

بسمه تعالی
آموزش و پرورش منطقه ۴
امتحانات پایان نوبت اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دبیرستان دخترانه غیر دولتی پردیس
(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:	پایه : دهم	رشته: عمومی	شماره کارت:
نام درس: فارسی	نام دبیر: سرکار خانم کتابی	تعداد صفحات: ۴	ساعت امتحان: صبح
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره پس از تجدیدنظر نهایی:	
<p>" هر که در جستجوی دانش باشد ، بهشت در جستجوی او برآید " پیامبر اعظم(ص)</p> <p>لطفا پاسخ صحیح را با خودکار آبی یا مشکی بنویسید. استفاده از غلط گیر ممنوع است.</p>			
ردیف	سوالات	بارم	
۱	<p>الف) قلمرو زبانی (۵/۷ نمره)</p> <p>معنی لغات مشخص شده ی زیر را بنویسید.</p> <p>(۱) باغ ز من صاحب <u>پیرایه</u> شد</p> <p>(۲) هم <u>فُرقت</u> بود هم محنت</p> <p>(۳) مرگت زندگی را به <u>سُخره</u> گرفت</p> <p>(۴) قیاس کند که مرا <u>اهلیت</u> چیست</p> <p>(۵) بر تیر <u>جورتان</u> ز <u>تحمّل</u> سپر کنیم</p> <p>(۶) دلا <u>معاش</u> چنان کن</p> <p>(۷) <u>معلم</u> مشوش بود.</p> <p>(۸) <u>تویی رزاق</u> هر پیدا و پنهان</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	
۲	<p>در عبارت های زیر غلط های املائی را پیدا کرده و شکل صحیح آن ها را بنویسید.</p> <p>الف) رقعہ ای نوشتم و عذری خاستم. قرض من دو چیز بود: یکی بی نوایی؛ دویم گفتم همانا او را تصوّر شود که مرا در فضل، مرتبه ای است زیادت. چون بخواستیم رفت، ما را به انعام و اِکرام به راه دریا گسیل کرد، چنان که در کرامت و فراق به پارس رسیدیم.</p> <p>ب) دست معلم از وغب حیوان روان شد. یال و قارب را نیز کشید.</p>	۱/۵	
۳	<p>معنای واژه مشخص شده را با معادل امروزی آن مقایسه کنید.</p> <p>در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی <u>همسری</u>؟</p>	۰/۵	
۴	<p>از میان واژه های داده شده ، واژه های <u>دو تلفظی</u> را بیابید.</p> <p>آسمان - دانشمند - خداپرست - آموزگار - دلبر</p>	۰/۵	

پایه: دهم	درس: فارسی	صفحه: ۲								
۵	جدول زیر را کامل کنید. (با حفظ شخص)	۰/۷۵								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مضارع اخباری</th> <th>ساخت منفی</th> <th>زمان</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>شنیده بودی</td> </tr> </tbody> </table>	مضارع اخباری	ساخت منفی	زمان	فعل				شنیده بودی	
مضارع اخباری	ساخت منفی	زمان	فعل							
			شنیده بودی							
۶	نشانهٔ ربط یا پیوند چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	۰/۵								
۷	نوع "حذف" در جمله های زیر چیست؟ آن ها را ذکر کنید. الف) نیکو خو بهتر هزار بار از نیکورو ب) هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی بهتر از هم نشین بد	۰/۵								
۸	در گروه های اسمی زیر هسته را بیابید. الف) آن دو کبوتر خوش صدای حرم: (ب) درخت سبز جنگل	۰/۵								
۹	بیت زیر چند جمله است؟ نقش دستوری واژه های مشخص شدهٔ زیر را ذکر نمایید. گفت: در این معرکه <u>یکتا</u> منم <u>تاج</u> سر گلبن و صحرا منم (تعداد جمله:.....)	۰/۷۵								
۱۰	الف) قلمرو ادبی (۴/۵ نمره) در عبارت زیر، دو رکن اصلی تشبیه (مشبه و مشبه به) را مشخص کنید. شاپرک، رنگارنگ بود چون رنگین کمان	۰/۵								
۱۱	در ابیات زیر آرایه های <u>جناس</u> ، <u>پارادوکس</u> ، <u>استعاره</u> را بیابید و مشخص نمایید. (در هر بیت یک آرایه) الف) در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم. ب) در بن این پرده ی نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟ ج) الهی فضل خود را یار ما کن / ز رحمت یک نظر در کار ما کن	۰/۷۵								
۱۲	در هریک از ابیات زیر دو مورد آرایه بیابید. الف) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان ب) الهی، فضل خود را یار ما کن نگاه دار سرشته تا نگه دارد ز رحمت یک نظر در کار ما کن	۱								
۱۳	با توجه به شعر نیما، «چشمه» نماد چه کسانی است؟	۰/۵								

پایه: دهم	درس: فارسی	صفحه: ۳
۱۴	با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ دهید. هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد آب اجل که هست گلوگیر خاصّ و عام بر تیر جورتان ز تحمّل سپر کنیم	هم رونق زمان شما نیز بگذرد بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد تا سختی کمان شما نیز بگذرد
۱۵	پدیدآورندگان آثار زیر را ذکر نمایید. الف) اتاق آبی: (ب) الهی نامه: (ج) دیوار:	۰/۱۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۶	در بیت زیر به کدام صفات الهی اشاره شده است؟ تویی رزّاق هر پیدا و پنهان	تویی خلاق هر دانا و نادان
۱۷	در مصراع «گل از شوق تو خندان در بهار است» منظور از «خندان بودن گل» چیست؟	۰/۱۵
۱۸	مفهوم عبارت "گندم نمای جو فروش مباش" را بنویسید.	۰/۱۵
۱۹	در بیت زیر، مقصود شاعر از «رّمه»، «چوپان گرگ طبع» و «گرگی شبان» چیست؟ ای تو رّمه سپرده به چوپان گرگ طبع	این گرگی شبان شما نیز بگذرد
۲۰	به چه دلیل در درس «جمال و کمال» نویسنده، معتقد است که «مَثَل قرآن، مَثَل آب روان است»؟	۰/۱۵
۲۱	با توجه به عبارت زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید. " خود را به نیکی و نیکوکاری به مردم نمای و به هر نیک و بد زود شادان و زود اندوهگین مشو، که این فعل کودکانه باشد." الف) یک مورد "تضاد" در عبارت بالا بیابید. ب) نویسنده چه چیز را کاری کودکانه می داند؟	۰/۱۵ ۰/۱۵

	پایه: دهم	درس: فارسی	صفحه: ۴
		ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.	
۰/۲۵		(۱) سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم.	
۰/۲۵		(۲) دید یکی بحر خروشنده ای	
۰/۱۵		(۳) مرا حدیثی از اسب پردازى معلّم در یاد است.	
۰/۱۵	۲۲	(۴) بر تالابی از خون خویش / درگذرگه تاریخ ایستاده ای	
۰/۱۵		(۵) رنج هیچ کس ضایع مکن	
۰/۱۵		(۶) هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد	هم رونق زمان شما نیز بگذرد
۰/۷۵		(۷) غبار راهگذارت کجاست تا حافظ	به یادگار نسیم صبا نگه دارد
۰/۷۵		(۸) عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید.	
۲۰		"موفق باشید."	



limoonad
Education For All