

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه: ۲ سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: جامعه ۱
 نام دبیر: خانم محبی
 تاریخ امتحان: ۲۵ / ۱۰ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		نام دبیر:	
تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:	
محل مهر و امضاء مدیر:		محل مهر و امضاء مدیر:	
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات
۱/۲۵	<p>صحیح و غلط:</p> <p>(الف) پیامدهای غیرارادی کنش انسانی قطعی است یعنی حتماً انجام می شود.</p> <p>(ب) جهان متجدد فقط علوم را که از روش های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می کنند، علم می شناسد.</p> <p>(ج) فعالیت هایی مثل ضربان قلب و بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می شوند.</p> <p>(د) فرصت ها و محدودیت ها به یکدیگر وابسته اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی شود.</p> <p>(هـ) پدیده های اجتماعی خردترین کنش های اجتماعی هستند و سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند.</p>	۱	
۲	<p>تکمیل کردنی:</p> <p>(الف) واژه ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه های بزرگ به کار می رود.</p> <p>(ب) هر جهان اجتماعی بنا به خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.</p> <p>(ج) خانواده، تعلیم و تربیت از مهم ترین اجتماعی اند.</p> <p>(د) شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه است..</p>	۲	
۳	<p>انتخاب گزینه:</p> <p>۱- کدام یک از پدیده های زیر حاصل کنش اجتماعی انسان می باشد؟ (الف) رودخانه (ب) فلزات (ج) بیابان (د) امنیت</p> <p>۲- به مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجارها و نمادهایی که برای رفع نیازهای معینی از افراد جامعه و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند، می گویند.</p> <p>(الف) نظام اجتماعی (ب) ساختار اجتماعی (ج) جهان اجتماعی (د) نهاد اجتماعی</p> <p>۳- کدام یک از گزینه های زیر در مورد ابعاد ذهنی و عینی پدیده های اجتماعی درست است؟ (الف) همه پدیده های اجتماعی بعد عینی دارند. (ب) بیشتر اعضای جهان اجتماعی دارای معنا هست (ج) در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده ها اهمیت بسیار دارد. (د) همه پدیده های اجتماعی هویت ذهنی ندارند.</p> <p>۴- پدیده های اجتماعی زیر را از جهت «خرد» و «کلان» و «عینی» و «ذهنی» بودن مشخص کنید. «عدالت اجتماعی - هدیه دادن برای تولد یک دوست»</p> <p>(الف) عینی و کلان - ذهنی و خرد (ب) ذهنی و خرد - عینی و کلان (ج) عینی و خرد - ذهنی و کلان (د) ذهنی و کلان - عینی و خرد</p> <p>۵- تفاوت هایی که به ارزش ها و اعتقادات اصلی بازمی گردد از نوع است و تفاوت هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی گردد از می باشد.</p> <p>(الف) تفاوت های درون یک جهان اجتماعی - تفاوت های میان جهان اجتماعی (ب) تفاوت های میان جهان اجتماعی - تفاوت های درون یک جهان اجتماعی (ج) تفاوت های درون یک جهان اجتماعی - تفاوت های درون یک جهان اجتماعی (د) تفاوت های میان یک جهان اجتماعی - تفاوت های میان یک جهان اجتماعی</p> <p>۶- کدام یک از موارد زیر، پدیده اجتماعی محسوب نمی شوند؟ (الف) احوالپرسی (ب) راهپیمایی (ج) اضطراب (د) دبیرستان</p>	۳	

۳	<p>پاسخ کوتاه:</p> <p>الف) جهان متجدد فقط چه علمی را علم می‌داند؟</p> <p>ب) منظور از جهان متجدد، کدام است؟</p> <p>ج) فرهنگ با چه روشی از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد؟</p> <p>د) لایه‌های جهان اجتماعی از سطحی‌ترین به عمیق‌ترین را به ترتیب نام ببرید.</p> <p>ز) موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی چگونه در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند؟</p>	۴		
۱	<p>وصل کردنی:</p> <table border="1" data-bbox="172 481 1436 667"> <tr> <td data-bbox="172 481 742 667"> <p>الف) کنش ب) پیامدهای غیرارادی ج) کنشگر د) کنش اجتماعی ه) کنش انسانی</p> </td> <td data-bbox="742 481 1436 667"> <p>۱) فعالیتی که انسان انجام می‌دهد. ۲) آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی و اعمال آنهاست. ۳) به انجام دهنده فعالیت می‌گویند. ۴) به اراده افراد انسانی بستگی ندارد.</p> </td> </tr> </table>	<p>الف) کنش ب) پیامدهای غیرارادی ج) کنشگر د) کنش اجتماعی ه) کنش انسانی</p>	<p>۱) فعالیتی که انسان انجام می‌دهد. ۲) آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی و اعمال آنهاست. ۳) به انجام دهنده فعالیت می‌گویند. ۴) به اراده افراد انسانی بستگی ندارد.</p>	۵
<p>الف) کنش ب) پیامدهای غیرارادی ج) کنشگر د) کنش اجتماعی ه) کنش انسانی</p>	<p>۱) فعالیتی که انسان انجام می‌دهد. ۲) آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی و اعمال آنهاست. ۳) به انجام دهنده فعالیت می‌گویند. ۴) به اراده افراد انسانی بستگی ندارد.</p>			
۶/۲۵	<p>پاسخ بلند:</p> <p>الف) انواع کنش‌های زیر را مشخص کنید. (درونی - بیرونی) - (فردی - اجتماعی)</p> <p>۱) راه رفتن ۲) مسواک زدن ۳) تخیل ۴) سلام کردن</p> <p>ب) آگاهانه بودن را به عنوان یکی از ویژگی‌های کنش انسانی توضیح دهید.</p> <p>پ) قفس آهنین را به عنوان یکی از ویژگی‌های جهان متجدد توضیح دهید.</p> <p>ت) دیدگاه تک‌خطی به جهان اجتماعی را توضیح دهید.</p> <p>ث) انسانها برای مقابله با زلزله و خشکسالی چه اقداماتی انجام می‌دهند؟</p> <p>ج) جهان اجتماعی را چه کسانی به وجود می‌آورند؟ چه عواملی سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود؟</p> <p>د) به کشش درونی موجودات زنده برای انجام دادن رفتارهای معین چه می‌گویند؟</p>	۶		
۳/۵	<p>فعالیت:</p> <p>الف) بوق زدن راننده یک کنش است. دو مورد از معنای آن را بیان کنید.</p> <p>ب) چه بخشی از فرهنگ توسط خانواده و کدام بخش آن توسط مدرسه انتقال می‌یابد؟</p> <p>پ) تفاوت‌های جهان اسلام و جهان اجتماعی شبه‌جزیره عربستان جزء کدام دسته از تفاوت‌ها است؟</p> <p>ت) برابر مقررات همراه داشتن جزوه و کتاب درسی در جلسه امتحان ممنوع است. فرصت‌ها و محدودیت‌های این ممنوعیت را تحلیل کنید.</p>	۷		
صفحه ی ۲ از ۲				



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸

نام درس: مامعه ۱
نام دبیر: فانم ممبی
تاریخ امتحان: ۲۵ / ۱۰ / ۱۳۹۸
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ - ۰۸:۳۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ص (۰/۲۵) - ب) غ (۰/۲۵) - ج) غ (۰/۲۵) - د) ص (۰/۲۵) - ه) غ (۰/۲۵)	
۲	الف) جهان (۰/۵) - ب) مشارکت (۰/۵) - ج) نهادهای (۰/۵) - د) هنجار (۰/۵) - ه) ذهنی (۰/۵)	
۳	۱. گزینه «د» (۰/۵) - ۲. گزینه «د» (۰/۵) - ۳. گزینه «ج» (۰/۵) - ۴. گزینه «د» (۰/۵) - ۵. گزینه «ب» (۰/۵) - ۶. گزینه «ج» (۰/۵)	
۴	الف) علوم تجربی (۰/۵) - ب) غرب بعد از رنسانس (۰/۵) - ج) انتقال فرهنگ به نسل های بعد (۰/۵) - د) نمادها، هنجارها، ارزش ها، عقاید (۰/۲۵) - ز) به واسطه ارتباط با زندگی اجتماعی انسان. (۰/۵)	
۵	الف) ۱ (۰/۲۵) - ۲ (۰/۲۵) - ۳ (۰/۲۵) - ۴ (۰/۲۵) - ب) (۰/۲۵)	
۶	الف) ۱) بیرونی (۰/۲۵) - ۲) فردی (۰/۲۵) - ۳) درونی (۰/۲۵) - ۴) اجتماعی (۰/۲۵) ب) یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است؛ به گونه ای که بدون آگاهی انجام نمی شود. سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار بازمی مانیم. از این رو، افرادی که به زبانی آگاهی ندارند، نمی توانند با آن زبان سخن بگویند. (۰/۷۵) پ) در جهان متجدد، افرادی که بر این جهان مسلط می شوند، اسیر نظام پیچیده ای هستند که مانند قفس آهنین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می کند و فرصت رهایی از این قفسه خود ساخته را از آنان می گیرد. از این روند، به از دست رفتن اراده و آزادی انسان ها یاد می شود. ت) جامعه شناسان معتقدند همه جهان های اجتماعی شبیه یکدیگرند و به همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می کنند؛ یعنی همه آنها شبیه یک نوع موجود زنده اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می کنند. این عده نگاه تک خطی به تاریخ دارند. در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته ترند و بعضی در مقاسیه با جوامع پیشرفته، عقب مانده اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. ث) قوعد خاصی وضع می کنند و کنش های مناسبی انجام می دهند. ج) خلاق (۰/۲۵) و آگاه (۰/۲۵) - تنوع آگاهی و معرفت (۰/۵)، تنوع اراده و آگاهی (۰/۵) د) غریزه (۰/۵)	
۷	الف) سلام - اعتراض - احوالپرسی - هشدار - جلب توجه ب) زبان و آداب و رسوم، عادات های رفتاری (خانواده) - زبان، تاریخ، هنر (مدرسه) پ) عربستان: بت پرستی، نژادی، قبیله ای - جهان اسلام: کرامت و اخلاق انسانی، یکتا پرستی، توحید ت) فرصت ها: نداشتن جزوه برای تکیه کردن، تغلب نکردن، اکتفا به کتاب و جزوه نداشتن، تکیه بر دانش و معلومات خودمان محدودیت ها: نگرفتن نمره خوب، احتمال افتادن و پاس نکردن درس	
جمع بارم: ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضاء: