

محل مهر و امضا: مدیر		نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
		نام دبیر: تاریخ و امضا:	نام دبیر: تاریخ و امضا:
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات
۵	<p>ترجم العبارات التالیه:</p> <p>الف) مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصْرَةٌ.....</p> <p>ب) أَنْعَمَهُ مِنْهُمِرَةٌ.....</p> <p>ج) اذكري لنا امثلة للمرافق العامة.....</p> <p>د) كانت فاطمة تذهب لياغلق حنيفة الماء.....</p> <p>هـ) يلاحظ الناس غيمة سوداء عظيمة.....</p> <p>و) يسمي الناس هذه الظاهرة «مطر السمك».....</p> <p>ز) وأعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا.....</p> <p>ح) ان اكرمكم عند الله اتقاكم.....</p> <p>ط) ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله.....</p> <p>ي) طلبت المديرية من سمية اطفاء المصابيح.....</p>	۱	<p>ترجم العبارات التالیه:</p> <p>الف) مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصْرَةٌ.....</p> <p>ب) أَنْعَمَهُ مِنْهُمِرَةٌ.....</p> <p>ج) اذكري لنا امثلة للمرافق العامة.....</p> <p>د) كانت فاطمة تذهب لياغلق حنيفة الماء.....</p> <p>هـ) يلاحظ الناس غيمة سوداء عظيمة.....</p> <p>و) يسمي الناس هذه الظاهرة «مطر السمك».....</p> <p>ز) وأعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا.....</p> <p>ح) ان اكرمكم عند الله اتقاكم.....</p> <p>ط) ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله.....</p> <p>ي) طلبت المديرية من سمية اطفاء المصابيح.....</p>
۱	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) انظر لتلك الشجرة / ذات العصون النضرة.</p> <p>۱- به آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه بنگر. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- به آن درخت با شاخه‌های تازه می‌نگرم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) فی القرية سبع و ثلاثون حديقة.</p> <p>۱- در روستا سی و هفت باغ هست. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- در روستا هفتاد و سه باغ هست. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا.</p> <p>۱- مردم خواب هنگامی که مردند بیدار شوند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- مردم خواب هنگامی که بمیرند بیدار می‌شوند. <input type="checkbox"/></p> <p>د) تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ.</p> <p>۱- علم را یاد بگیرید و به کسی که از او یاد می‌گیرید فروتنی کنید. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- علم را یاد گرفتند و به کسی که از او یاد می‌گیرند فروتنی کردند. <input type="checkbox"/></p>	۲	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) انظر لتلك الشجرة / ذات العصون النضرة.</p> <p>۱- به آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه بنگر. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- به آن درخت با شاخه‌های تازه می‌نگرم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) فی القرية سبع و ثلاثون حديقة.</p> <p>۱- در روستا سی و هفت باغ هست. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- در روستا هفتاد و سه باغ هست. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا.</p> <p>۱- مردم خواب هنگامی که مردند بیدار شوند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- مردم خواب هنگامی که بمیرند بیدار می‌شوند. <input type="checkbox"/></p> <p>د) تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ.</p> <p>۱- علم را یاد بگیرید و به کسی که از او یاد می‌گیرید فروتنی کنید. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- علم را یاد گرفتند و به کسی که از او یاد می‌گیرند فروتنی کردند. <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>اکمل الترجمة.</p> <p>الف) لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةَ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى آسَاسِ الْمَنْطِقِ وَ اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ.</p> <p>رسالت اسلام در بر اساس منطق و دوری از بوده است.</p> <p>ب) و لكن أَيْتُكِنُّ أَنْ نَرَى مَطَرَ السَّمَكَ؟</p> <p>و اما که باران ماهی‌ها را</p>	۳	<p>اکمل الترجمة.</p> <p>الف) لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةَ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى آسَاسِ الْمَنْطِقِ وَ اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ.</p> <p>رسالت اسلام در بر اساس منطق و دوری از بوده است.</p> <p>ب) و لكن أَيْتُكِنُّ أَنْ نَرَى مَطَرَ السَّمَكَ؟</p> <p>و اما که باران ماهی‌ها را</p>
۱	<p>صَحِّحِ الْإِخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ: (هر عبارت ۲ غلط دارد)</p> <p>الف) و اعملوا صالحاً انى بما تعلمون عليم.</p> <p>و کار نیکو انجام دادند، قطعاً من به آنچه می‌کنند دانا هستم.</p>	۴	<p>صَحِّحِ الْإِخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ: (هر عبارت ۲ غلط دارد)</p> <p>الف) و اعملوا صالحاً انى بما تعلمون عليم.</p> <p>و کار نیکو انجام دادند، قطعاً من به آنچه می‌کنند دانا هستم.</p>

ردیف	سؤالات	نمره
	(ب) عند ما يفقد سرعته تتساقط على الارض. هنگامی که سرعتش را از دست داد روی زمین قرار می گیرد.....	
۱	ترجم الكلمات التي اشير اليها بخط: الف) الاسماك ليست متعلّقة بالمياه المجاورة. ج) جاء اخى المضيف بالطعام. ب) يَتَجَلَّى اتحاد الامة الاسلامية في صورٍ كثيرة. د) كيف نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ.	۵
۰/۵	عين الكلمة القريبة في المعنى: الف) المَطْر: الفرس □ الصورة □ الصحيفة □ السحاب □ ب) نَصْرَة: عُصُون □ فَرَاغ □ قاعة □ بطارية □	۶
۰/۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. «يمين - قريب - يسار - مهرجان - غرفة - حفلة - صعود» = ≠	۷
۱	صُغْ في الفراغ العدد المناسب «كلمة واحدة زائدة» الف) مكيف الهواء □ اعطاء حل و بيان طريقه للقيام بعملٍ. ب) الهاتف □ ساعات العمل للموظفين و العمال. ج) الدوام □ ما ليس مفتوحاً بل مسدود. د) المغلق □ جهاز للخلاص من حرارة الصيف هـ) الاقتراح □	۸
۰/۵	أجِبْ عن العمليات الحسابية (صُغْ عدد الأرقام) الف) مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرين ب) ستة زائد اربعة يساوي عشرة	۹
۰/۵	عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الاخرى في المعنى: الف) قاعة □ (ب) غرفة □ جذوة □ مكتبة □ مدرسة □ ب) واحد □ (ب) ثمانية □ تاسعة □ عشرة □ خمسة □	۱۰
۰/۵	صُغْ في الفراغ الاول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً اصلياً. الف) الفصل في السنة الايرانية فصل الشتاء. ب) سبعون ناقص عشرة يساوي	۱۱
۱	رتب الكلمات و اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً. ایران / أحب / سافرت / لكنی / الی / لا / هل / اسافر / أن / مع الأسف / ؟ /	۱۲
۰/۵	ما هو المناسب للفراغ. الف) نوع من انواع نزول الماء من السماء. الثلج □ الغيم □ الفلم □ ب) لا يقبل الايراني اي ضغطٍ. قائمة □ الشعب □ العدو □	۱۳
۰/۵	اجب عن الاسئلة التالية. الف) صباح الخير يا أخي؟ ب) كيف حالک؟	۱۴
۰/۵	اكتب مفرد هذه الكلمات: الف) عملاء: ب) تلوج:	۱۵
۰/۵	اكتب جمع هذه الكلمات: الف) بهيمة: ب) نجم:	۱۶

ردیف	سؤالات	نمره																
۱	<p>اكتب جواب الاسئلة التالية.</p> <p>الف) الامر مِنْ « تَسْتَغْفِرُونَ » ب) العدد الاصلى قبل « اثنا عشر » ج) المضارع من « انبعتت » د) الماضى من « يتعلم »</p> <p> <input type="checkbox"/> استغفروا <input type="checkbox"/> استغفروا <input type="checkbox"/> استغفروا <input type="checkbox"/> عشرة <input type="checkbox"/> أحد عشر <input type="checkbox"/> اثنا عشر <input type="checkbox"/> تبعث <input type="checkbox"/> تبعث <input type="checkbox"/> تبعثين <input type="checkbox"/> تعلمت <input type="checkbox"/> تعلم <input type="checkbox"/> تعلمت </p>	۱۷																
۱/۵	<p>اكمل الجدول:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الماضى</th> <th>المضارع</th> <th>الامر</th> <th>المصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اجتهَدَ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>اجتهاد</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>يسترجعُ</td> <td>.....</td> <td>إسترجاع</td> </tr> <tr> <td>أَكْرَمَ</td> <td>.....</td> <td>أَكْرِمْ</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الماضى	المضارع	الامر	المصدر	اجتهَدَ	اجتهاد	يسترجعُ	إسترجاع	أَكْرَمَ	أَكْرِمْ	۱۸
الماضى	المضارع	الامر	المصدر															
اجتهَدَ	اجتهاد															
.....	يسترجعُ	إسترجاع															
أَكْرَمَ	أَكْرِمْ															
۱	<p>صُغِّ من الافعال التالية ما طَلَبَ منك:</p> <p>الف) الماضى فى باب التفعيل من « عَلِمَ »</p> <p>ب) المضارع فى باب التفعيل من « فكر »</p> <p>ج) الامر فى باب الافتعال من « شرك »</p> <p>د) المصدر فى باب مفاعله من « سبق »</p>	۱۹																
۰/۵	<p>عين الصحيح و الخطاء حسب نص الدرس. (✓ / ×)</p> <p>الف) ربع سَكَّان العالم من المسلمين.</p> <p>ب) ذهبت المديرية نفسها لاطفاء المصابيح و المكيف.</p>	۲۰																
۰/۵	<p>عين الفعل اللازم و الفعل المتعدى فى الجملة يَنْ التالىين.</p> <p>يَقْطَعُ النجار الخشب. تنمو الشجرة من حبة صغيرة.</p>	۲۱																
صفحه ۳ از ۳																		

جمع بارم : ۲۰ نمره