


نام درس: عربی پایه نهم  
 نام دبیر: عزیزی  
 تاریخ امتحان: 1399/10/15  
 ساعت امتحان: 8 صبح  
 مدت امتحان: 45 دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 2 تهران  
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
 آزمون نیمسال اول سال تحصیلی 1400-1399

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: نهم (گروه 3)  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سوال: 3 صفحه

بارم	سؤالات	ردیف
(۲نمره)	<p><b>مهارت واژه شناسی</b></p> <p>۱. کدام کلمه برای تصویر زیر مناسب است؟ (۰/۵)</p> <p>(الکتاب - الصحیفه - السیّارة - قوانین المرور، المجلّة)</p>  <p>۲. ترجمه کلمات زیر به ترتیب کدام است؟ (۰/۵)</p> <p>"السَّبَبُ، بَعْتَةٌ، عیون، محاولة، الظلم"</p> <p>الف) هفت / اتفاق / چشم / تلاش کردن، ستم          ب) شنبه / ناگهان / چشمه ها / تلاش کردن، جور          ج) هفت / ناگهان / چشم / ادامه دادن، بیدادگری          د) شنبه / اتفاق / چشمه ها / تلاش کردن، ظلم</p> <p>۳. کلمات متضاد مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (۰/۵)</p> <p>جمیل / یمین / بستان / شراء / حدیقه / قبیح / البحر</p> <p>..... = .....</p> <p>۴. کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ (۰/۵)</p> <p>الف) عامِل □ المفتاح □ حلوانی □ شُرطی □          ب) یَد □ لسان □ سین □ الأصوات □</p>	۱
(۷نمره)	<p><b>مهارت ترجمه</b></p> <p>۱. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>۱. رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي (۱)          ۲. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ نَافِعٌ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ (۱)          ۳. يَجْلِسُ سَجَادًا عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أَسْرَتِهِ حَزِينًا (۱)</p>	۲

	<p>۴. ابدأ باسم الله دروسي (۰/۵)</p> <p>۵. السَّفِينَةُ انكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّا مَا عَرَفْنَا (۱)</p> <p>۶. أنت لا تقدر، فلم تُحاول؟ عليك أن تقبل مصيرك (۱)</p> <p>۷. جاء شرطتي المورر وشرح الإشارات اللازمة (۱)</p> <p>۲. ترجمه درست را انتخاب کنید. (۰/۵)</p> <p>۱. عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل</p> <p>الف_ دشمن خردمند بهتر از دوست بی خرد است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب_ دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. صنع هذا النجار جسراً على النهر، فغضب حميدٌ وقال: ماذا فعلت؟</p> <p>الف _ این نجار پلی روی رود خانه ساخت، سپس حمید عصبانی شد و گفت: چه کار کردی؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب _ این نجار روی رود پلی می سازد حمید خشمگین شد و فریاد زد: چه می کنی؟ <input type="checkbox"/></p>
<p>(۲ نمره)</p>	<p><b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b></p> <p>۱. وزن کلمه ی "حامد" و حروف اصلی کلمه ی "منصور" را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>۲. در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. (۰/۵)</p> <p>الف) هولاء الطلاب ..... كُرةُ القَدَمِ</p> <p><input type="checkbox"/> يلعبون <input type="checkbox"/> لعبتُها</p> <p>ب) يا أصدقائي، أأنتم ..... في المسابقةِ أمس؟</p> <p><input type="checkbox"/> نجحتنا <input type="checkbox"/> نجحتم</p> <p>۳. در جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید. (۱)</p> <p>الف) يا طفل ..... ولا تصرخ.</p> <p><input type="checkbox"/> أسكتوا <input type="checkbox"/> أسكت</p> <p>ب) يا طالب ..... كلامي بدقة</p> <p><input type="checkbox"/> إسمعا <input type="checkbox"/> إسمع</p> <p>ج) يا زميلي أصدق في الحياة و..... لا تكذب <input type="checkbox"/> لا يكذبوا <input type="checkbox"/></p> <p>د) أيها الناس ..... أن كمال الدين طلب العلم والعمل به.</p> <p><input type="checkbox"/> إعلموا <input type="checkbox"/> إعلمي</p>
<p>(۳ نمره)</p>	<p><b>مهارت درک و فهم</b></p> <p>۱. هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید (یک کلمه اضافی است) ۱</p> <p>۱- قاطعُ الرِّحِمِ <input type="checkbox"/> هو الذی لا یذهبُ لزيارةِ أسرته و أفریائه</p> <p>۲- الجامعة <input type="checkbox"/> أخشابٌ مناسِبَةٌ للإحتراق النَّار</p> <p>۳- الحَظْبُ <input type="checkbox"/> مكانٌ للتعليمِ العالی بعدَ المدرسة</p> <p>۴- الدَّخان <input type="checkbox"/> الشَّيءُ الذی یصعدُ مِنَ النَّار</p> <p>النار</p>

	<p>۲. باتوجه به متن گزینه درست را انتخاب کنید ۱.</p> <p>أنا طالبٌ في الصفِّ التاسعِ . إسمي إسحاق . لي أختان . مهديم ولالين . هما صغيرتان ولا تذهبان إلى المدرسة وعندي ثلاثة إخوة : هاشمٌ وجوادٌ وصادقٌ . هاشم أكبرُ أولاد الأسرة فهو تخرَّج من المدرسة و الآن هو حلواني . جوادٌ في الصفِّ السابع وصادقٌ في الصفِّ الرابع نحن من مدينة "سروان" في محافظة "سيستان و بلوشستان"</p> <p>۱. ما ذهبت مهديم ولالين إلى المدرسة لآتهما ..... <input type="checkbox"/> صغيرتان <input type="checkbox"/> مريضتان</p> <p>۲. هاشم تخرَّج من المدرسة وهو ..... <input type="checkbox"/> معلّم <input type="checkbox"/> حلواني</p> <p>۳. تعيش هذه الأسرة في ..... <input type="checkbox"/> القرية <input type="checkbox"/> المدينة</p> <p>۴. صادقٌ في الصفِّ ..... <input type="checkbox"/> التاسع <input type="checkbox"/> الرابع</p> <p>۳. درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید ۱.</p> <p>۱. العلمُ في الصغر كالنقش في الحجر . ص غ</p> <p>۲. ذهب المرء خيرٌ من أدبه وشرفه . ص غ</p> <p>۳. المخزن مكانٌ نجعلُ ونحفظُ فيه أشياء مختلفة . ص غ</p> <p>۴. مرقدُ الإمام الثالث في مدينة مشهد في محافظة خراسان . ص غ</p>	
(نمره)	<p><b>مهارت مکالمه</b></p> <p>۱. باتوجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)</p> <div data-bbox="887 1106 1145 1335" data-label="Image"> </div> <p>ماذا في هذه الساحة ؟</p> <p>.....</p> <div data-bbox="869 1489 1168 1691" data-label="Image"> </div> <p>کم کرسیاً حول المنضدة؟</p> <p>.....</p> <p>(۲) به سوالات زیر پاسخ دهید. (۰/۵)</p> <p>الف) ما اسمک ؟ .....</p> <p>ب) من أين أنت ؟ .....</p>	۵

جمع بارم: ۱۵

أرجو لكم النجاح



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی نهم (گروه ۳)  
نام دبیر: قاسم عزیزی  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵  
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>۱. الصحيفة ۲. ب ۳. جمیل ≠ قبیح      بستان = حدیقه ۴. الف / مصباح      ب / الأصوات</p>	
۲	<p>۱. پروردگارا همانا من به خودم ستم کردم پس من را ببخش. ۲. سخن همانند دارو است اندکش مفید است و زیادش کشنده. ۳. سجاد به همراه خانواده اش، ناراحت بر سر سفره نشست. ۴. با نام خدا درسهایم را شروع میکنم. ۵. کشتی اندکی شکست اما غرق نشدیم. ۶. تو نمی توانی، چرا تلاش میکنی؟ باید سرنوشتت را بپذیری. ۷. پلیس راهنمایی و رانندگی آمد و علامت های ضروری را شرح داد. ۲: ب / ۱ الف / ۲</p>	
۳	<p>۱. حامد: فاعل / منصور: نصر ۲. الف: یلعبون / ب: نجحتم / ۳. الف: اسکتی / ب: اسمعا / ج: لاتکذب / د:اعلموا</p>	
۴	<p>۱ / ۱. هو الذی لایذهب لزیارة أسرته وأقربائه ۲. مکان للتعلیم العالی بعد المدرسه ۳. أخشاب مناسبة لاحتراق النار ۴. الدخان: الشی الذی یصعد من النار ۲ / ۱. صغیرتان ۲. حلوانی ۳. المدینه ۴. الرابع ۳ / ۱. ص ۲. غ ۳. ص ۴. غ</p>	
۵	<p>۱. تصویر اول: فی الساحة أشجار / تصویر دوم: أربعة کراسی ۲. الف: اسمی علی / أنا من طهران /</p>	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : قاسم عزیزی
		امضاء:



limoonad.com  
Education For All