

بسمه تعالی		
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر	
مقطع: متوسطه دوم	مدرسه غیردولتی خوارزمی	
نام دبیر: خانم فلاح	سؤالات امتحان داخلی درس: عربی	
پایه: دهم انسانی	نوبت: اول ماه: دی ۱۳۹۹	
تعداد کل سؤالات: ۲۰	صفحه ۱	
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۶	ساعت شروع: ۱۰:۰۰	
	مدت امتحان: ۴۵ دقیقه	
ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم نمره
۱	ترجم الکلمات الّتی تحتها خطّ . یورکذُ القرآنُ علی حُرّیة العقیدة (/) حیّرت هذه الظّاهرة النّاس سنّوات طویلة ()	۰/۷۵
۲	أکتب فی الفراغ الکلمتین المترادفتین و الکلمتین المتضادّتین . (راسب / صیّر / عُرفة / ناجح / خضرة / حجرة)(مترادف)(مُتضاد)	۰/۵
۳	عین الکلمة الغریبة فی المعنی . مُکیف الهوّاء / حنقیة الماء / بهائم / دورة المیاہ	۰/۲۵
۴	أکتب جمع کلمة " ظاهرة " مُفرد کلمة " بقاع "	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی		
۵	ترجم هذه الجمّل . المراقف العامّة هی الأماكن الّتی تمّلكها الدّولة . أنظر إلى هذه الصّور حتّى تُصدّق . کُلّ جزب بما لَدیهم فرحون . لا تَجتمعُ خصّلتان فی مؤمنٍ : البُخلُ و الكذبُ . الغُرابُ یعیش ثلاثین سنّةً أو أكثر .	۵
۶	إنتخب التّرجمة الصّحیحة . واحدةً و عشرونَ جامِعةً الف) یکصد و بیست دانشگاه تحدّث هذه الظّاهرة عشرَ مرّاتٍ فی السنّة الف) این پدیده ده بار در سال اتفاق می افتد ب) این پدیده برای دهمین بار در سال اتفاق می افتد ب) بیست و یک دانشگاه	۰/۵
۷	کمل الفراغات فی التّرجمة الفارسیة . الأعصار ریحٌ شدیدة تنقلُ من مکانٍ إلى مکانٍ آخر باد شدیدی است که از مکانی به مکان الفرسُ قادرٌ علی النّوم . واقفاً علی أقدامه می تواند روی پاهایش	۱/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۸	ترجم الأفعال التّالیة الف) ادخلوا الجنة ب) لا یقدر علی شیء ج) سیعلم الذّین ظلموا	۱
نمره ورقه	با عدد	با عدد
	با حروف	با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	نمره تجدید نظر
تاریخ و امضاء	تاریخ و امضاء	

ردیف	سؤال	بارم نمره
۹	عَيْنَ نوعِ الأفعالِ في العباراتِ التالية (ماضى و مضارع و امر و) الف) <u>إِعْتَصَمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا</u> ج) <u>أَنْتَ شَاهِدَتِ سُقُوطَ الأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ</u> ب) <u>يَبْحَثُ فِي الأَرْضِ</u>	۱
۱۰	عَيْنَ العَدَدِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ . الفصلُ ال..... في السَّنَةِ الإِيرانِيَّةِ فَصَلُ الثَّنَاءِ أُنْبُوبَةُ..... فِي الحَدِيقَةِ مُعَلَّقَةٌ أربعة / رابع واحدة / الأول	۰/۵
۱۱	أكتب الساعة بالارقام. الخامسة و النصف الثانية و الربع	۱
۱۲	ضَعْ هَذِهِ التَّرَاكيبِ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ. (هذان كتابان / تلك شجرة / اولئك فائزات / هذا الصف) مفرد مؤنث () مفرد مذکر () مثنى مذکر () جمع مؤنث سالم ()	۱
۱۳	أكتب العمليات الحسابية بالأعداد. تسعون ناقص عشر يساوي ثمانين	۱
۱۴	عَيْنَ الفِعْلِ الثَّلَاثِي المَجْرَدِ وَ المَزِيدِ وَ اكتب صيغتهما في كلِّ عبارة. وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ	۱
۱۵	عَيْنَ الجَوَابِ الصَّحِيحِ . المضارع من " تعليم " الأمر من " تجلس " يَعْلَمُ / عَلَّمَ / يُعَلِّمُ أَجْلِسُ / اجلس / أُجْلِسُ	۰/۵
۱۶	عَيْنَ الفِعْلِ التَّأَمُّرِ وَ الفِعْلِ المَتَعَدِّي الف) <u>يَرْجِعُ الطُّلَّابُ مِنَ السَّفَرَةِ العِلْمِيَّةِ</u> ب) <u>إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوَكَباً وَ</u>	۰/۵
مهارت درک و فهم		
۱۷	ضَعْ فِي الدَائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبِ . ۱- خُمس الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ العَدُوِّ ۲- الصَّف جُزءٌ وَاحِدٌ مِنْ خَمْسَةِ ۳- المُواطِن يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَّابُ ۴- عَمِيل هُوَ الَّذِي يَعْيشُ مَعَنَا فِي وَطَنِ وَاحِدٍ	۱
۱۸	عَيْنَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الوَاقِعِ . سِنَّةٌ فِي أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِي ثَلَاثَةَ وَ سِتِّينَ الثَّلْجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَزُولِ المَاءِ مِنَ السَّمَاءِ تعارف : عَرَفَ البَعْضُ البَعْضَ الأخر الهاتف : آلةٌ لِنَقْلِ الحَيَوَانَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرِ	۱

بسمه تعالی					
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۱۶	
نام پدر :		اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر		ساعت شروع : ۰۰ : ۱۰	
مقطع : دهم انسانی		مدرسه غیردولتی خوارزمی		مدت امتحان : ۴۵ دقیقه	
نام دبیر پایه : خانم فلاح		نوبت: اول ماه : دی ۱۳۹۹		تعداد کل سؤالات : ۲۰	
				صفحه ۳	
ردیف	مهارت مکالمه				بارم نمره
۱۹	أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ . كم عُمرُكَ ؟ مِنَ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟				۰/۵
۲۰	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ . جوازاتكم / أيديكم / في / إجعلوا				۱
وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ					
					
جمع بام	نام طراح سوال : خانم فلاح				۲۰
نمره ورقه		نمره تجدید نظر		نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء	
با عدد		با عدد		با عدد	
با حروف		با حروف		با حروف	