

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	
نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش شهرستان مهرستان
نام پدر:	دبیرستان آیت الله خامنه ای
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	جامعه شناسی یازدهم نوبت اول
ردیف	سوالات
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱. قرآن کریم علاوه بر آنکه برای جامعه و فرهنگ ، جایگاه ویژه ای قائل است، جهان فردی اشخاص را نیز نادیده نمی گیرد.</p> <p>۲. ارزش جهان شمول عدالت و قسط از متلاشی کردن جهان و تباه ساختن منابع و امکانات بشرپیشگیری می کند.</p> <p>۳. استعمار اروپایی در دو قرن نوزدهم و بیستم میلادی بزرگترین برده داری تاریخ بشریت را برپا کردند.</p> <p>۴. زیباترین و محبوب ترین مخلوق خداوند، انسان است.</p> <p>۵. وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود ، به دئیسم منجر می شود.</p> <p>۶. در فرهنگ اساطیری یونان و روم باستان با غفلت از نگاه توحیدی به علم، خداوندگاران متکثر پرستیده می شد.</p> <p>۷. در هر دوره تاریخی ، جوامع مختلف و سبک روابط میان آن ها، جامعه جهانی را می سازد.</p> <p>۸. دولت-ملت ها حاکمیت های سیاسی جدیدی هستند که با افول قدرت کلیسا بوجود آمدند.</p>
۲	<p>جمله های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۱. بخش جهان انسانی، هویت فرهنگی دارد.</p> <p>۲. سرمایه داری، کانون و رامورد توجه قرار می دهد و کشورهای دیگر را پیرامون آن به خدمت می گیرد.</p> <p>۳. جهان غرب در استعمار فرانو، دیگر کشورها را هدف قرار می دهد.</p> <p>۴. قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار بیشتر و بود.</p> <p>۵. سکولاریسم ، پاسخ فرهنگ معاصر به پرسش های بشر است.</p> <p>۶. جنگ های صلیبی و و بالاخره زمینه های فروریختن اقتدار کلیسا را فراهم آورد.</p> <p>۷. زوال تدریجی قدرت منجر حاکمیت و اربابان بزرگ(کنت ها و لردها) شد.</p> <p>۸. توسعه ، فاصله های زمانی و مکانی را کوتاه و جهان را کوچک کرده و آن را بصورت در آورده است.</p>
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱. به ترتیب از بخش فردی و اجتماعی جهان انسانی به چه تعبیرهایی یاد می شود.</p> <p>۲. ارزش جهان شمول آزادی با چه پرسش هایی همراه است.</p> <p>۳. «کشور انگلیس به کشور هندوستان حمله و آن را تصرف کرد.» دولت استعماری و کشور مستعمره را در این جمله مشخص کنید.</p> <p>۴. قدرت سیاسی جوامع اسلامی در دوران استعمار از چه طریقی با قدرت استعمارگران پیوند خورد؟</p> <p>۵. در کدام نوع سکولاریسم، جهان غرب رویکرد گزینشی نسبت به ابعاد معنوی و دینی جهان دارد؟</p> <p>۶. پیامبر اسلام در کجا حکومت اسلامی را تشکیل داد ؟</p> <p>۷. رنسانس به چه معناست و چه قرونی را شامل می شود؟</p> <p>۸. جوامع استعمار زده به رغم مقاومت هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با کدام مراحل استعمار مواجه شدند؟</p> <p>۹. اقتصاد تک محصولی کشورهای استعمارزده به چه معناست.</p>
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱. به ترتیب « آن چه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید» و « ابعاد اخلاقی انسان ها» مربوط به کدام گزینه هستند.</p>

	<p>الف: جهان فرهنگی - بخش اجتماعی جهان انسانی ب: جهان اجتماعی - بخش فردی جهان انسانی ج: جهان انسانی - بخش فردی جهان انسانی د: جهان انسانی - بخش اجتماعی جهان انسانی</p> <p>۲. کدام مورد را نمی توان به ویژگی عدالت نسبت داد؟ الف: مانع قطبی شدن جهان و استضعاف و بهره کشی ظالمانه برخی از جوامع نسبت به جوامع دیگر می شود. ب: آزادی آدمیان از قید و بندها را تامین می کند. ج: از تفرقه میان جوامع پیشگیری می کند و مانع پایمال شدن حقوق انسان ها می گردد. د: مانع تباہ ساختن منابع و امکانات بشر می شود. ۳. علل موفقیت استعمار در قرن نوزدهم عبارتند از : ۱. پیشرفت در زمینه دریانوردی - پیشرفت در فنون نظامی - اقتصاد صنعتی ۲. پیشرفت در فنون نظامی - اقتصاد صنعتی - غلبه فرهنگی ۳. غلبه نظامی - پیشرفت در زمینه دریانوردی - اقتصاد صنعتی ۴. پیشرفت در زمینه دریانوردی - سلطه فرهنگی - غلبه نظامی ۴. به ترتیب در ارتباط با عبارات زیر، کدام گزینه درست است. « به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی - از نتایج منطقی سکولاریسم - اعتقاد به خداوند و بی اعتقادی به پیامبران » الف: سکولاریسم - اومانیسیم - سکولاریسم پنهان ب: اومانیسیم - روشنگری - دئیسم ج: اومانیسیم - اومانیسیم - دئیسم د: سکولاریسم - روشنگری - سکولاریسم پنهان ۵. مسلمانان آسیای جنوب شرقی فارغ از قدرت اسلام از طریق با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند. الف: اقتصادی - مهاجرت ب: نظامی - تجارت ج: سیاسی - تجارت د: فرهنگی - جنگ ۶. کدام گزینه درست است. الف: عملکرد اقتصادی کشورهای غربی ابتدا در چارچوب حکومت های محلی شکل گرفت . ب: قدرت سیاسی دولت های غیر غربی با منافع اقتصادی صاحبان ثروت و صنعت هماهنگ بود. ج: رقابت سیاسی استعمارگران در مناطق مستعمره با منافع نظامی آنان پیوند می خورد. د: نظام اقتصادی کشورهای غیر غربی پیش از استعمار اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود عمل می کردند.</p>	
<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱. بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی چه هماهنگی و تناسبی وجود دارد؟</p> <p>۲. فرهنگ جهانی را تعریف کنید .</p> <p>۳. تفاوت راهبرد استبداد قومی با استبداد استعماری در چیست؟</p> <p>۴. روشنگری در معنای خاص به چه معناست؟</p> <p>۵. در فرآیند تکوین نظام جهانی، پیوند قدرت با تجارت و ثروت چگونه شکل گرفت؟</p> <p>۶. ویژگی اقتصاد کشورهای غیر غربی در دوران استعمار چگونه بود؟ (چهارمورد)</p>	<p>۴</p>

۱	<p style="text-align: right;">جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">حضور استعمارگران در مناطق استعماری</td> <td style="width: 33%;">وجه غالب</td> <td style="width: 33%;">نوع</td> </tr> <tr> <td>استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند</td> <td>.....</td> <td>استعمار قدیم</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>استعمار نو</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>فرهنگی</td> <td>استعمار فرانو</td> </tr> </table>	حضور استعمارگران در مناطق استعماری	وجه غالب	نوع	استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند	استعمار قدیم	استعمار نو	فرهنگی	استعمار فرانو	۵
حضور استعمارگران در مناطق استعماری	وجه غالب	نوع												
استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند	استعمار قدیم												
.....	استعمار نو												
.....	فرهنگی	استعمار فرانو												
۰/۵	<p>با توجه به اینکه در دوران رنسانس، رویکرد دنیوی به عالم در سطوح مختلف شکل گرفت، جدول زیر را کامل کنید. (بصورت خلاصه)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 75%;">تغییرات</td> <td style="width: 25%;">سطح</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>هنر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>اقتصاد</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">«ستاره ها بدون تاریکی نمی درخشند» موفق باشید</p>	تغییرات	سطح		هنر		اقتصاد	۶						
تغییرات	سطح													
	هنر													
	اقتصاد													

