

نام و نام خانوادگی:

آموزش و پرورش خلیل آباد

تاریخ آزمون: دیماه ۹۹

پایه: یازدهم

دبیرستان: حضرت معصومه

مدت آزمون: ۳۰ دقیقه

(گروه ب)

توجه: لطفا خوانا و تمیز بنویسید؛ همچنین عکس کم رنگ نباشد؛ عدم رعایت، از نمره کم می شود

الف) قلمرو زبانی (۲/۵ نمره)

۱- در گروه کلمات زیر چهار غلط های املائی را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. (۱ نمره)

«ازن و اجازه- آغامحمد خان- قاطرهای بارکش- سفیر گلوله- محمل و کجاوه- قوت و غذا- سلت فخر- وعظ و پند- نقل و داستان- بی شاعبه و پاک»

۲- از چه طریق به معنی واژه ی «سیر» در بیت زیر پی می بریم؟ (۱/۵)

چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر / چه باشی چو روبه، به وامانده سیر

۳- نقش دستوری کلمات مشخص شده عبارت زیر را بنویسید. (۱/۵)

الف) در نایسته احسان گشاده ست / به هرکس آنچه می بایست داده ست

به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم

۴- شاخص در کدام جمله وجود دارد؟ آن را مشخص کنید (۱/۵)

الف) غلامحسین یوسفی، در کنار مرادش امام رضا (ع) به خاک سپرده شد.

ب) عموی احمد، مهندس شرکت نفت است.

قلمرو ادبی (۱/۵ نمره)

۵- بخش مشخص شده در سروده زیر از شفیع کدکنی، بیانگر کاربرد کدام آرایه ادبی است؟ با دلیل (۱/۵)

" بیداری زمان را با من بخوان به فریاد

ور مرد خواب و خفتی،

«رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن»

۶- آرایه ادبی برجسته مصراع اول چیست؟ (۵/)

هرگز وجود حاضر غایب شنیده ای / من در میان جمع و دلم جای دیگر است

۷- قسمت های مشخص شده چه آرایه ای دارد؟ (۵/)

در آن دریای خون در قرص خورشید / غروب آفتاب خویشتن دید

قلمرو فکری (۶نمره)

۸- متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید:

نایب السلطنه رو کرد به حاضران: «.....مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر، گریزان هستند، آخر چشمشان را می زند و خسته شان می کند. جنگ با افکار پوسیده، دشوارتر از جنگ رو در روی جبهه هاست. لازمه حضور و مبارزه در هر دو جبهه، عشق است. با این تفاوت که در جبهه بیرون، شجاعت کارسازتر است و در این یک، درایت.»

الف) نایب السلطنه چه کسی است؟ و این سخنرانی را بعد از جنگ با کدام کشور بیان کرد؟ (۵/)

ب) منظور از قسمت مشخص شده چیست؟ (۵/)

۹- بیت زیر به کدام ویژگی عاشق اشاره دارد؟ (۵/)

کز عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگر چه من نمانم

۱۰- مولوی کتاب مثنوی را به شیوه ی کدام کتاب ها نوشت با تشویق کدام شاگردش؟ (۷۵/)

۱۱- عکس العمل قاضی بست و پسرش هنگام دیدن کیسه های طلا چه بود؟ شخصیت آن ها را چگونه ارزیابی می کنید؟ (۷۵/)

۱۲- منظور از عبارات زیر چیست؟ (۱نمره)

الف) «سعدی برای من به منزله شیر آغوز بود»

ب) «و نیز مانند دایی ام موجودی یک کتابی بود.»

۱۳- معنای واژه «بر» را بررسی کنید. (۵/)

می گفت گرفته حلقه در بر / کامروز منم چو حلقه در بر

۱۴- متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید:

«نامه نوشته آمد. نزدیک آغاجی بردم و راه یافتم تا سعادت دیدار همایون خداوند، دیگر باره یافتم.»

الف) یک فعل مجهول بیابید و آن را معلوم کنید. (۵/۱)

ب) منظور از خداوند کیست؟ (۲۵/۱)

۱۵-بیت «زرخسارش فرو می ریخت اشکی / بنای زندگی بر آب می دید»

الف) بیت در توصیف کیست؟ (۲۵/۱)

ب) مفهوم مصراع دوم چیست؟ (۵/۱)

پیروز و سریلند باشید



limoonad
Education For All