

نام خانوادگی :	با سمه تعالی	تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۸
شماره صندلی :	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	ساعت امتحان : ۸:۳۰ صبح
نام آموزشگاه : دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	وقت امتحان : ۷۰ دقیقه
نام درس : جامعه شناسی ۱	محل درج مهر آموزشگاه	امتحان پایه : دهم
نام دبیر : استاد بختیاری	سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	رشته تحصیلی : علوم انسانی
نوبت : اول		تعداد صفحه : ۲
		صفحه ی : ۱

ردیف	بارم	سؤال
۱	۱	<p>در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱- انسان ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند. صحیح غلط</p> <p>۱-۲- پیامدهای غیرارادی کنش انسان، احتمالی است. صحیح غلط</p> <p>۱-۳- در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می شوند. صحیح غلط</p> <p>۱-۴- فرصت ها و محدودیت ها ی جهان اجتماعی از یکدیگر جدا هستند. صحیح غلط</p>
۲	۳	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>۲-۱- کنش ، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام میشود.</p> <p>۲-۲- جهان اجتماعی با انتقال خود به نسل های بعد تداوم می یابد.</p> <p>۲-۳- خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و از مهم ترین نهادهای اجتماعی اند.</p> <p>۲-۴- ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند، قلمرو جهان اجتماعی را می سازد.</p> <p>۲-۵- مجموعه پدیده های اجتماعی «.....» را شکل می دهند.</p> <p>۲-۶- در جامعه ی سرمایه داری هویت افراد بیشتر به آنها وابسته است.</p>
۳	۲	<p>سؤالات چهارگزینه ای</p> <p>۳-۱- کدام دسته از فعالیت های زیر، کنش محسوب می شوند؟</p> <p>(۱) نشستن، صحبت کردن، تفکر و تخیل (۲) ضربان قلب، گردش خون، تفکر و رانندگی (۳) تخیل، گردش خون، دیدن و خوابیدن (۴) ماهیگیری، تفکر، هضم غذا، درس خواندن</p> <p>۳-۲- در دیدگاه جامعه شناسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند، جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند، باید ...</p> <p>(۱) باید از تجربیات یکدیگر برای پیشرفت استفاده کنند. (۲) باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. (۳) باید با حفظ هویت خود، مسیر پیشرفت را طی کنند. (۴) باید نوع نگاه و تعریف خود از پیشرفت را تغییر دهند.</p> <p>۳-۳- ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند چیست؟</p> <p>(۱) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده ای نوین (۲) ایجاد هنجارها و نمادهای جدید و تداوم آنها (۳) الگو گرفتن از جهان متجدد و تقلید از آن (۴) وارد ساختن حقیقت به قلمرو واقعی فرهنگ</p> <p>۳-۴- جامعه شناسان و انسان شناسان درباره ی کدام ابعاد هویت انسان ها بحث می کنند؟</p> <p>(۱) فردی (۲) انتسابی (۳) آگاهانه (۴) اجتماعی</p>

«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»

صفحه ی دوم

۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱-۴- در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد، چه می گویند؟</p> <p>۲-۴- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟</p> <p>۳-۴- در جهان متجدد، اهداف دنیوی را به وسیله ی چه علمی تعقیب می کنند؟</p> <p>۴-۴- دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها کدامند؟</p>	۴
سوالات تشریحی		
۱	پیامدهای ارادی کنش انسان چه پیامدهایی هستند؟ توضیح دهید.	۵
۱	منظور از «لایه های عمیق و بنیادین» جهان اجتماعی چیست؟	۶
۱	نهاد اجتماعی چیست؟ تعریف کنید.	۷
۱	آیا جهان اجتماعی صرفاً تابع خواست و اراده ی افراد است؟ توضیح دهید.	۸
۱/۵	چه بخشی از یک جهان اجتماعی را باطل و چه بخشی را حق می نامند؟ با مثال هر کدام را توضیح دهید.	۹
۱/۵	آیا همه ی ویژگی های هویتی انسان تغییر می کنند؟ با مثال توضیح دهید.	۱۰
۱/۵	هنجار اجتماعی چیست؟ با ذکر یک مثال تعریف کنید.	۱۱
۱/۵	آیا پدیده های طبیعی می توانند به جهان اجتماعی راه یابند؟ با مثال توضیح دهید.	۱۲
۲	دیدگاه جامعه شناسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند را در مورد تفاوت جهان های اجتماعی مختلف توضیح دهید.	۱۳
۲۰	جمع بارم	<p>نمره با عدد : حروف :</p> <p>نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه : امضاء</p>