



۹۹/۱۰/۸	تاریخ:	 بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۷ دبیرستان غیر دولتی راحیل (دوره دوم) امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	 جمهوری اسلامی ایران	نام و نام خانوادگی:
75	زمان امتحان:			پایه و رشته :
رنجبر	نام دبیر:	نام درس :	فارسی ۱	
	امضا دبیر:	شماره سوال: ۲۶	نمره به عدد :	
		نمره به حروف :		

بارم	ردیف	بخش اول: قلمرو زبانی ( ۷ نمره )
۱/۵	۱-	<p>برای کلمات مشخص شده واژه های معادل بیابیدیا معنی آن ها را بنویسید</p> <p>راست به مانند یکی زلزله / داده تنش بر تن ساحل یله ۲- درآگیری سه ماهی بود دو حازم ، یکی عاجز</p> <p>۳-رقعه ای نوشتم و عذری خواستم ۴-پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان مولع نباش</p> <p>۵-در مقابله لئیمی کریمی کرد۶- دو گوش را بالا برد ؛ از یال و « غارب» به زیر آمد</p>
۱/۵	۲-	<p>املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید</p> <p>مَثَل قرآن مَثَل آب روان است در آب (حیاط -حیات) تن ها بود و در قرآن زندگانی دل ها بود</p> <p>تا عهد تو دربستم عهد همه بشکستم</p> <p>بعد از تو روا باشد( نغض-نقض) همه پیمان ها</p> <p>عامل شهری به خلیفه نوشت، که دیوار شهر خراب شده است، آن را (امارت -عمارت)کند</p> <p>هر که آنجا بودند همه برپای (خواستند-خواستند) و ایستادند چندان که ما در حمام شدیم. با کرامت و (فراغ-فراق) ما را به راه دریا گسیل کرد. با غصه به (حیات - حیاط )نگاه کرد بغض گلویش را می فشرده عمله بنا ها راه را بر او بسته بودند</p>
۰/۲۵	۳-	کدام واژه ( جهاد - جاودان) دو تلفظی است؟
۰/۵	۴-	کدام قسمت جمله حذف شده است حذف و نوع آن را بنویسید؟ « نیکو خو بهتر هزار بار از نیکورو»
۰/۵	۵-	<p>تفاوت معنایی واژه « شد» را در مثال های زیر بنویسید</p> <p>۱- بعد از آنکه حال دنیا وی ما نیک شد</p> <p>۲- چندان که ما در گرمابه شدیم</p>
۰/۵	۶-	<p>کاربرد دستوری واژه ی «چون» چیست ؟</p> <p>الف ( چون بگشایم ز سر مو شکن</p> <p>ب ( گه به دهان بر زده کف چون صدف</p>
۲۵/	۷-	معنای « فضل » در کدام جمله متفاوت است؟

	<p>(الف) از فضل و رحمت کردگار ناامیدنباید شد (ج) او را تصور شود که مرا در فضل مرتبه ای است</p> <p>(ب) مردی اهل بود و فضل داشت از شعر و ادب (د) مرا با مردی پارسی که هم از اهل فضل بود آشنایی افتاد</p>	
۰/۵	<p>یک گروه متضاد در بیت زیر مشخص کنید و برای حضيض یک مترادف بنویسید</p> <p>چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد بیداد ظالمان شما نیز بگذرد</p>	-۸
۰/۲۵	<p>تکواژ « ک » در کدام گزینه با بقیه مفهوم متفاوت دارد؟</p> <p>۱-درمک      ۲- خورجینک      ۳- اتاقلک      ۴- پشمک</p>	-۹
۰/۷۵	<p>با توجه به بیت «دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین // به علی شناختم من به خدا قسم خدا را»</p> <p>(الف) بیت چند جمله است مشخص شود ؟</p> <p>(ب) یک مورد حذف فعل به قرینه معنوی مشخص کنید</p> <p>(ج) یک منادا مشخص کنید</p>	-۱۰
۰/۵	<p>در مصرع زیر گروه اسمی را مشخص کرده سپس هسته و نوع وابسته را تعیین کنید</p> <p>شمشیری که بر گلوی تو آمد</p>	11
	بخش دوم : قلمروادبی ( ۵ نمره ).	
۰/۲۵	<p>سجع را مشخص کنید « قصه یوسف هم راحت بود هم آفت ، هم وفا بود هم جفا.</p>	12
۰/۵	<p>در دو رکن مشخص شده کدام « مشبه » و کدام « مشبه به » است نام گذاری کنید</p> <p>(الف) بدان که قرآن مانند است به بهشت جاودان      (ب) به دیوانگان مانده بودیم</p>	13
۲	<p>از میان آرایه های «تشخیص - مجاز - حسن تعلیل - کنایه- حس آمیزی - تلمیح) چهار آرایه را مشخص کنید</p> <p>۱- لیک چنان خیره و خاموش ماند      کز همه شیرین سخنی گوش ماند</p>	14

	<p>۲-درختان را دوست دارم          ۳-گل از شوق تو در خندان در بهار است          ۴-به نام کردگار هفت افلاک</p> <p>که به احترام تو قیام کرده اند          از آتش رنگهای بیشمار است          که پیدا کرد آدم از کفی خاک</p>	
۰/۲۵	<p>۱۵ کدام مورد درست است؟          الف) سیاست نامه از خواجه نظام الملک طوسی / تفسیر سوره یوسف از احمد بن زید طوسی          ب) سیاست نامه از احمد بن زید طوسی / تفسیر سوره یوسف از خواجه نظام الملک طوسی</p>	
۰/۵	<p>۱۶ نویسندگان آثار زیر را نام ببرید          الف) قابوسنامه: (ب)گوشواره عرش</p>	
۱/۵	<p>۱۷ شعر حفظی : جای خالی را کامل کنی          گه..... گه جامه دریدی گل          گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش          می گویم و بعد از من گویند به .....          به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من          ..... اکنون به اسیر کن مدارا          نه خدا توانمش خواند .....          متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را          تا خار غم عشقت آویخته در دامن / .....</p>	
	بخش سوم: قلمرو فکری (۸ نمره)	
۰/۵	<p>۱۸ با توجه به بیت های زیر «چشمه» نماد چیست و چه تغییری در نگرش و تفکر «چشمه» ایجاد شد؟          « چشمه کوچک چو به آنجا رسید          وان همه هنگامه ی دریا بدید          لیک چنان خیره و خاموش ماند          کز همه شیرین سخنی گوش ماند.</p>	
۰/۵	<p>۱۹ پیام و منظور بیت چیست؟          بادی که در زمانه بسی شمع ها بگشت          هم بر چراغدان شما نیز بگذرد</p>	
۰/۵	<p>۲۰ منظور از کنایه « کلاه از سر کودک عقل می افتد » در عبارت زیر چیست؟          چندان تناوری و بلند که هنگام تماشا کلاه از سر کودک عقل می افتد</p>	
۰/۵	<p>۲۱ مثل (گندم نمای جو فروش مباش) آدمی را از چه کاری بر حذر می دارد؟</p>	
۰/۵	<p>۲۲ آیه « کل نفس ذائقة الموت » با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟          الف) چون داد عادلان به جهان در وفا نکرد          بیداد ظالمان شما نیز بگذرد</p>	

	بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد	(ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام	
۰/۵		عقل با چه ویژگی‌هایی وصف شده است چرا؟ چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد	23
۰/۵		شاعر شرط وفاداری معشوق را در چه چیزی می داند؟ گرت هواست که معشوق نگسلد پیوند نگاه دار سر رشته تا نگه دارد	24
۰/۵		آیه « یسبح لله ما فی السماوات و ما فی الارض » در کدام گزینه آمده است؟ الف) دلا معاش چنان کن اگر بلغزد پای فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد ب) گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح گوی و من خاموش	25
۴		معنی کنید و درک و دریافت خود را از این بیت بنویسید ۱- سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم در گرمابه شدیم تا شوخ از خود باز کنیم (۱) ۲- عشق شوری در نهاد ما نهاد (۰/۵) ۳- قصه یوسف هم فرقت بود هم وصلت (۰/۵) ۴- خواست کزان ورطه قدم در کشد // خویشان از حادثه برتر کشد (0/5) ۵- موشی بگرفتند و در حقه کردند (۰/۲۵) ۶- ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد (۰/۷۵) ۷- از روی نیکوش حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد (۰/۵)	26

