

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	امتحان درس : فارسی ۱
کلاس : دهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گرمسار	زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه
شماره دانش آموز در لیست نمرات :		تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۲/۲۷
نام دبیر / آموزگار: حقگو و قباخلو	با عدد	با حروف
نام واحد آموزشی : محدثه	نمره اول	امضا مصحح
مهر مدرسه	نمره تجدید نظر	

ردیف صفحه اول بارم

قلمرو زبانی (۷/۵)

۱	۱- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) گفت در این <u>معرکه</u> یکتا منم ب) همه تیغ و ساعد زخون بود <u>لعل</u> ج) هر چیز و همه چیز را در <u>کاینات</u> به دو پاره کرد د) خسرو پهلوان را همه می شناختند و <u>تکریمش</u> می کردند
۰/۵	۲- مفهوم کدام گزینه به مفهوم مصراع «کم کسی ز ابد ال حق آگاه شد» نزدیک تر است؟ الف) در دل اهل جهان دارد شکوه کوه قاف ب) پنهان زدیده ها و همه دیده ها از اوست ج) در خرابات ز اسرار حقیقت «صائب» د) از کمال غیرت حق، اولیا هر که چون عنقا ز چشم خلق پنهان می شود آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست تا خبر یافتم از بی خبرانم کردند این چنین پنهان شدند از دیده ها
۰/۲۵	۳- املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید؟ کشانی بدو گفت: با تو (سلیح/ صلیح) نبینم همی جز فسوس و مزیح
۰/۵	۴- در عبارت زیر، دو غلط املائی وجود دارد آنها را پیدا کنید و درست شان را بنویسید؟ الف) هم فرصت بود و هم وصلت؛ هم مهنت بود، هم شادی ب) بر حریف مغلوب که تسلیم اختیار کرده، محزول و نالان استرحام می کرد، رحم نیاورد
۰/۷۵	۵- در گروه واژگان زیر، سه نادرستی املائی دیده می شود؛ آن ها را یافته و درستشان را بنویسید نخل و عنب- پلاسی مندرص- اندوه و ترب- ابدال حق- عنان و سنان- ضمائم و تألیقات
۰/۵	۶- در عبارت زیر حذف را یافته و نوع آن را مشخص کنید. نومیدی را در امید بسته دان و امید را در نومیدی
۰/۵	۷- مطابق الگو «اسم+ مضاف الیه» یک گروه اسمی بنویسید.
۰/۵	۸- با واژه «ایران» یک جمله مرکب بسازید.
۰/۵	۹- کاربرد «را» در کدام گزینه متفاوت است؟ الف) از قیاسش خنده آمد خلق را ب) هدیه ها می داد هر درویش را ج) چو سهراب شیر اوژان او را بدید د) تن بی سرت را که خواهد گریست

ادامه در صفحه (۲)

۰/۵	۱۰- نهاد و گزاره مصراع مقابل را مشخص کنید. «کنون رود خلق است، دریای جوشان»
۰/۵	۱۱- کدام یک از ترکیب های زیر وصفی و کدامیک اضافی است؟ الف) قلب دشمن ب) برترین حماسه
۰/۵	۱۲- در جمله مقابل نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید. «ناتائیل، من به تو شور و شوقی خواهم آموخت.»
۱	۱۳- در ابیات زیر ضمائر متصل را بیابید و نقش دستوری آن را مشخص کنید. الف) هر آن که اهل وفا نگه دارد/ خداهش در همه حال از بلا نگه دارد ب) مخور طعمه جز خسروانی خورش/ که جان یابدت زان خورش، پرورش
قلمرو فکری ۸/۵ نمره	
۰/۵	۱۴- موارد زیر را به نثر روان برگردانید. الف) خود را به نیکی و نیکوکاری به مردم نمای. ب) دست معلم از وقب حیران روان شد ج) اینها دریادلان صف شکنی هستند که دل شیطان را از رُعب و وحشت می لرزانند. د) اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب ه) تو را جنوب نامیدم/ ای چون سبزه بر آمده از دختر روزگاران ای مسافر دیرین و) طوطی اندر گفت آمد در زمان/ بانگ بر درویش زد که: هی، فلان! ز) به پیش سپاه اندر آمد چو گرد/ چو رعد خروشان یکی ویله کرد
۰/۵	۱۵- کدام عبارت درس، با مفهوم آیه شریفه «لا تُدرکه الابصار و هُوَ یُدْرکُ الابصار» ارتباط معنایی دارد؟
۰/۵	۱۶- مفهوم بیت زیر را بنویس؟ به آورد با او بسنده نبود بپیچید از روی و برگاشت زود
۰/۵	۱۷- در جمله زیر بنویسید؟ بر کدام ویژگی اخلاقی تأکید می کند؟ «اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن»
۰/۵	۱۸- در کدام بیت بر مفهوم «یگانه پرستی» تأکید شده است؟ الف) جز از جام توحید هرگز ننوشم زین گر به تیغ ستم گردن من ب) کار پاکان را قیاس از خود مگیر گر چه ماند در نبشتن شیر و شیر ج) عنان را بپیچید گرد آفرید سمند سرافراز بر دژ کشید
۰/۵	۱۹- در متن زیر نویسنده بر چه چیزی تأکید دارد؟ - برای من «خواندن» اینکه شن ساحل ها نرم است بس نیست؛ می خواهم پاهای برهنه ام این نرمی را حس کند.

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	امتحان درس : فارسی ۱
کلاس : دهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گرمسار	زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه
شماره دانش آموز در لیست نمرات :		تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۲/۲۷
نام دبیر / آموزگار: حقگو و قباخلو	با عدد	بالحروف
نام واحد آموزشی : محدثه	نمره اول	امضا مصحح
مهر مدرسه	نمره تجدید نظر	

بارم	ردیف	صفحه (۳)
۰/۵		۲۰- بر پایه درس «رستم و اشکبوس» چند ویژگی برتر رستم را بنویسید.
۰/۵		۲۱- در سروده «ای سرزمین کز خاکت/ خوشه های گندم می روید/ و پیامبران بر می خیزند» الف) کدام سرزمین مورد خطاب است؟ ب) مقصود شاعر از مصراعهای دوم و سوم چیست؟
۰/۵		۲۲- جمله «ای کاش عظمت در نگاه تو باشد» را با سروده زیر از سهراب سپهری مقایسه کنید. «چشم ها را باید شست جور دیگر باید دید»
قلمرو ادبی ۴ نمره		
۰/۵		۲۳- مفهوم کنایی هر یک از عبارت های زیر را بنویسید؟ عنان را گران کردن: سر هم نبردن گرد آوردن:
۰/۵		۲۴- کدام بیت آرایه اغراق ندارد؟ الف) یکی تیر زد بر اسب او/ که اسب اندر آمد زبالا به روی ب) نماند ایچ با روی خورشید رنگ/ به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ ج) خروش سواران و اسپان زدشت/ زبهرام و کیوان همی برگذشت
۱		۲۵- در عبارت زیر ارکان تشبیه را مشخص کنید؟ آفتاب فتح در آسمان سینۀ مومنین درخششی عجیب دارد.
۰/۵		۲۶- در بیت زیر واژه ی مشخص شده مجاز از چیست؟ به خون گر کشی خاک من دشمن من بجوشد گل اندر گل از گلشن من
۰/۵		۲۷- در بیت «لیک چنان خیره و خاموش ماند/ کز همه شیرین سخنی گوش ماند» شاعر از چه آرایه ای بهره گرفته است؟
۱		۲۸- نویسنده هر یک از آثار زیر چه کسی است؟ الف) مائده های زمینی ب) مثنوی معنوی