

وزارت آموزش و پرورش کشور	بسمه تعالی	پایه: دهم تجربی / ریاضی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بناب	دیرستان: فاطمه الزهرا (س)	نام درس: عربی
نام و نام خانوادگی:	نوبت دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۲/۲۹
طراح: مقدم پور	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

بارم	سؤالات صفحه اول	ردیف
واژه شناسی		
۱	ترجمه الكلمات التي تحتها خط: الف) يَوْمٌ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ. ب) مَا أَجْمَلَ غَابَاتٍ مازندران.	۱
۰/۱۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين. (كلمة واحدة زائدة) «غيم - حزين - سحب - فرح - زبالة». = ≠	۲
۰/۱۵	عين الكلمة الغريبة في كل مجموعة. الف) البحر ○ المحيط ○ الغاز ○ النهر ○ ب) اعتذر ○ إنكر ○ يكتب ○ تعامل ○	۳
مهارت ترجمه		
۵	ترجم هذه الجمل: الف) و كيف صارت شجره. ب) حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة. ج) يؤكد القرآن على حرية العقيدة. د) و تخلصوا من قبيلتي يا جوج و ماجوج. هـ) و إن شكوت إلى الطير نحن في الوكنات. و) رب اشرح لي صدري.	۴
۱	عين الترجمة الصحيح. ۱) وانصرنا على القوم الكافرين الف) و ما را بر گروه کافران یاری کن ○ ب) و ما گروه کافر را یاری کردیم ○ ۲) كان صديقي ينظر والدته. الف) دوستم منتظر پدرش بود ○ ب) دوستم منتظر پدرش می ماند ○	۵

سوالات صفحه دوم

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱/۵	<p>عَيْنَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:</p> <p>الف) الماضي من (يُقَدِّمُ) <input type="radio"/> قَدَّمَ <input type="radio"/> تَقَدَّمَ <input type="radio"/> قَدَّمَ</p> <p>ب) المضارع من (اسْتَمَعَ) <input type="radio"/> اسْتَمَعَ <input type="radio"/> يَسْتَمِعُ <input type="radio"/> اسْتَمِعَ</p> <p>ج) المصدر من (تَقَاعَدَ) <input type="radio"/> تَقَاعَدُ <input type="radio"/> يَتَقَاعَدُ <input type="radio"/> اقْعَادُ</p>	۶
۱	<p>أكتب في الفراغ عدداً مناسباً.</p> <p>الف- الفصلُ في السنة الإيرانية فصلُ الشتاء.</p> <p>ب- تعاونَ ناقصُ عشرةٍ يُساوي</p> <p><input type="radio"/> الرابع <input type="radio"/> أربعة</p> <p><input type="radio"/> ثلاثين <input type="radio"/> ثمانين</p>	۷
۱	<p>عَيْنَ الْمَطْلُوبِ.</p> <p>الف) إجتهدني <input type="radio"/> يعبدونني <input type="radio"/> مُساعدني <input type="radio"/> أَمَرَنِي (نون الوقاية)</p> <p>ب) مكتوب <input type="radio"/> ضارب <input type="radio"/> عَفَّار <input type="radio"/> نَعَلَم (اسم مبالغه)</p>	۸
۲	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ.</p> <p>الف) الدهرُ <u>يومان</u>، يومٌ لكِ و يومٌ عليكِ.</p> <p>ب) يَضْرِبُ اللهُ <u>الامثال</u> لِلنَّاسِ.</p> <p>ج) العلمُ خَيْرٌ <u>مِنَ</u> الْمَالِ.</p>	۹
۱/۵	<p>أكتب نوع الأفعال: (ماضي، مضارع، امر)</p> <p>«قال إني أعلم ما لا تعلمون»</p>	۱۰
۱	<p>عَيْنَ كَلِمَةٍ مَناسِبَةٍ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>الف) سَيِّدُ الْقَوْمِ خادِمهم في</p> <p>ب) رَجَاءٌ هذا التقيص.</p> <p><input type="radio"/> السَّقْر <input type="radio"/> السَّقْر</p> <p><input type="radio"/> يَبْدُلُ <input type="radio"/> بَدَلُ</p>	۱۱
۱	<p>اكتب الفعل المجهول و نائب فاعله.</p> <p>يُفْتَحُ بابُ صالَةَ الامتحان لِلطَّلَّابِ. فعل مجهول نائب فاعل</p>	۱۲
مهارت درک و فهم		
۰/۵	<p>عين الصحيح و الخطا حسب الحقيقة.</p> <p>الف) يُصَنَعُ الخُبْزُ من العجينِ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ب) الأنفُ عُضْوُ التَّنَفُّسِ الشَّمِّ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>	۱۳

سؤالات صفحه سوم	
۰/۷۵	<p>ضَع في الفراغِ كَلِمَةً مَناسِبَةً مِنَ الكَلِماتِ التالِيةِ. (كَلِمَتانِ زائِتانِ)</p> <p>« الصَّباح - أساور - سائل - إنارة - سَواءِ »</p> <p>الف) زُملائى فى الدُّرسِ عَلى حَدِّ ب) ناکلَ الفَطورِ فى ج) اِشترى أبى لِأختى مِنَ ذَهَبٍ.</p>
مهارت مکالمه	
۱/۲۵	<p>رَتِّبِ الكَلِماتِ و اکتبِ جِوابَ صَحيحاً. (أجِبْ - لا - أن - مَعَ الأسف - أسافِرَ - لکُنِّ)</p> <p>.....</p>
۰/۵	<p>اكتبْ جِواباً كاملاً عَن سِوالِ: مِنِ أى مَدینةِ أَنْتَنُ.</p>
۲۰	جمع نمرات
<p>﴿ رَبَّنَا ائِمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَاعْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَي كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾</p>	