

باسمه تعالی			
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران			
اداره کل آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران			
شماره صندلی (شماره داوطلب):	نام واحد آموزشی: دبیرستان الغدير	نوبت امتحانی: نوبت دوم	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی	پایه: یازدهم	تاریخ امتحان: ۹۸,۳,۱۳
نام کلاس:	نام دبیر: زارعی	رشته: انسانی	تعداد برگ سؤال: ۲ برگ
		سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	الف) ترجم الكلمات التي تحتها خط. ۱- يعجبني جداً حارسٌ مرمي فريق السَّعاده. ۲- إنَّ أبا كان سيِّدَ قومَةٍ، يَحْمِي الأهلَ و العرَضَ و يفرِّجُ عن المكَروبِ.	۰/۵
۰/۵	ب) عين الكلمات التي لاتناسب الكلمات الأخرى في المعنى: ۱- خَلَفَ □ أمام □ يسار □ شارع □ ۲- حِمَار □ كَلْب □ فَرَس □ سَمَك □	۰/۵
۰/۵	پ) أكتب المفرد أو الجمع للكلمات التاليه: ۱- بضاعه ← جمع ۲- المعاصي ← مفرد	۰/۵
۰/۵	ت) أكتب المترادف أو المتضاد: ۱- يدرى = ۲- الإبتعاد ≠	۰/۵
۲	الف) ترجم العبارات بالفارسيه: ۱- على الله فليَتَوَكَّلِ المومنون ۲- ان الله كان غفوراً رحيماً. ۳- و أسلَمَت قَبيلُهُ طىءَ كَلِّها بعد ما أَمَرَ النَّبِيُّ (ص) بِإِطلاقِ أسراهم. ۴- و لا تياسوا مِن رُوحِ اللهِ أَنَّهُ لا يَياسُ مِن رُوحِ اللهِ أَلَّا القومُ الكافرون. ۵- يومٌ يَنْظُرُ المرءُ ما قَدَّمَت يداهُ و يقولُ الكافرُ يا لَيتَنى كُنتُ تراباً. ۶- من اخلاقِ الجاهلِ الإجابةُ قبلَ أن يَسْمَعَ و المُعارَضَةُ قبلَ أن يَفهَمَ و الحَكْمُ بما لا يَعْلَمُ.	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱ ۱ ۱
۰/۵	ب) عَيِّن الصَّحيح في التَّرجمه:	۰/۵

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کل آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران

شماره صندلی (شماره داوطلب): نام و نام خانوادگی: نام کلاس:	نام واحد آموزشی: دبیرستان الغدير نام درس: عربی نام دبیر: زارعی	نوبت امتحانی: نوبت دوم پایه: یازدهم رشته: انسانی سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۹۸,۳,۱۳ تعداد برگ سؤال: ۲ برگ
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

۱	۱- اشتریتُ اليوم کتاباً قدرأیتُهُ من قَبْلِ. الف) امروز کتابی را دیدم که قبلاً آن را خوانده بودم. □ ب) امروز کتابی را خریدم که قبلاً آن را دیده بودم. □ ۲- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. الف) به نیکی دست نخواهید یافت مگر اینکه از آنچه دوست می دارید انفاق کنید. □ ب) به نیکی نمی رسید مگر اینکه آنچه که دوست دارید را انفاق کنید. □ پ) أملا الفراغات فی الترجمة: ۱- و عسی أن تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم و عسی أن یحبّوا شیئاً و هو شرّ لکم. -و شاید چیزی را در حالی که آن برایتان خیر است، و شاید چیزی را در حالی که آن برایتان شر است. ۲- یا أيّها الذین آمنوا اتقوا الله و کونوا مع الصادقین. ای کسانی که از خدا پروا کنید و با راستگویان
۱	۳ الف) صنّع فی الفراغ کلمة مناسبة. ۱- الطُّلَابِ مَدْرَسَتَهُمْ. فصارتِ المدرسه نظیفهً. (نَظَّفُوا ، نَظَّفَ) ۲- لِ ذَوْسَعِهِ مِنْ سَعِهِ (يُنْفِقُ ، يُنْفِقُ) ۳- حَتَّى مِنْهُ كَاسًا مِنَ الْكَرَامَةِ. (يَذوقُ ، يَذوقَ) ۴- فَأَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى (المؤمنین ، المؤمنون) ب) عین المشتقات و اذکر نوعها: ۱- و یحکی أن شاباً کان کذاباً

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کل آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران

شماره صندلی (شماره داوطلب): نام و نام خانوادگی: نام کلاس:	نام واحد آموزشی: دبیرستان الغدير نام درس: عربی نام دبیر: زارعی	نوبت امتحانی: نوبت دوم پایه: یازدهم رشته: انسانی سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۹۸,۳,۱۳ تعداد برگ سؤال: ۲ برگ
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

۱	۲- لیس شیءً أثقلَ فی المیزان من الخلقِ الحَسَنِ. (پ) عین اسم الافعال الناقصة و خبرها و اذکر إعرابها: ۱- أنزلَ مِنَ السَّمَاءِ ماءً فَتُصْبِحُ الارضُ مَخْضَرَةً. ۲- نَظَّفَ الطَّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ. فصارت المدرسة نظيفةً. (ت) عین المعرفة و النكرة فی العبارة. -وجدت برنامجاً یسا عدنی علی تَعَلُّمِ العربیةِ. (ث) عین المحل الإعرابی للكلمات التي تحتها خطأً. (نقش کلمات را بنویسید.) ۱- أليس الصَّبرُ مفتاحَ الفرَجِ؟ ۲- عَصَفَت رِیاحٌ شَدِيدَةٌ حَرَبَتْ بَیتاً جَنبَ شاطئِ البحرِ. (ج) عین فعل الشرط و جواب الشرط ثم ترجم العبارة. -إن تَنصُرُوا اللهَ يَنصُرْكُمْ. (ج) عین المطلوب منك. ۱- و كان یأمرُ أهلهُ بالصَّلَاةِ و الزَّكَاةِ (مفعول -مجرور به حرف جر) ۲- تَسْقُطُ أسنانُ سَمَكِ القَرشِ دائماً. (فاعل - مضاف الیه) (ح) ترجم الجمل التالیة: ۱- كنتُ أكتبُ إجاباتی ۲- مَنْ یحتَهدِ یَنجِجَ ۳- یُکَتِّبُ مثلٌ علی الجِدارِ ۴- أخذتُ کتاباً رأیتُهُ
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

باسمه تعالی			
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران			
اداره کل آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران			
شماره صندلی (شماره داوطلب):	نام واحد آموزشی: دبیرستان الغدير	نوبت امتحانی: نوبت دوم	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی	پایه: یازدهم	تاریخ امتحان: ۹۸،۳،۱۳
نام کلاس:	نام دبیر: زارعی	رشته: انسانی	تعداد برگ سؤال: ۲ برگ
		سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	

۴	<p>(الف) إقرأ النَّصَّ وأجِبْ عن الأسئلة:</p> <p>هيلين كيلر عندما بُلِّغَتْ من العمر تسعةَ عَشَرَ شهرًا ، أُصِيبَتْ بِحُمَّى صَبَّرَتْهَا طفلةٌ عمياءَ صَمَاءَ بكماء. إِسْتِطَاعَتْ مُعَلِّمَةً « هيلين » أن تُعَلِّمَهَا حروفَ الهجاءِ و التَّكَلَّمَ عن طريقِ اللَّمسِ و الشَّمِّ و لَمَّا بُلِّغَتْ العَشرين من عمرِها. أَصْبَحَتْ معروفةً في العالمِ و حَصَلَتْ على عددٍ من الشَّهادَاتِ الجامعيَّة. أَلْفَتْ « هيلين » ثمانيةَ عَشَرَ كتابًا تُرجمت إلى خَمسينَ لُغَةً.</p> <p>۱- متى أُصِيبَتْ بِحُمَّى؟</p> <p>۲- بأيِّ طريقٍ تَعَلَّمَتْ حروفَ الهجاءِ و التَّكَلَّمَ؟</p> <p>۳- عَيِّنْ خَبرَ فِعلِ الناقصِ في النَّصِّ؟</p> <p>۴- ما هُوَ اعرابِ كَلِمَةٍ تحتها خطٌّ؟ (نقش کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.)</p> <p>(ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ و الخَطَا:</p> <p>۱- ارتفاعِ حرارَةِ الجِسمِ من علائمِ المَرَضِ. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الخَطَا</p> <p>۲- المِسْكُ عَطَرٌ يَتَّخَذُ من نوعٍ من الغزلان. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الخَطَا</p> <p>۳- الطَّبَّاشيرُ مادَّةٌ بيضاءُ أو ملوَّنةٌ يُكْتَبُ بِها على السَّبورةِ و مثلها. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الخَطَا</p> <p>۴- العَرَبُ يَنطِقونَ الكَلِماتِ الدَّخيلَةَ طبقَ أصلِها. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الخَطَا</p>	۱
۵	<p>(الف) أجِبْ عن السَّؤالين.</p> <p>۱- متى تَنامُ في الليل؟</p> <p>۲- مِن أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟</p> <p>(ب) رتَّبِ الكَلِماتِ و اكتبِ جُمْلَةً صَحيحةً.</p> <p>(على - هو - مَرَمَى - السَّعادَةُ - فَرِيق - هَجَمَ)</p>	۱
		۰/۵