

صفحه ۱	به نام خدا		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد
دبیرستان غیردولتی اسما محل مهر:	تعداد سوال: ۲۰ عدد	تاریخ امتحان: ۰۳/۱۴۰۰	نام و نام خانوادگی:
	تعداد صفحه: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام دبیر: خانم احمدی
	آزمون پایانی نوبت اول □ نوبت دوم ■ شهریور □		نام پایه: دهم
	ارزشیابی مستمر با عدد و حروف: نمره پایانی با عدد و حروف امضاء دبیر با ذکر تاریخ		رشته تحصیلی: انسانی نام درس: عربی، زبان قرآن ۱

مهارت واژه شناسی (دو نمره) بارم

۰,۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مُنْهَمِرَةً وَالشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مُضَيَّفٌ
-----	---	---

۰,۵	۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: راسِب / أصبَحَ / صُعود / مُجِدِّ / ناجِح / صار الف) = ب) ≠
-----	---	--

۰,۵	۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) سَنَوِيًّا □ سَلْمِيًّا □ شَهْرِيًّا □ أُسْبُوعِيًّا □ ب) سَاحَةٌ □ عُرْفَةٌ □ شَارِعٌ □ رَصِيفٌ □
-----	---	--

۰,۵	۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: ظاهرة = (جمع) بقاع = (مفرد)
-----	---	--

مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

۵	۵	ترجم هذه الجمل: ۱. وانظر الى المرءِ و قل من شقَّ فيه بصره. ۲. ارحم من في الأرض يرحمك من في السماء. ۳. اذا ملك الأراذل هلك الأفاضل. ۴. عندئذ سمعت سُمِّيَّةُ صوتَ مَكَيْفِ الهواءِ من إحدى الحجرات. ۵. ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات. ۶. هل تصدق أن ترى في يوم من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء. ۷. الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا. ۸. كلُّ حزبٍ بما لديهم فرحون. ۹. من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها. ۱۰. مرحباً بكم، شرفتمونا. أشكركم.
---	---	--

نام و نام خانوادگی:		درس عربی	
۰,۵	۶	اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. اللّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ. <input type="checkbox"/> الف) خدا همان کسی است که بادها را می فرستد و ابری را بر می انگیزد و آن را در آسمان می گستراند. <input type="checkbox"/> ب) خدا کسی است که به بادها فرمان می دهد و ابرها را بر می انگیزد و آن ها را در آسمان می پراکند. ۲. اِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ. <input type="checkbox"/> الف) هرگاه بر دشمنت چیره شدی، بخشایش را شکرانه ی چیرگی بر او قرار بده. <input type="checkbox"/> ب) چنانچه بر دشمنت غلبه یافتی به شکر توانمندی خویش او را مشمول گذشت می گردانی.	
۱,۵	۷	اَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةَ: ۱. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ. سخن اندکش و بسیارش کُشنده است. ۲. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْاِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعَصْرِ قَائِمَةً عَلَى اَسَاسِ الْمَنْطِقِ وَ اجْتِنَابِ الْاِسْآءَةِ. رسالت اسلام در بر پایه ی منطق و دوری کردن از بدی بوده است. ۳. الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ عَلَى بُعْدِ اَرْبَعِينَ قَدَمًا. سگ صدای ساعت را از فاصله ی بشنود.	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)			
۱	۸	تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱. مَا أَرْسَلْتُ رِسَالَةً لِأَخِي ۲. اِنْقَطَعَتِ الْكَهْرِبَاءُ ۳. يَقُولُونَ سَمِعْنَا ۴. كَانُوا يَصْنَعُونَ ۵. أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۶. مُجَالَسَةُ الْعُقَلَاءِ ۷. دَافِعُوا عَنِ وَطَنِكُمْ ۸. لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا ۹. سَأَكْتُبُ وَاجِبَاتِي ۱۰. لَا تَجْتَمِعُوا هُنَاكَ ۱۱. تَعَلَّمْ يَا صَدِيقِي ۱۲. نَسْتَغْفِرُ اللَّهَ	
۰,۷۵	۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: ۱. سَوْفَ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ. (تَخْرُجُ □ تَخْرَجْنَا □) ۲. أَنَا وَ زَمِيلِي رَسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ. (سَلَمْنَا □ اسْتَلَمْنَا □) ۳. الْعَمَّالُ شَيْئًا مِنَ السِّيَّارَةِ. (مَانَزَلُوا □ نَزَلُوا □)	
۰,۵	۱۰	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ۱. تَسْمَعُ □ تَخْرُجُ □ أَشْرَبُ □ يَدْخُلُ □ ۲. تَعْجَبُ □ اسْتَعْلَمَ □ اسْتَرْحِمَ □ تَعَلَّمَ □	
۰,۲۵	۱۱	عَيِّنِ صَيغَةَ الْفِعْلِ فِي الْعِبْرَةِ التَّالِيَةِ:	

۰,۵	۱۲	عَيِّن نُّوعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ: ۱. اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ۲. إِنَّهُ لَا يُدْفِعُ
۰,۵	۱۳	ضَع فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا: ۱. يَاخُذُ الْفَائِزُ..... جَائِزَةً فَضِيَّةً (الثاني □ اثنان) ۲. تَيَّارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي..... حُجْرَاتٍ مَقْطُوعٍ. (الرابع □ أربع □)
۰,۵	۱۴	اَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: ۱. اثنان و تسعون:..... ۲. ثمانية عشر:.....
۰,۵	۱۵	أرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ: ۱. الرابعة و النصف ۲. الثامنة الأربعاً
۱	۱۶	ضَع هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اثنان زائدان) هؤلاء الاطفال / هاتان المرأتان / هذا المعلم / هما كاتبان / هن لاعبات / تلك البطارية

جمع مونث سالم	مفرد مونث	مثنى مونث	جمع مكسر

مهارة درک و فهم (دو نمره)

۱	۱۷	ضَع فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» ۱. الإقتراح ۲. الغيم ۳. الهاتف ۴. الدوام ۵. الحنفيّة ۶. الحصّة □ أنبوبٌ لِفَتْحِ تَيَّارِ الْمَاءِ وَ إِغْلَاقِهِ □ إعطاء حَلٍّ وَ بَيَانِ طَرِيقَةٍ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ □ بخارٌ متراكمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ □ ساعاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ الْعَمَالِ
۱	۱۸	عَيِّن الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: x ۱. المِهْرَجَانُ احْتِفَالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ، كَمِهْرَجَانِ الْأَزْهَارِ وَ مِهْرَجَانِ الْأَفْلَامِ. ۲. الاصطفاف الصّباحي قيامٌ فِي صُفُوفِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ. ۳. لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ سَبَبُ اللَّوْنِ.

٤. يَجُوزُ الإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الخِلَافِ وَ العُدْوَانِ، لِلدَّفَاعِ عَنِ الحَقِيقَةِ.



صفحة ٤

درس عربی

نام و نام خانوادگی:

مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)

٠,٥	١٩	أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ١. أَتُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟ ٢. مَا اسْمُ الكَرِيمِ؟
١	٢٠	رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالَ و جَوَابًا صَحِيحًا: ١. بِطَاقَاتُ / عِنْدَنَا / هَلْ / نَعَمْ / عِنْدَكُمْ / الدُّخُولِ / . / ؟ ٢. هَذَا / بَلْ / دَفْتَرُ / لَيْسَ / الذِّكْرِيَّاتِ / الكِتَابُ / كِتَابًا / مَا / . / ؟

جمع نمره: ٢٠ نمره



limoonad
Education For All

