

باسمه تعالی

نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه فرهنگ		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		سئوالات امتحان روانشناسی	
مهشید مصلی نژاد نام طراح: عباسی مقدم					
نوبت: دوم	پایه: یازدهم	رشته تحصیلی: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۱	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	
نام و نام خانوادگی:	شماره صندلی:	تعداد سئوالات: ۱۳	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
به خاطر داشته باش تقدیر چیزی نیست جز نتایج انتخاب های آگاهانه و ناگاهانه پس انتخاب کن زندگی ات را چطور بگذرانی					
ردیف	سئوالات				بارم
۱	<p><b>در عبارات زیر جملات را بخوانید، موارد صحیح را با (ص) جملات غلط را با (غ) مشخص نمایید.</b></p> <p>۱-۱) در همه پرسى ها معمولا از مصاحبه بدون ساختار استفاده مى شود .                  ۱-۲) کودکان با دریافت واکنش دیگران به هیجانات خود جهت مى دهند .                  ۱-۳) نوجوانان برخلاف کودکان قادر به نظارت و ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند .                  ۱-۴) در انگیزش بیرونی، منبع لذت در خود تکلیف است.                  ۱-۵) یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت بازگویی و تمرین است .                  ۱-۶) در بیشتر مواقع صرف داشتن شناخت ، به رفتار اخلاقی منجر مى شود.                  ۱-۷) کسانی که شکست را به عوامل ناپایدار و چیزی نسبت مى دهند که مى توانند آن را کنترل کنند انگیزه کمی برای جبران آن خواهند داشت .                  ۱-۸) مذهب و رفتارهای معنوی (توکل بر خدا) باعث بهبود سیستم ایمنی بدن مى شود .</p>				۲
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>۲-۱) هر چه از سمت شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می رویم ..... پیچیده تر می شود .                  ۲-۲) به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، ..... می گویند.                  ۲-۳) تأثیر یادگیری های گذشته بر حل مسأله را ..... گویند.                  ۲-۴) به اثر نادیده گرفتن حل مسأله برای مدت زمانی مشخص، ..... گفته می شود.                  ۲-۵) به ناتوانی در ..... اطلاعاتی که قبلا وارد حافظه شده است، فراموشی گویند .                  ۲-۶) مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که افراد معمولاً در زندگی روزمره از آنها استفاده می کنند، ..... نامیده می شود.</p>				۳
۳	سئوالات زیر با دقت بخوانید و گزینه صحیح را با گذاشتن ضربدر انتخاب کنید.				
۲	<p>۱-۳) این که یافته های بدست آمده از روش علمی خصوصی و شخصی نیست بلکه هر فردی با رعایت ضوابط می تواند به یافته های دیگران دسترسی داشته باشد، اشاره به کدام ویژگی روان شناسی دارد.</p> <p>الف- نظام دار بودن      ب- تعریف عملیاتی      ج- تکرار پذیر بودن      د- تجربی بودن</p>				

۲-۳) در کدام دوره سنی کودکان تحت تاثیر ویژگی های ظاهری اشیاء قرار می گیرند و به طور مثال کادوهای خیلی بزرگ بی ارزش را به کادوهای کوچک ارزشمند، ترجیح می دهند و این مساله تحت تاثیر کدام بعد رشد است.

- الف- ۶ تا ۱۲ سالگی - رشد هیجانی  
ب- قبل از دبستان - رشد هیجانی  
ج- ۶ تا ۱۲ سالگی - رشد شناختی  
د- قبل از دبستان - رشد شناختی

۳-۳) این که « ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم»، بیانگر کدامیک از اصول روانشناسی گشتالت است؟

- الف) مشابهت  
ب) تقارب  
ج) استمرار  
د) مجاورت

۳-۴) کدامیک از موارد زیر، مسأله ی « خوب تعریف شده» محسوب می شود؟

- الف) دلیل بی عدالتی و نابرابری اجتماعی چیست؟  
ب) دلیل بی اعتمادی افراد به یکدیگر چیست؟  
ج) علت تغییر فصل در زمین چیست؟  
د) دلیل افزایش خشونت در خانواده ها چیست؟

۳-۵) زهرا برای کنکور درس می خواند او برای ایجاد تمرکز بر روی مطالب درسی بعد از مطالعه یک بخش، استراحتی کوتاه دارد و میان وعده می خورد او با این راهکار با کدام یک از عوامل خوگیری مقابله می کند

- الف- درگیری و انگیزختگی ذهنی  
ب- تغییرات درونی محرک ها  
ج- یکنواختی و ثبات نسبی  
د- آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه

۳-۶) دانش آموز زرنگی که فکر می کند در همه جا با اندک مطالعه ای، بهترین نتیجه را به دست می آورد، دچار کدامیک از موانع تصمیم گیری شده است؟

- الف) سوگیری تأیید  
ب) کوچک شمردن خود  
ج) اعتماد افراطی  
د) کنترل نکردن هیجانات

۳-۷) اینکه فرد، دیگران را عامل شکست ها و خود را عامل موفقیت هایش می داند، مربوط به کدام نظریه است؟

- الف) اسناد  
ب) ادراک کنترل و کارایی  
ج) ناهماهنگی شناختی  
د) درماندگی آموخته شده

۳-۸) کدام گزینه از روشهای مقابله ناسازگارانه در مواجهه با فشار روانی محسوب نمی شود؟

- الف) استفاده از حس شوخ طبعی  
ب) منفعل بودن  
ج) انجام دادن رفتارهای تکانشی  
د) در انتظار معجزه بودن

۴- عبارات زیر را تعریف نمایید .

۴-۱) درماندگی آموخته شده : .....

۴-۲) ادراک کنترل کاذب : .....

به سوالات زیر ، پاسخ دهید.										
۱	۵- دو راه حل برای کنترل اثر تداخل به منظور داشتن حافظه بهتر چیست .									
۱/۵	۶- نوع تصمیم گیری را از نظر تعداد اولویت. اهمیت و تعداد افراد در تصمیم گیری موارد زیر مشخص نمایید									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>موقعیت</th> <th>مثال</th> <th>نوع تصمیم گیری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>موقعیت ۱</td> <td>انتخاب کفش برای مهمانی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>موقعیت ۲</td> <td>انتخاب نماینده مجلس از بین نامزدها</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	موقعیت	مثال	نوع تصمیم گیری	موقعیت ۱	انتخاب کفش برای مهمانی		موقعیت ۲	انتخاب نماینده مجلس از بین نامزدها	
موقعیت	مثال	نوع تصمیم گیری								
موقعیت ۱	انتخاب کفش برای مهمانی									
موقعیت ۲	انتخاب نماینده مجلس از بین نامزدها									
۱	۷- مشخص کنید هر یک از موارد زیر، مربوط به کدامیک از روش های اکتشافی حل مسأله است؟ الف) در این روش، همه راه حل های احتمالی که فکر می کنیم در پاسخ به یک مسأله می تواند درست باشد، ارائه می شود: ب) در این روش، یک مسأله بزرگ به چندین مسأله کوچکتر تقسیم می شود تا با حل آنها به حل مسأله بزرگتر دسترسی پیدا کنیم:									
۱/۵	۸- جدول زیر را در خصوص سبک های تصمیم گیری کامل نمایید .									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>سبک تصمیم گیری</th> <th>ملاک و مبنای تصمیم گیری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>احساسی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عقلانی (منطقی)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>وابسته</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	سبک تصمیم گیری	ملاک و مبنای تصمیم گیری	احساسی		عقلانی (منطقی)		وابسته		
سبک تصمیم گیری	ملاک و مبنای تصمیم گیری									
احساسی										
عقلانی (منطقی)										
وابسته										
۲	۹- نوع تعارض را در موارد زیر مشخص نمایید(دلایل خود را ذکر نمایید) الف- دانش آموزی که به دورشته ورزشی والیبال و فوتبال علاقه دارد اما فقط یکی را می تواند انتخاب نماید نوع تعارض : ..... دلیل : ..... ب- مریم جهت آمادگی در امتحانات از طرفی حاضر نیست ساعات طولانی مطالعه نماید و از سوی دیگر هم دوست ندارد نمره کم بگیرد . نوع تعارض : ..... دلیل : .....									
۱	۱۰- هنگام بروز ناهماهنگی شناختی، فرد دو کار می تواند انجام دهد. این دو کار را بنویسید.									

۲	<p>۱۱- دو فرد را در نظر بگیرید که برای رفع تشنگی به سمت یخچال می روند و آب می نوشند اما در ماه رمضان یکی از این دو با وجود گرمای طاقت فرسا و عطش فراوان تا اذان مغرب صبر می کند دلیل بروز رفتار در مورد اول (رفع تشنگی) و مورد دوم (مقاومت در برابر تشنگی) را تشریح نمایید.</p>																				
۱	<p>۱۲- منظور از فشار روانی چیست فشار روانی مثبت چه فواید و پیامدهایی دارد ؟</p>																				
۱	<p>۱۳- موارد زیر در گروه کدامیک از علائم فشار روانی (رفتاری /شناختی / جسمانی / هیجانی) قرار می گیرد(جدول را کامل نمایید)</p> <table border="1" data-bbox="177 1021 1422 1308"> <tr> <td data-bbox="177 1021 799 1077">علائم فشار روانی</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1021 1422 1077">مثال</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1077 799 1133"></td> <td colspan="2" data-bbox="799 1077 1422 1133">خشم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1133 799 1189"></td> <td colspan="2" data-bbox="799 1133 1422 1189">رنگ پریدگی . عرق کردن</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1189 799 1245"></td> <td colspan="2" data-bbox="799 1189 1422 1245">کاهش توجه و حواس پرتی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1245 799 1308"></td> <td colspan="2" data-bbox="799 1245 1422 1308">فریاد زدن . خواب زیاد</td> </tr> </table>					علائم فشار روانی	مثال			خشم			رنگ پریدگی . عرق کردن			کاهش توجه و حواس پرتی			فریاد زدن . خواب زیاد		
علائم فشار روانی	مثال																				
	خشم																				
	رنگ پریدگی . عرق کردن																				
	کاهش توجه و حواس پرتی																				
	فریاد زدن . خواب زیاد																				
۲۰	<p>موفق باشید</p> <p>جمع بارم</p>																				
نام و نام خانوادگی مصحح ادبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		تصحیح و نمره گذاری																	
امضا		با حروف	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح ادبیر	با حروف																
					با عدد																