاً وَ هُوَ شَرٌّ لَكُمْ ١٠</p> <p>ش) كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ . فَقَدْ نَقَلَ عَدَدًا مِّنَ الْكُتُبِ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ ١٠</p>	
0/5	<p><b>عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ.</b></p> <p>1 - كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ .</p> <p>الف ( كودكان توپ بازی می کردند ) . <input type="checkbox"/></p> <p>ب ( كودكان توپ بازی می کنند ) . <input type="checkbox"/></p> <p>2 - بُعِثَ النَّبِيُّ ( ص ) لِيَهْدِيَ النَّاسَ</p> <p>الف ( پیامبر برانگیخته شد و باید مردم را هدایت کند ) <input type="checkbox"/></p> <p>ب ( پیامبر برانگیخته شد تا مردم را هدایت کند ) . <input type="checkbox"/></p>	6
1/5	<p><b>كَمَلِ التَّرْجَمَةَ.</b></p> <p>الف) اِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلُ . ..... كِتَابِي رَا ..... كِه قَبْلَا آن رَا ..... .</p> <p>ب) لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لَعْنَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ . مَا ..... زِبَانِي بِدُونِ كَلِمَاتٍ ..... .</p>	7
<b>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( هفت و نیم نمره)</b>		
1	<p><b>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</b></p> <p>الف) <u>كَانُوا يَكْتُبُونَ رِسَالَةً.</u></p> <p>ب) <u>وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ.</u></p> <p>ج) <u>لَا تَغْتَرَّوْا بِصَلَاتِهِمْ .</u></p> <p>د - <u>رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ.</u></p>	8
0/5	<p><b>عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ.</b></p> <p>الف) هُوَ ..... إِلَى الْقَرْيَةِ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي . ( لَمْ يَرْجِعْ ) <input type="checkbox"/> لَنْ يَرْجِعَ <input type="checkbox"/> لَا يَرْجِعُ <input type="checkbox"/> (</p> <p>ب) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ ..... كُمْ ( يَنْصُرُ <input type="checkbox"/> يَنْصُرُ <input type="checkbox"/> يَنْصُرُ <input type="checkbox"/> )</p>	9

1	عَيْنِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ / إِسْمِ الْفَاعِلِ / إِسْمِ الْمَبَالِغَةِ وَ إِسْمِ الْمَكَانِ. الف) جَلَسْتُ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ بِإِحْتِرَامٍ (ب) إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْكُذَّابِ ج) حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ	10
0/5	عَيْنُ جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ اكْتُبْ تَرْجَمَتَهُ الصَّحِيحَةَ مَنْ فُكِّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ ' قَلَّ خَطْوُهُ. جواب الشرط..... ترجمة جواب الشرط .....	11
1/5	تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . الف ) وَ جَدْتُ بَرْنَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ ب ) لِنَسْتَمِعَ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ . ج ) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ	12
1	تَرْجِمِ الْجُمَلَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . الف ) لَنْ أَشْحَنَ رَصِيدَ جَوَالِي عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ . ب ) لَا تَبْأَسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .	13
1	تَرْجِمِ الْجُمَلَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ . الف ) كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ . ب ) كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ حَشْبِيُّ .	14
1	أَذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . الف ) عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةٌ حَرَّتْ بَيْتًا . ب ) لَيْسَ شَمُّ الْكَلْبِ أضعَفَ مِنْ شَمِّ الْقِطِّ .	15
مهارت و درک مطلب ( 3 نمره )		

1/5	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية : « كلمتان زائدتان »</p> <p>تَبَجِيلٌ ، الكأس ، المتفرج ، الركب ، التمساح ، ، الزميل ، الكثرشفت ، الخائب</p> <p>الف ( هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ ..... ب ) لَهُ طَرِيقَةٌ عَرَبِيَّةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ .....</p> <p>ج ) جَمَاعَةٌ مِنَ الْمَسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ ..... د ) الَّذِي لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ .....</p> <p>ر ) إِنَاءٌ يُشْرَبُ بِهِ الْمَاءُ أَوْ الشَّيْءُ ..... ز ) مَن يُشَاهِدُ مَبَارَاةَ الْفَرِيقَيْنِ فِي الْمَلْعَبِ .....</p>	16
1/5	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عما طُلب منك:</p> <p>المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي، فقد نُقلت إلى العربية ألفاظ كثيرة بسبب التجارة. اشتد نقلها إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية.</p> <p>1- ماهو العامل الرئيسي (اصلي) لكثرة انتقال ألفاظ الفارسية إلى العربية؟</p> <p>2- متى دخلت ألفاظ الفارسية إلى العربية؟</p> <p>3- عين الصحيح أو الخطأ؟</p> <p>اشتد نقل ألفاظ الفارسية إلى العربية قبل انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية.</p>	17
مهارت مکالمه ( 0/5 نمره )		
0/25	الف - أين تشتري الأدوية ؟ .....	18
0/25	ب - رتب الكلمات :	
	يُسَجَّلُ / التَّهَيُّي / مَن / هَدَفًا / إِلَى / يَذْهَبُ / .....	
20	طراح : مريمى « أرجو لكم التوفيق و النجاح »	