

سال تحصیلی 1399-1400	به نام خدا وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان طبس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	سؤال درس: ادبیات فارسی
تاریخ امتحان: 1399/10/17		پایه: دهم
ساعت امتحان: 8:30 صبح		رشته: تجربی/ انسانی
مدت امتحان: 60 دقیقه		تعداد سؤال: 26 تعداد صفحه: 2
نام آموزشگاه: رسول اکرم (ص)		شماره صفحه: یک
شماره کلاس/ رشته:	نام پدر:	نام و نام خانوادگی دانش آموز:

نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: محمد تقی فرح بخش	نمره پس از تجدیدنظر	نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:
نمره با عدد:		محل مهر آموزشگاه
نمره با حروف:		

ردیف	سوالات	نمره تصحیح	بارم
الف	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید		
1	به نام کردگار هفت افلاک که پیدا کرد آدم از کفی خاک	/5	
2	در حضيض هم می توان عزیز بود	/5	
3	این قصه، هم فرقت بود هم وصلت	/5	
4	خون تو شرف را سرخگون کرده است.	/5	
5	خواست کزان ورطه قدم درگشدد	/5	
6	نومیدی را در امید بسته دان.	/5	
7	پلاس پاره ای در پشت بسته از سرما	/5	
8	در مقابل لَنیمی، کریمی می کرد	/5	
9	برای هر کدام، یک مترادف بنویسید. الف- اکرام: ب- رحیم:	/5	
10	برای هر کدام، یک هم خانواده بنویسید. الف- فراغت: ب- انیس:	/5	
ب	فقط، درست یا نادرست بودن هر عبارت را در پاسخنامه بنویسید. (6 مورد)	1/5	
11	در گروه اسمی « همان شعر معاصر ایران»، واژه ی « شعر » هسته است.		
12	در جمله ی « تنهایی بهتر از همنشین بد » حذف فعل به قرینه لفظی نیست.		
13	کلمه ی « رستگار » دو تلفظی است.		
14	نوع فعل در جمله ی « ما به مجلس وزیر شدیم.» اسنادی است.		
15	نوع واو در عبارت «در بهشت از هزارگونه نعمت است و در قرآن از هزار گونه پند است.» عطف است		
16	در عبارت « نومیدی را در امید بسته دان و امید را در نومیدی.» حذف به قرینه لفظی است.		
17	با حفظ شخص، به مضارع اخباری تبدیل کنید. الف- گفته ام: ب- خواهد نوشت:	/5	
18	معادل امروزی هر کلمه مشخص شده را بنویسید. 1- کیست کند با چو منی همسری 2- عشق شوری در نهاد ما نهاد	/5	
19	نقش دستوری هریک از کلمات مشخص شده را بنویسید. (4 مورد) بعد از آنکه حال دنیایوی ما نیک شده بود و هریک لباسی پوشیدیم ، روزی به در آن گرمابه شدیم که ما را در آنجا نگذاشتند.	1	

صفحه دو سوال ادبیات فارسی دهم تجربی تاریخ امتحان: 1399/10/17 نام آموزشگاه: رسول اکرم(ص)

نام و نام خانوادگی دانش آموز: نام پدر:

2/5	فقط، نام آرایه ی موجود در هر بیت یا جمله را، با توجه به شماره هر کدام، در پاسخنامه بنویسید. (10 مورد)	20
	<p>1- پشت دیوار آنچه گویی هوش دار تا نباشد در پس دیوار گوش</p> <p>2- بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد حاصل بی حاصلی نبود بجز شرمندگی</p> <p>3- لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند</p> <p>4- بدان که قرآن مانند است به بهشت جاودان 5- تاج سر گلبن و صحرا منم.</p> <p>6- هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم. 7- بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت</p> <p>8- چون بدوم سبزه در آغوش من بوسه زند بر سرو بر دوش من</p> <p>9- هم راحت بود و هم آفت 10- گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید</p>	
1	فقط، نام نویسنده هر اثر را بنویسید. الف- الهی نامه: ب- قابوس نامه:	21
	فقط، معنی لغات مشخص شده را بنویسید (6 مورد)	ج
1/5	<p>1- به هر محالی از حال و نهاد خود بنگردی 2- چون بر رقعۀ من اطلاع یابد</p> <p>3- در حمام شدیم و دلاک و قیم درآمدند 4- مکاری از ما سی دنیا مغربی می خواست</p> <p>5- آهنگ کید و مکر و عداوت کردند 6- ولیکن به ایشان موع میباش.</p>	22
/5	کلمه ی « مجاز » را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. قطره باران که در افتد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک	23
2	چهار کلمه نادرست را بیابید و درست هر کدام را بنویسید	د
	<p>الف- همه کس را به سزا حق شناس باش خاصه غرابت خویش را ب- زین نمت آن مست شده از غرور</p> <p>ج- تا چون به خدمت او حاضر شوم، خجالت نبرم د- و فلق، مهرابی که در آن نماز صبح شهادت گزارده ای</p> <p>و- که مردنی چنان غبطه بزرگ زندگانی شد.</p>	24
2	فقط، منظور از قسمت های مشخص شده را بنویسید. (4 مورد)	ه
	<p>1- در بن این پرده نیلوفری 2- گندم نمای جو فروش نباش</p> <p>3- چون بگشایم ز سر مو شکن 4- هر چه در سوی تو حسینی شد.</p>	25
2	<p>فقط، مفهوم هر عبارت را بنویسید. (4 مورد)</p> <p>1- ملک تعالی او را دولت پر دولت زیادت کرد.</p> <p>2- آهنگ کید و مکر و عداوت کردند</p> <p>3- کلاه از سر کودک عقل می افتد</p> <p>4- آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام</p>	26
موفق باشید		