

نام خانوادگی.....	نام.....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی...دی.....
نام پدر.....	کارشناس سنجش و ارزیابی تحصیلی	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه دهم انسانی.....
نام درس...فنون یک.....	مدیریت آموزش و پرورش خرامه		تاریخ امتحان.....
	(مهر آموزشگاه)		ساعت شروع.....
			مدت امتحان ۶۰.....

نام و نام خانوادگی دبیر: قنبری	نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد: نمره به حروف:
--------------------------------	----------------------------	---	----------------------------

ردیف	نمره	متن سوال
		«لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید»
		<p><b>الف-تاریخ ادبیات و سبک شناسی</b></p> <p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. /۵</p> <p>الف- زبان فارسی باستان زبان دوره هخامنشیان بود که بیشتر نامه ها و فرمان های شاهان هخامنشی به این زبان بود.  ب- یکی از نتایج نفوذ اسلام در ایران رواج تدریجی خط عربی بود.  ۲- جاهاب=ی خالی را کامل کنید. /۵  الف - حماسه ملی ایران و شعر حماسی با ..... به اوج رسید .  ب- در زمان سامانیان ..... عمده ترین مرکز فرهنگی به شمار می آمد .  ۳- نام صاحبان آثار زیر را بنویسید. /۵  الف - شاهنامه ابومنصوری  ب- ترجمه تفسیر طبری  ۴- چرا آثار ادبی پهلوی به کتابت در نیامد؟ /۵</p> <p><b>زیبا شناسی ۳</b></p> <p>۵- چه آرایه ای در این ابیات باعث زیبایی شعر شده است ؟ ۱  الف - گو بهار دل و جان باش و خزان باش ارنه  ب- پای استدلالیان چوبین بود  ای بسا باغ و بهار ان که خزان من وتوست  پای چوبین سخت بی تمکین بود</p> <p>۶- در هر عبارت سجع را بیابید و نوع آن را مشخص کنید. /۵  الف - همه کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به جمال  ب- دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند نشاید که به یک دم بیازارند.  پ - دارای عزمی است متین و طبعی کریم</p> <p>۷- چه چیزی بر قدرت اثر گذاری شعر سعدی افزوده است ؟ /۵  ما همه چشمیم و تو نور ای صنم چشم بد از روی تو دور ای صنم  روی میوشان که بهشتی بود هر که ببیند چو تو حور ای صنم</p> <p><b>موسیقی شعر</b></p> <p>۸- تعداد واج و هجا و مصوت واژه « خواهشمند » را بنویسید. /۵</p> <p>۹- بیت زیر را تقطیع کنید و علامت هجای بیت را بنویسید. ۲  برو شیر درنده باش ای دغل مینداز خود را چو رو باه شل  نقد و تحلیل شعر و نثر</p> <p>۱۰ شعر را بخوانید و در قلمرو ادبی و زبانی بررسی کنید. ۱</p>

هر که زین گلشن لبی خندان تر از گل بایدهش  
هر که می خواهد که از سنجیده گفتاران شود

خاطری فارغ ز عالم چون توکل بایدهش  
بر زبان بند گرانی از تامل بایدهش

۱۱- حکایت زیر را بخوانید و در سه قلمرو بررسی کنید. ۱،۵  
پارسا زاده ای را نعمت بیکران به دست افتاد . فسق و فجور آغاز کرد . باری به نصیحتش گفتم ای فرزند دخل آب روان  
است و عیبش آسیاب گردان . یعنی خرج فراوان کردن مسلم کسی را باشد که دخل معین دارد.

چشم به راه فردای روشنتان  
قنبری



limoonad  
Education For All