



بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی شهرستان میاندوآب



سال تحصیلی 1400-99

دبیرستان دوره دوم غیردولتی دخترانه سرای دانش 2

مدت آزمون: 90 دقیقه

پایه: دهم

نام دبیر: خانم موسوی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ: 1400/3/3

نام درس: فارسی (مشترک همه رشته ها)

نام کلاس:

نحوه برگزاری آزمون: آنلاین

بارم	سوالات	ردیف
1/5	معنی کلمات مشخص شده را بنویسید (1/5 نمره) - کَلَّةَ پاها مانده بود، با سَم ها و ما چشم به راه آخر کار - مُکّاری از ما سی دینار مغربی میخواست - من ایرانیام، آرمانم شهادت - « اَرْتَجالاً انشایی می ساخت و با صدای گرم و رسا به اصطلاح امروزی ها « اجرا می کرد - در نوای طوطیان حاذق بُدی سر و موی او از در افسر است	1
1/5	میان ترکیبهای زیر ، کلماتی که از نظر املائی نادرست است را بیابید و اصلاح کنید. (6 مورد) ( ورته و هلاکت گاه ) ، ( نمط و روش ) ، ( لعیمی و پستی ) ، ( زمایم و تعلیقات ) ، ( نسیان و فراموشی ) ( حزیض و فرود ) ، ( فراغ و دوری ) ، ( صمغ سندروس ) ، ( سنجش و غیاث ) ، ( آب اجل )	2
1	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید ( متمم ، نهاد ، قید ، فعل ، مسند ، مفعول ) « ناتانائیل، من به تو شور و شوقی خواهم آموخت ». « پس، درهای امید و روشنایی را به روی ما بگشای » من ( ) شور و شوقی ( ) امید ( ) روی ما ( )	3
/5	درباره کاربرد « را » در بیت زیر توضیح دهید هدیه ها میداد هر درویش را / تا بیابد نطق مرغ خویش را	4
/5	در بیت زیر نهاد و گزاره را مشخص کنید من آزاده از خاک آزادگانم نهاد ( ) گزاره ( )	5
/5	متنی بنویسید و در آن دو نشانه « ندا » به کار ببرید.	6
/5	کدام گزینه ترکیب اضافی است؟ هسته آن را مشخص کنید برترین حماسه <input type="checkbox"/> سرور آزادگان <input type="checkbox"/> پرستوی عاشق <input type="checkbox"/> حسن زیبا <input type="checkbox"/>	7
/5	- از بین گزینه های زیر کدام یک جمله مرکب است؟ با دلیل؟ صبح روز بعد با صدای همهمه بیرون ، سراسیمه، بلند شدیم تفنگ دوربیندارش نشان میدهد که تک تیرانداز است	8
1/5	کدام قسمت جمله زیر حذف شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید « نیکوخو، بهتر هزار بار از نیکو رو »	9
	(ب) قلمرو ادبی (5 نمره)	
2	نام آرایه ادبی قسمت مشخص شده را در داخل کمانک بنویسید	10

	( ) آسمان را دیدم که در انتظار سپیده دم می لرزید	
	( ) کار پاکان را قیاس از خود مگیر گرچه باشد در نوشتن شیر و شیر	
	( ) چنان ننگش آمد ز کار هجیر که شد لاله رنگش به کردار قیر	
1	شاعر در شعر زیر، چه آرایه ای را پدید آورده است؟ جز تو کسی نمانده است / که در زندگی ما نخل و عنب و تاکستان بکارد ( )	11
1	در کدام گزینه، آرایه اغراق وجود دارد؟ سپهد، عنان، اژدها را سپرد به خشم از جهان، روشنایی ببرد <input type="checkbox"/> بر آویخت رهام با اشکبوس بر آمد ز هر دو سپه بوق و کوس <input type="checkbox"/>	12
	<b>ج) قلمرو فکری (8نمره)</b>	
/5	از دید روحی - روانی چه ویژگی هایی در کلام فردوسی هست که ما ایرانیان بدان می بالیم؟.	13
/5	در سروده زیر، منظور شاعر از مصراع های مشخص شده چیست ؟ تورا « جنوب » نامیدم / ای سرزمینی کز خاکت / خوشه های گندم می روید / و پیامبران برمی خیزند	14
/5	کدام ویژگی های شعر حماسی، در بیت زیر به چشم میخورد (( داستانی، قهرمانی، قومی و ملی، حوادث خارق العاده) کمان را به زه کرد و بگشاد بر نَبَد مرغ را پیش تیرش گذر	15
/5	نویسنده، شهید مرتضی آوینی در این جمله از مفهوم کدام آیه بهره گرفته است؟ آیه را بنویسید در معركة قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد	16
2	- مفهوم مربوط به هر بیت را انتخاب کنید و داخل هر کمانک بنویسید (یک مورد اضافی است) - رزح معنوی مبارزه - غرور و تکبر - توکل بر خدا - یگانه پرستی - گذرا بودن زندگی - چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت ز دست بنده چه خیزد، خدا نگه دار - بزد بر بر و سینه اشکبوس سپهر آن زمان دست او داد بوس - هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد هم رونق زمان شما نیز بگذرد جز از جام توحید، هرگز نوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من	17
2	موارد زیر را به نثر روان بنویسید . ( هر مورد 5/ ) 1- کز همه شیرین سخنی گوش ماند ..... 2- که رهام را جام باده است جُفت ..... 3- پس به هر دستی نشاید داد دست ..... 4- من گوش استماع ندارم، لیمن تقول ..... 5- تجلی هستی است جان کندن من ..... 6- در نهایت تخت و گاه بود ..... 7. ای کاش عظمت در نگاه تو باشد ..... 8- تا با خاک آنس نگیری راهی به مراتب قُرب نداری	18
20	موفق باشید	