

باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش زرین شهر دبیرستان قدسیه سال تحصیلی 1400--99		نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه: دهم ادبیات طراح: غلامی		
نام درس: عربی. زبان قران تاریخ آزمون: 99/10 / 10 زمان آزمون: 70 دقیقه				
دانش آموز عزیز با یاد خداوند و ذکر صلوات و خط زیبا به سوالات پاسخ دهید.				
ردیف	نمره به عدد:	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء:	بارم
1	0.5	ترجم الكلمات التي تحت ها خط: الف: أنظرُ إلى الشمس التي جدوتها مستعره ب: وزانه بأنجم كالدُّرر المنتشرة		0.5
2	0.5	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفين و الكلمتين المتضادتين: ضياء / بعيد / قبيح / نور / يمين / يسار		0.5
3	0.5	عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: الف) مُستوصف <input type="checkbox"/> ملعب <input type="checkbox"/> سوداء <input type="checkbox"/> مُتخف <input type="checkbox"/> ب) غيمة <input type="checkbox"/> مهرجان <input type="checkbox"/> الثلج <input type="checkbox"/> المطر <input type="checkbox"/>		0.5
4	0.5	اكتب مفرداً و جمع الكلمتين: أسماك: _____ جبل: _____		0.5
5	0.75 0.5 0.75 0.75 0.75 0.75 0.75	ترجمه هذه الجمل: 1- عندما يفقد سرعته تتساقط على الأرض. 2- لايجوز الاصدارار على نقاط الخلاف و على العدوان 3- الناس نيامٌ فإذا ماتوا انتبهوا. 4- هذا القتداح حسن و سنتعاون جميعاً على العمل بهذا الحديث. 5- إرحم من في الأرض يرحمك من في السماء. 6- ذاك هو الله الذي أنعمه منهمرة. 7- مثل المؤمن كمثل العطار إن جالسته نفعك.		0.75 0.5 0.75 0.75 0.75 0.75 0.75
6	0.5	إنتخب الترجمة الصحيحة: 1- أنظرُ إلى ما قال و لانتظرُ إلى من قال. الف) به آنچه گفته است می نگرم و به آن که گفته است نمی نگرم. ب) به آنچه گفته است بنگر و به آن که گفته است ننگر. 2- في الاصطفا الصياحي وقفنا في عشرة صفوف. الف) در صف صبحگاه در ده صف ایستادیم . ب) در صف صبحگاهی در دهمین صف می ایستیم.		0.5

1.5	<p>کَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>يأخذ الناسُ الأسماكَ لطبخِها و تناوُلِها . حاولَ العلماءُ معرفةَ سرِّ تلكِ الظاهرةِ العجيبةِ. فأرسلوا فريقاً لزيارةِ المكانِ والتَّعرُّفِ على الأسماكِ الَّتِي تتساقطُ على الأرضِ بعد هذه الأمطارِ. ووجدوا أنَّ الأسماكَ ليست متعلِّقةً بالمياهِ المجاورةِ. مردم ماهی ها را برای و خوردنشان بر می دارند . دانشمندان برای دانستن راز آن عجیب پس..... را برای دیدن مکان و ماهی هایی که بعد از این باران ها روی زمین می افتند فرستادند. و فهمیدند که ماهی ها متعلق به اطراف نیستند.</p>	7
3	<p>ترجمة الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>1- سافَرْنَا إلى قَرْيَةٍ 2- يَعِيشُ ثلاثين سنة 3- ما وجدوا لها جواباً 4- كانوا يكتبون 5- إرجعي إلى ربك 6- ولا تَبْأَسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ. 7- لا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ. 8- مع إحتفاظ كلِّ منهم بعقائده. 9- سوفَ أَعْسِلُ ملايسى. 10- تُصْبِحُ الأرضُ مفروشةً بالأسماكِ 11- فابْحَثْ وَقُلْ 12- أَعْلَمْ ما لاتَعْلَمُونَ</p>	8
1	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>1- هل ان ترى في يومِ الايام اسماكاً تتساقط من السماء؟ (تُصَدِّقُ صَدَّقَ) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2- البلادُ الاسلاميتهُ في لغاتها و ألوانها (إِخْتَلَفُوا تَخْتَلَفَ) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	9
0.5	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ صِيغَتَهُ فِي الْعِبَارَةِ:</p> <p>احب اللغة العربية.</p>	10
0.5	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>1- تَعَجَّبَ <input type="checkbox"/> يَجْتَمِعُ <input type="checkbox"/> تشابه <input type="checkbox"/> قَدَّمَ <input type="checkbox"/> 2- تهاجم <input type="checkbox"/> تقسيم <input type="checkbox"/> مقابلة <input type="checkbox"/> إنتظر <input type="checkbox"/></p>	11
0.5	<p>الف) ضَعِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا:</p> <p>اليومُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ.</p> <p>ب) اكتب في الفراغ عددًا مناسبًا:</p> <p>خمسة وسبعون زائد خمسة عشرين يساوي.....</p>	12
0.5	<p>ترجم ألى الفارسية:</p> <p>1- ست و ستون بقره) (2- خمسة عشر كتاباً)</p>	13
0/5	<p>أرسم عقارب الساعة:</p> <p>1- الثالثة والنصف. 2- الثامنة الأربعا</p>	14

<p>باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش زرین شهر دبیرستان قدسیه سال تحصیلی 99-1400</p>		<p>نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه: دهم ادبیات</p>									
<p>نام درس: عربی. زبان قران تاریخ آزمون: 99/10/10 زمان آزمون: 70 دقیقه</p>		<p>طراح: غلامی</p>									
<p>دانش آموز عزیز با یاد خداوند و ذکر صلوات و خط زیبا به سوالات پاسخ دهید.</p>											
بارم	نمره به عدد:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:								
0.5	15	<p>ضَع هذه الجملَ والتراكيبَ في مكانها المناسب (اثنان زائدان) انتنَّ شاکراتٍ / هاتانِ المرأتانِ / تلكِ البطاقةُ / هم فائزونَ / هذانِ الطالبانِ / أنتَ صديقي</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مثنى مذکر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>مفرد مؤنث</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		مثنى مذکر	جمع مذکر سالم	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم				
مثنى مذکر	جمع مذکر سالم	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم								
1	16	<p>ضَع في الدائرة العدد المناسب « كلمة واحدة زائدة »</p> <p>1- المحيط <input type="radio"/></p> <p>2- البقعة <input type="radio"/></p> <p>3- المغلق <input type="radio"/></p> <p>4- الصف <input type="radio"/></p> <p>5- ذاك <input type="radio"/></p> <p>يَدْرُسُ فيه الطَّلَابُ <input type="radio"/></p> <p>اسْمُ إشارةٍ لغير القريب. <input type="radio"/></p> <p>قطعةٌ مِنَ الأرضِ <input type="radio"/></p> <p>أكْبُرُ مِنَ البحرِ كثيراً <input type="radio"/></p>									
20	17	<p>عَيِّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع.</p> <p>1- طولُ قامة الزرافة طويل جداً</p> <p>2- المسلمونَ خمسُ سكاّنِ العالمِ.</p> <p>3- للفائزِ الأوّلِ جائزةٌ فضيَّةٌ و للفائزِ الثاني جائزةٌ خشبيَّةٌ</p> <p>4- المرافق العامة هي الأماكنُ التي تمتلكها الدولة</p> <p>(× <input checked="" type="checkbox"/>)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>									
	18	<p>أجِب عن الأسئلة التالية (أجِب: پاسخ بده)</p> <p>1- ماذا في الحقيقة؟ _____</p> <p>2- كم عمرك؟ _____</p> <p>عمری _____</p>									
1	19	<p>رَتِّب الكلمات و اكتب سؤال و جواباً صحيحاً.</p> <p>(هذه - مهذّنة - ما - الحبوب - صداع - حبوب - عندي)</p>									