

نام و نام خانوادگی:	باسمہ تعالیٰ	تعداد صفحه: ۴
نام دبیر: آقای نایرجی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	تاریخ آزمون: ۱۵ / ۱۰ / ۹۹
پایه: دهم رشته: انسانی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
شماره صندلی:	دیبرستان غیر دولتی پسرانه رشدنشا	ساعت شروع: ۹ صبح

ردیف	جواب سوالات فقط با خودکار مشکی نوشته شود	بارم
۱	الف: مهارت واژه شناسی ترجم الکمین. الف: تَذَهَّبُ إِلَى عَلَاقَ حَنَفِيَةِ الْمَاءِ . ب: تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ عَيْنَ الْكَمَتِينِ الْمُتَرَادِفَتِينِ وَ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتِينِ . أَصْبَحَ - أَنْزَلَ - رَحِيْصَةَ - صَارَ - شِرَاءَ - غَالِيَةَ ≠ =	۰,۵
۲	عَيْنَ كَلْمَةً لِاتِّنَابِ الْكَلْمَاتِ الْأُخَرَى . (۰,۵) الف: تَسَاقَطَ □ تُسَاعِدُ □ تَنْتَزِلُ □ تَعْتَذِرُ □ ب: الْفُرْشَاهَ □ الْمِنْشَفَةَ □ الْمَسْمُوحَ □ الْمَعْجُونَ □ أَكْتُبُ مُفْرَدًا: أَعَاصِيرَ () جَمْعٌ : عَمِيلَ ()	۰,۵
۳	ب: مهارت ترجمة به فارسي ترجم العبارات بالفارسية. الف: أَنْظُرْ إِلَى اللَّيلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَه ب: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؟ ج: قَالَتِ الطَّالِبَاتُ بِتَعْجِبٍ: ذَلِكَ وَاجِبُ الدُّولَةِ د: هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟ ه: حَسَنًاً فَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَ حَتَّى تَصَدَّقَ. و: يَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ. ز: قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابَ تَعَالَوْا إِلَى كَلْمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ. ح: الْمُسْلِمُونَ خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ ط: تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ. ى: تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ فَيُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءً.	۵

عُيْن التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ.

الف: فَاصِرِ إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرِ لِذَنبِكَ.

١- پس در برابر وعده خدا صبر کرد و برای گناهش آمرزش خواست.

٢- پس صبر کن که وعده خدا حق است و برای گناهت آمرزش بخواه.

ب: ١- قَالَ فَأَخْرُجُ مِنْهَا . (گفت: پس از آن خارج شو).

٢ - نَجْعَلُهُمْ أَئْمَانًا: (آنها را پیشوا قرار دادیم).

أَكْمَلُ الْفَرَاغِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ.

الف: حَوَّلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ.

دانشمندان که آن شُكِّتَ انگیز را بفهمند.

ب: عِنْدَنِي سَمِعَتْ سُمِيَّةً صَوْتَ مُكَيْفِ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْحُجُّرَاتِ.

در سمیه صدای را از یکی از شنید

٧- مهارت شناخت و کاربرد قواعد

ترجم هذه الأفعال و اكتب مصادرها.

ترجمه مصدر مصدر

الف: يَكَلُّ (.....) (.....) (.....)

ب: تَعَامِل (.....) (.....) (.....)

ج: إِسْتَغْفَرَ (.....) (.....) (.....)

د: عَلَمُوا (.....) (.....) (.....)

٩- إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا أو مَعْدُودًا مُنَاسِبًا

الف: يَلْعَبُ أَحَدُ عَشَرَ فی فریق کره القدم. (لاعبین- لاعباً)

ب: جُنُودٍ واقفونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنَظَّمَةِ. (أربعة- الرابع)

ج: طُولُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةُ (متراً - أمتارٍ)

د: واحِدَةٌ فِي الْحَدِيقَةِ مُغَلَّقٌ. (أنبوية- أنابیبٌ)

١٠- عُيْنُ الْفَعْلِ الْلَّازِمِ وَالْفَعْلِ الْمُتَعَدِّدِ.

الف: إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكِبًا.

ب: يَرْجِعُ الطَّلَابُ مِنِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ

	<p>أكتب باب هذه الأفعال:</p> <p>..... ← إعْتَدَر ← شَاهَد ← أَجْلَس ← إِنْقَطَع</p>	١١
	<p>اجعل في الفراغ كلمةً مناسبةً.</p> <p>الف: الفَصْل فِي السَّنَةِ الإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ. (الثَّانِي - الْثَّالِث)</p> <p>ب: لَدَى تَفَرُّغُ بَطَارِيَّتِه خَلَالَ نَصْفِ يَوْمٍ. (جَوَالٌ - فَضْلٌ)</p> <p>ج: أَنْزَلَ الْعَالِمُ الْبَضَائِعَ فِي السَّيَارَةِ. (فَرَغَ - فَرَغَتْ)</p> <p>د: هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصلَحةِ الْعَدُوِّ. (الْعَامِلُ - الْعَامِلُ)</p>	١٢
	<p>أكتب أمر هذه الأفعال:</p> <p>..... ← تَخْرُج ← إِشْتَغَل ← فَرَحَ ← أَخْرَج</p>	١٣
	<p>أكتب العمليات الحسابية بالأعداد.</p> <p>الف: عَشَرَةُ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي ثَلَاثَيْنَ.</p> <p>ب: تَسْعَوْنَ ناقصُ عَشَرَةِ يُسَاوِي ثَمَانِيَّنَ.</p> <p>ج: خَمْسَةُ و سَبْعَوْنَ زَادُ خَمْسَةٍ و عِشْرَيْنَ يُسَاوِي مِئَةً.</p> <p>د: إِثْنَانِ و ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى إِثْنَيْنِ يُسَاوِي واحِدًا و أَرْبَعِينَ.</p>	١٤
	<p>د: مهارت درك و فهم (٢)</p>  <p>ضع في الدائرة العدد المناسب (كلمتان زائدتان .).</p> <p>إعطاء حلٌ و بيان طريقة للقيام بعملٍ. ○ ١- الغَيْم</p> <p>فاكهة لذيذة يأكلها الناسُ. ○ ٢- الدَّوَامُ</p> <p>بخار مُترافقٌ في السماء ينزل منه المطرُ. ○ ٣- المِسْمِشُ</p> <p>من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض. ○ ٤- الْهَافَنُ</p> <p>○ ٥- الدُّرَرُ</p> <p>الاقتراح ○ ٦- الْأَقْتَرَاح</p>	١٥
	<p>الف: عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع.</p> <p>١- المرافق العامة هي الأماكن التي يمتلكها بعض الناس. (ص □ غ □)</p> <p>٢- الإعصار ريح شديدة تنتقل من مكان إلى مكان آخر. (ص □ غ □)</p> <p>ب: انتخب كلمة للتوضيحات التالية . ٥</p> <p>١- عرف البعض البعض الآخر. (تعيش- تعارف)</p> <p>٢- جزء واحد من خمسة. (خمس- الخامس)</p>	١٦

	٥: مهارت مکالمه: (١.٥)	
٠,٥	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِيْنِ.</p> <p>الف: كَيْفَ حَالُكَ؟</p> <p>ب: أَيْ لَوْنِ تُحِبُّ؟</p>	١٧
١	<p>رِتَّبْ الْكَلْمَاتُ وَ اصْنَعْ سُؤَالًا وَ جَوابًا مُنَاسِبًا.</p> <p>بَلْ – كِتابًا- الذِّكْرِيَّات- دَفَرُ – لَيْس – ما – الْكِتاب – هَذَا</p> <p>..... سؤال:</p> <p>..... جواب:</p>	١٨

