

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه: سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی ۲
 نام دبیر: سونیا خدابخش
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲
 ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نام دبیر:	نمره به عدد:		نمره به حروف:	
	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر	
۱	۱/۵			
۲	۳			
۱/۵				

موارد صحیح یا غلط را مشخص کنید: (هر مورد ۰/۵ نمره)

- الف) روشنگری در معنای خاص نوعی معرفت شناسی است با سکولاریسم و اومانیسم همراه است. (ص غ)
 ب) سعادت و عزت انسان در نزدیک شدن به خداوند و رسیدن به مقام خلافت الهی است. (ص غ)
 ج) غلبه نظامی همواره با غلبه فرهنگی همراه است. (ص غ)

جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. (هر جای خالی ۰/۵ نمره)

- الف) در قرن هجدهم انقلاب صنعتی از..... شروع شد.
 ب) اشغال نظامی جوامع ضعیف را..... می گویند.
 ج) فرهنگی که عقاید، ارزش ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد، همان..... است.
 د) از نظر گروه اول، ذهن افراد و فرهنگ جامعه نیز هویتی..... دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم..... است.

گزینه صحیح را از بین گزینه های داده شده مشخص کنید؟ (هر مورد ۰/۵ نمره)

- الف) به ترتیب کدام عوامل باعث در هم ریختن اقتدار حاکمیت کلیسا شد و این امر چه پیامدی به دنبال داشت؟
 ۱) دنیاگرایی آباء کلیسا، جنگ های صلیبی و فتح قسطنطنیه - فرصت بروز و ظهور پادشاهان و قدرت های محلی
 ۲) دنیاگرایی آباء کلیسا، جنگ های صلیبی و مواجهه ی با مسلمانان - حرکت های اعتراض آمیز مذهبی با عنوان پروتستانتیسم
 ۳) جنگ های صلیبی، مواجهه با مسلمانان و فتح قسطنطنیه - حرکت های اعتراض آمیز مذهبی با عنوان پروتستانتیسم
 ۴) جنگ های صلیبی، مواجهه با مسلمانان و فتح قسطنطنیه - فرصت بروز و ظهور پادشاهان و قدرت های محلی
 ب) - رسول خدا پس از..... دعوت و مقاومت در برابر..... در مدینه حکومت اسلامی را تشکیل دادند و توانستند طی..... حکومت،..... را در شبه جزیره ی عربستان از بین ببرند.
 ۱) سیزده سال - فشارهای نظام قبیله ای عرب - ده سال - موانع سیاسی پیش روی اسلام
 ۲) نه سال - فرهنگ جاهلی - ده سال - فرهنگ جاهلی قبیله ای
 ۳) سیزده سال - فرهنگ جاهلی - سیزده سال - موانع سیاسی پیش روی اسلام
 ۴) نه سال - فشارهای نظام قبیله ای عرب - سیزده سال - فرهنگ جاهلی قبیله ای

	<p>ج) در کدام نوع از استعمار استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.</p> <p>الف: استعمار قدیم ب: استعمار نو ج: استعمار فرانو د: ب و ج صحیح است</p>											
	<p>مفاهیم سمت راست را با عبارات سمت چپ تطبیق دهید (یک مفهوم اضافی است)</p>											
۲	<p>الف) خود پدیده ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست.</p> <p>ب) دین بدون شریعت و بدون مذهب</p> <p>ج) می توان به فرعونیت آشکار ترجمه کرد.</p> <p>د) شامل فلسفه و باورهایی است که به صراحت ابعاد غیر مادی جهان را انکار می کند.</p>	<p>۱- دئیسم</p> <p>۲- سکولاریسم آشکار</p> <p>۳- اومانیزم</p> <p>۴- سکولاریسم پنهان</p> <p>۵- روشنگری در معنای عام</p>										
۲/۵	<p>جدول زیر را تکمیل کنید:</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">مدیریت فرهنگی جوامع غیر غربی توسط جوامع غربی</th> </tr> <tr> <td>شیوه</td> <td>عرصه</td> </tr> <tr> <td>رسانه</td> <td>الف).....</td> </tr> <tr> <td>۱-.....</td> <td>ب) فرهنگ تخصصی (تربیت نخبگان)</td> </tr> <tr> <td>۲-.....</td> <td></td> </tr> </table>	مدیریت فرهنگی جوامع غیر غربی توسط جوامع غربی		شیوه	عرصه	رسانه	الف).....	۱-.....	ب) فرهنگ تخصصی (تربیت نخبگان)	۲-.....		۵
مدیریت فرهنگی جوامع غیر غربی توسط جوامع غربی												
شیوه	عرصه											
رسانه	الف).....											
۱-.....	ب) فرهنگ تخصصی (تربیت نخبگان)											
۲-.....												
۲/۵	<p>به پرسش های زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، از چه مکاتبی استفاده می کردند؟ ۱ نمره</p> <p>ب) جامعه تغلب را تعریف کنید؟ ۰/۵ نمره</p> <p>ج) فرهنگی که ناظر به منطقه یا گروهی خاص است؛ جهان را به چند منطقه تقسیم می کند؟ ۱ نمره</p>	۶										
۷	<p>به سوالات تشریحی زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>الف) دو نوع از حرکت های اعتراض آمیز مذهبی دوران رنسانس را شرح دهید؟ ۱/۵ نمره</p> <p>ب) عصر بیداری اسلامی را تعریف کنید؟ ۱ نمره</p> <p>ج) جهان گشایی و امپراتوری چه پیامدهای به همراه داشت؟ ۱ نمره</p> <p>د) معنویت را به عنوان یکی از ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی توضیح دهید؟ ۱/۵ نمره</p> <p>ه) متفکران مسلمان جهان عینی را چگونه یاد می کنند؟ ۱ نمره</p> <p>و) آثار فرهنگ جدید غرب بر چهار عرصه تاثیر گذاشت، از آن میان، عرصه اقتصاد را توضیح دهید ؟ ۱ نمره</p> <p>موفق باشید</p>	۷										

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام درس: جامعه شناسی ۲
نام دبیر: سونیا فدایفش
تاریخ امتحان: ۲۲ / ۱۰ / ۱۳۹۹
ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	موارد صحیح یا غلط را مشخص کنید: (هر مورد ۰/۵ = نمره = ۱/۵) الف) ص - ب) ص - ج) غ	
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید: (هر جای خالی ۰/۵ = نمره = ۳) الف) انگلستان - ب) امپریالیسم سیاسی - ج) فرهنگ حق - د) طبیعی - مادی - طبیعی.	
۳	گزینه صحیح را از بین گزینه های داده شده مشخص کنید؟ (هر مورد ۰/۵ = نمره = ۱/۵) الف) گزینه ی ۴ - جنگ های صلیبی، مواجهه با مسلمانان و فتح قسطنطنیه - فرصت بروز و ظهور پادشاهان و قدرت های محلی ب) گزینه ی ۱ - سیزده سال - فشارهای نظام قبیله ای عرب - ده سال - موانع سیاسی پیش روی اسلام ج) گزینه ی ۳ - استعمارفرانو	
۴	۱- دئیسم = ب) دین بدون شریعت و بدون مذهب (هر مورد ۰/۵ = نمره = ۲ = نمره) ۲- سکولاریسم آشکار = د) شامل فلسفه و باورهایی است که به صراحت ابعاد غیر مادی جهان را انکار می کند. ۳- اومانیزم = ج) می توان به فرعونیت آشکار ترجمه کرد. ۵- روشنگری در معنای عام = الف) خود پدیده ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست.	
۵	الف) فرهنگ عمومی ۰/۵ نمره ۱- توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی ۱ نمره ۲- تثبیت مرجعیت علمی غرب ۱ نمره	
۶	به پرسش های زیر پاسخ دهید: الف) از مکاتب و روش های غربی مانند ناسیونالیسم (ملی گرایی) یا مارکسیسم استفاده می کردند. ۱ نمره ب) در جامعه تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت ها با یکدیگر همکاری می کنند. ۰/۵ نمره ج) مرکزی و پیرامونی ۱ نمره	
۷	به سوالات تشریحی زیر پاسخ کامل دهید: الف) حرکت های اعتراض آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) در جهت اصلاح دینی پدید آمدند. بخشی از این حرکت ها، فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند. بخشی دیگر رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند. حرکت های نوع اول با حمایت قدرت های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند؛ ولی حرکت های نوع دوم، مورد هجوم کاتولیک ها و دیگر پروتستان ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند. ۱/۵ نمره ب) در جهان اسلام، در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب، مقاومت هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت. متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند. ۱ نمره ج) جهان گشایی و امپراتوری اغلب با کشتار و خسارت های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است. اسکندر تخت جمشید را به آتش کشید. مغولان برخی شهرها را از دم تیغ گذراندند و حیوانات آنها را نیز نابود کردند. ۱ نمره د) آدمی درباره مرگ و زندگی خود پرسش های بنیادینی دارد که باید به آنها پاسخ داده شود. او علاوه بر نیازهای مادی و دنیوی، نیازهایی ابدی و معنوی دارد. فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است و از نیازهای ابدی و معنوی او چشم پوشی می کند، بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد. فرهنگ جهانی باید از معنویت که ارزشی جهان شمول است، برخوردار باشد. ۱/۵ نمره ه) جهان تکوین هم می گویند چون محدود به طبیعت و محسوسات نیست و شامل امور عالم دیگر هم می باشد. مانند آخرت، شهادت، فرشته آسمانی، بهشت، جهنم، ملکوت، کهکشان ها، دنیا و... ۱ نمره و) عرصه اقتصاد: اقتصاد قرون وسطی بر مدار کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود. نظام ارباب - رعیتی در غرب که در غرب از آن با عنوان فئودالیسم یاد می شود. نوعی برده داری فراگیر و گسترده بود، زیرا کشاورزان وابسته به زمین های اربابان خود بودند و امکان جابجایی و نقل و انتقال نداشتند. اما این اقتصاد تحت تأثیر باورها و ارزش های بنیادین غرب و با گسترش تجارت و بدنبال آن رشد صنعت؛ قشر جدید سرمایه داران را بوجود آورد. بدین ترتیب؛ اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه داری متحول شد و روابط ارباب - رعیتی به روابط کارگران - سرمایه داران، تغییر یافت. ۱ نمره	