

|                               |                          |                            |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| نام:                          | باسمه تعالی              | ماده درسی: عربی دهم انسانی |
| نام خانوادگی:                 | آموزش و پرورش شهرستان    | تاریخ آزمون:               |
| کلاس:                         | آزمون پایانی نیم سال اول | مدت آزمون: ۵۰ دقیقه        |
| دبیرستان: آقا حسین بن علی (ع) | سال تحصیلی: ۱۴۰۰/۹۹      | طراح:                      |

| بارم | متن سوالات  | ردیف |
|------|---|------|
|      | واژه‌شناسی: (دو نمره)   |      |
| ۰.۵  | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>(۱) وَجَدَتْ سَمِيَةَ الْحَجْرَةَ فَارْغَةً</p> <p>(۲) يَلَاحِظُ النَّاسُ قِيَمَةَ سُودَاءِ</p>  | ۱    |
| ۰.۵  | <p>اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) «حَفْلَةٌ - رَخِيصٌ - مَهْرَجَانٌ - غَالِيَةٌ - نَامٌ»</p> <p>الف) ..... = .....<br/>ب) ..... ≠ .....</p>  | ۲    |
| ۰.۵  | <p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الربيع - الصيف - الشهر - الخريف - الشتاء<br/>ب) العامل - المدرس - الشرطي - السائق - القمر</p>  | ۳    |
| ۰.۵  | <p>اُكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ.</p> <p>أنجم (مفرد) .....<br/>بهيمه (جمع) .....</p>   | ۴    |
|      | (ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)   |      |
| ۵    | <p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف: أَنْظِرْ لِنَلِكِ الشَّجْرَةَ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضْرَةَ.</p> <p>ب: الْحِفَافُ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ.</p> <p>ج: حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ.</p> <p>د: الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ.</p> <p>س: الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ هُوَ الْعَمِيلُ.</p> | ۵    |
| ۰.۵  | <p>اِنتْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف: جِئْتُ مَرَّتَيْنِ إِلَى غَابَاتِ مازندران</p> <p>(۱). بار دوم به جنگل‌های مازندران آمده‌ام . (۲) دوبار به جنگل‌های مازندران رفته‌ام.</p> <p>ب: مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.</p> <p>(۱) کسی که دشمنی می‌کارد خوبی درو می‌کند. (۲) هر کس دشمنی بکارد، ضرر درو می‌کند.</p>  | ۶    |
| ۱.۵  | <p>كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱- «يا بنی، ماذا تُرید من أمک؟ لقد حیرتها.» ای ..... ، از مادرت چه می‌خواهی؟ او را .....<br/>۲- يَنْجَلِي اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ. وحدت امت اسلامی در شکل‌های زیادی .....<br/>۳- هِيَ تَنْصَحُ مَنْ تَرْمِي النَّفَايَاتِ فِي الرَّصِيفِ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ. او کسی را که ..... را در پیاده‌رو می‌اندازد با سخن ..... نصیحت می‌کند.</p>                      | ۷    |

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

|                                     |   |               |               |               |           |  |  |  |  |    |
|-------------------------------------|---|---------------|---------------|---------------|-----------|--|--|--|--|----|
| ۲                                   | <p>ترجم الأفعال التالية:</p> <p>الف : لا تتعاملون..... ب: سوف يكتب..... ج: كانوا يقدفون..... د: انقطع الكهرباء..... س:</p> <p>تتصرفون.....</p> <p>ش: لا تعبدا..... ص: جالسن..... ض: استغفر.....</p>   | ۸             |               |               |           |  |  |  |  |    |
| ۱                                   | <p>عين الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>۱- تعاشروا كالإخوان و .... كالأجانب .</p> <p>۲- الماضي من يتخرج: .....</p> <p>۳- .... إلى القرية ، لأننا بحاجة إلى الهدوء .</p> <p>۴- قال إني ... ما لا تعلمون .</p> <p>تعالوا <input type="checkbox"/> اعملوا <input type="checkbox"/> نعمل <input type="checkbox"/></p> <p>أخرج <input type="checkbox"/> نخرج <input type="checkbox"/> نخرج <input type="checkbox"/></p> <p>تكلمنا <input type="checkbox"/> سافرنا <input type="checkbox"/> يسافر <input type="checkbox"/></p> <p>تعلم <input type="checkbox"/> أعلم <input type="checkbox"/> يعلمون <input type="checkbox"/></p> | ۹             |               |               |           |  |  |  |  |    |
| ۱                                   | <p>عين الكلمة الغربية من جهة القواعد: ۱- تتنقل تغلق تنزل تعتذر ۲) إنكسار إستماع إنتشار إجتنا</p>  | ۱۰            |               |               |           |  |  |  |  |    |
| ۰.۵                                 | <p>عين نوع الفعل في هذه عبارة: «يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون»</p>   | ۱۱            |               |               |           |  |  |  |  |    |
| ۰.۵                                 | <p>عين صيغة الأفعال التالية.</p> <p>الف: ذهبنا : ..... ب: تطعين: .....</p>  | ۱۲            |               |               |           |  |  |  |  |    |
| ۰.۵                                 | <p>عين العدد الصحيح للفراغ .</p> <p>۱- تيار الكهرباء في ..... حجات مقطوع . ( أربع ، الرابع ) ۲- اليوم .... من أيام الأسبوع يوم الخميس . (السادس ، الثاني ، الثالث)</p>  | ۱۳            |               |               |           |  |  |  |  |    |
| ۰.۵                                 | <p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية . «كلمات زائدتان» (لاعين ، واحد ، لاجباً</p> <p>الف) يلعب أحد عشر ..... في فريق كرة القدم. ب) لا تدخلوا من باب ..... وأدخلوا من أبواب متفرقة .</p>   | ۱۴            |               |               |           |  |  |  |  |    |
| ۰.۵                                 | <p>أرسم عقارب الساعة.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الخامسة والنصف</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>العاشرة إلى ربحاً</p> </div> </div>   | ۱۵            |               |               |           |  |  |  |  |    |
| ۱                                   | <p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. «هؤلاء فائزات - أولئك الصالحون - تلك بطارية - هاتان الزجاجتان»</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مثنى مؤنث</td> <td>جمع مذكر سالم</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>مفرد مؤنث</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>   | مثنى مؤنث     | جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | مفرد مؤنث |  |  |  |  | ۱۶ |
| مثنى مؤنث                           | جمع مذكر سالم   | جمع مؤنث سالم | مفرد مؤنث     |               |           |  |  |  |  |    |
|                                     |   |               |               |               |           |  |  |  |  |    |
| <p>د. مهارت درك و فهم (دو نمره)</p> |   |               |               |               |           |  |  |  |  |    |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| ۱   | <p>ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ . ( كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ )</p>  | <p>۱۷</p> |
| ۱   | <p>۱ - الحَنَفِيَّةُ <input type="radio"/> يَعِشُ فِي النَهْرِ وَ البَحْرِ .<br/>         ۲ - مَكَيَّفُ الهَوَاءِ <input type="radio"/> مِنْ الأَحْجَارِ الجَمِيلَةِ الغَالِيَةِ ذَاتِ اللَوْنِ الأَبْيَضِ .<br/>         ۳ - الدَّرَرُ <input type="radio"/> أَنْبُوبٌ لِفَتْحِ تَيَّارِ المَاءِ وَ إِغْلَاقِهِ .<br/>         ۴ - الغَيْمُ <input type="radio"/> جِهَازٌ لِلخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ .<br/>         ۵ - السَّمَكُ <input type="radio"/></p> | <p>۱۸</p> |
|     | <p>هـ. مهارت مکالمه (۱۰۵ نمره)</p>  |           |
| ۱/۵ | <p>۱ - مَا اسْمُكَ الكَرِيمُ ؟<br/>         ۲ - كَمْ مَرَّةً ذَهَبْتَ إِلَى مَشْهَدٍ ؟<br/>         (ب) رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ ضَعُ سَوَلاً وَ جَوَاباً: عَدَدُ / المُرَاقِبِينَ / كَم / سَنَةٌ / .</p>   | <p>۱۹</p> |
| ۲۰  | <p>أَتَمَنَّى لَكُمْ العَافِيَةَ وَ النِّجَاحَ</p>  |           |

