

نام : .....  
نام خانوادگی : .....  
نام پدر : .....  
نام آموزشگاه : میثاق  
تعداد صفحات : 4



باسمه تعالی  
شماره صندلی : ..... کلاس : .....  
اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان تاریخ امتحان : .....  
اداره آموزش و پرورش ناحیه 2  
مدت امتحان : 90 دقیقه  
امتحان درس : جامعه شناسی 1 پایه : دهم انسانی  
صفحه : (1)

بار  
م  
10

الف- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1- در کدام گزینه همه عبارتها کنش محسوب می شوند.

الف: شرکت در انتخابات-راندگی در جاده-خمیازه کشیدن-مسواک زدن

ب: نرزش صبحگاهی-نماز خواندن-احساس گرسنگی در ماه رمضان-مطالعه روزنامه

ج: خرید و فروش کالا-احترام فرزندان به والدین-برگزاری مراسم مذهبی-افت فشار خون یک فرد بر اثر کار زیاد

د: دستگیری از مستمندان-نزاع های خیابانی-شرکت در المپیاد علمی-تصمیم به ترک سیگار

2- کدام گزینه در ارتباط با نیژگی های کنش انسان و پیامدهای آن درست است؟

الف: پیامدهای طبیعی کنش انسان احتمالی است ولی پیامدهای ارادی آن قطعی است.

ب: اگر یک فرد فارسی زبان نتواند به زبان فرانسوی سخن بگوید بیانگر لزوم معنادار بودن کنش است.

ج: همه پیامدهای کنش همانند خود کنش وابسته به اراده و آگاهی کنشگر است.

د: انسانها به دلیل پیامدهای نامطلوب برخی از کنشها از انجام آنها خودداری می کنند.

3- هنجارها و ارزشهای اجتماعی از طریق ..... تحقق می یابند و پدیده های ..... را ضروری می سازند تا از طریق تعلیم و تربیت ارزشها و هنجارها رابه افراد منتقل کنند.

الف: کنش اجتماعی-جامعه پذیری-کنترل اجتماعی

ب: کنش های انسان-نقش اجتماعی-نظام اجتماعی

ج: کنش های اجتماعی-نظام اجتماعی-جامعه پذیری

د: کنش های انسانی-جامعه پذیری-کنترل اجتماعی

4- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به تفاوت پدیده های طبیعی و اجتماعی نیست؟

الف: پدیده های اجتماعی حاصل کنش انسانها هستند اما پدیده های طبیعی حاصل کنش انسانها نیستند.

ب: پدیده های اجتماعی معنادار هستند اما پدیده های طبیعی معنادار نیستند.

ج: پدیده های اجتماعی محسوس نیستند اما پدیده های طبیعی محسوس و قابل مشاهده هستند.

د: پدیده های طبیعی می توانند برکنش های اجتماعی تاثیر بگذارند.

ادامه سوالات در

نمره با عدد	نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف

نام و امضای دبیر:

نام و امضای دبیر:

بار  
 ۳

5- عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آنها چگونه و به چه معناست؟

الف: تکوینی است یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود می آید.  
 ب: اعتباری است یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی آید و با اراده اعضا تغییر نمی کند.  
 ج: تکوینی است یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی آید و با اراده اعضا تغییر نمی کند.  
 د: اعتباری است یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود می آید و با اراده اعضا تغییر می کند.

6- اندازه و دامنه افت تحصیلی در هر یک از ابعاد زیر رابه ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف: افت تحصیلی یک دانش آموز  
 ب: افت تحصیلی دانش آموزان کشور  
 ج: افت تحصیلی در میان دانش آموزان شهرزنان  
 د: افت تحصیلی در میان خرد-کلان

الف: میانه-خرد-کلان      ب: میانه-کلان-خرد      ج: خرد-میان-کلان      د: خرد-کلان-میان

7- به ترتیب در ارتباط با اولویت و اهمیت لایه های جهان اجتماعی کدام گزینه درست است؟ (از عمیق ترین لایه به سطحی ترین لایه)

الف: ارزشها- عقاید- هنجارها- نمادها  
 ب: آرمانها- عقاید- ارزشها- هنجارها  
 ج: عقاید- ارزشها- هنجارها- نمادها  
 د: عقاید- هنجارها- ارزشها- نمادها

8- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟ (رفتار سایر موجودات زنده به جز انسان ناآگاهانه یا.....)

الف: غریزی است، ولی جهان اجتماعی را انسان آگاه و خلاق پدید می آورد.  
 ب: طبیعی است و انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت منتقل می شود صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده است.  
 ج: اعتباری است ولی انسان در مواجهه با جهان اجتماعی کنشگری فعال و تاثیر گذار است.  
 د: غریزی است و جهان اجتماعی را انسان منفعل و تاثیر پذیر پدید می آورد.

9- جهان های اجتماعی را براساس فرهنگ آنها به دو نوع ..... و ..... تقسیم می کنند. جهان متجدد یک جهان اجتماعی..... است.

الف: دنیوی- معنوی- سکولار      ب: توحیدی- اساطیری- دنیوی  
 ج: سکولار- توحیدی- اساطیری      د: سکولار- معنوی- اساطیری

10- دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها کدامند و آرمانی یا واقعی بودن عقاید و ارزشها بر اساس چه عاملی تعیین می شود؟

الف: وحی و فطرت- حق بودن آن عقاید و ارزشها      ب: عقل و تجربه- توجه یا بی توجهی مردم نسبت به آن عقاید و ارزشها  
 ج: وحی و عقل- پذیرش یا عدم پذیرش آنها توسط مردم      د: وحی و تجربه- فطری بودن آن عقاید و ارزشها

ب: درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

1- در جامعه قبیله ای هویت اجتماعی افراد براساس ثروت و توان اقتصادی آنها مشخص می شود.

2- در جهان اجتماعی اساطیری طبیعت هیچگونه معنا، هدف و غایتی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است که می تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند.

ج: جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

1- تابلهای راهنمایی و رانندگی به ویژگی..... کنش انسانها اشاره دارد.

2- موجودات طبیعی و ماورای طبیعی به واسطه..... که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می کنند در گستره جهان ..... قرار می گیرند.

3-..... مجموعه ای از عقاید، ارزشها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند؟

نام خانوادگی : .....	باسمه تعالی	شماره صندلی : کلاس :
نام پدر : .....	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان :
نام آموزشگاه : میثاق	اداره آموزش و پرورش ناحیه 2	مدت امتحان : 90 دقیقه
تعداد صفحات : 4	امتحان درس : جامعه شناسی 1	پایه : دهم انسانی
	صفحه : (3)	

بار ۴	4- وقتی مردم مطابق ارزشها عمل کنند ارزشها به ..... تبدیل می شوند. آرمانهای جهان اجتماعی در ..... متبلور می شود. د: پاسخ کوتاه بدهید.
2	1- در کدام نوع از کنش ها آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آنهاست. 2- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند. 3- ویژگی هر یک از عبارتهای زیر را از نظر انتسابی یا اکتسابی بودن بیان کنید. گروه خونی) (صبور بودن) (متولد اسفند بودن) (ملیت) ( ) 4- شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است چه نامیده می شود؟
5	و: پاسخ کامل بدهید. 1- جهان اجتماعی زنده و سالم چه ویژگی هایی دارد؟ 2- دیدگاه خطی جامعه شناسان نسبت به تاریخ بشر را شرح دهید. 3- فرصتی که جهان متجدد ایجاد میکند چیست؟ توضیح دهید. 4- در چه صورتی حقیقت به قلمرو واقعی راه پیدا می کند؟ 5- در جامعه دینی هویت اجتماعی چگونه شکل می گیرد؟ 6- هویت اجتماعی انسان چگونه شکل می گیرد؟
	ادامه سوالات در



آموزشگاه : نوبت

صفحه : (4)

پایه : دهم انسانی

سال 1400 - 99

ادامه سؤالات درس: جامعه شناسی 2

: اول

.....

بار  
۴

