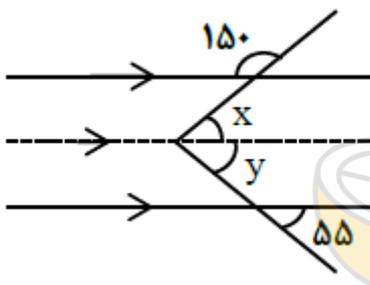


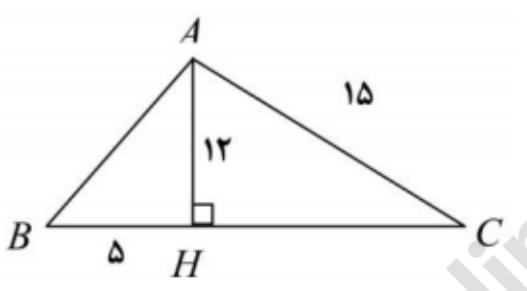
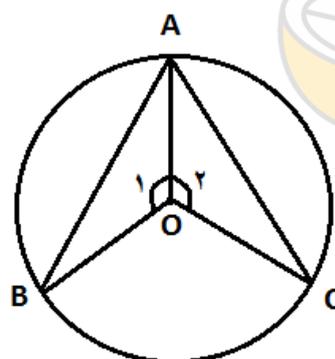
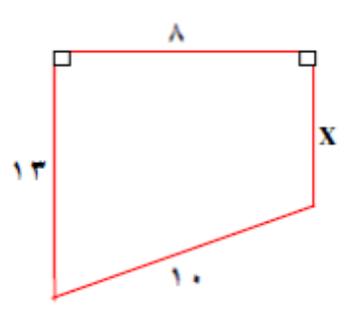
نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: هشتم  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۵ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: ریاضی  
 نام دبیر: مهناز نظری  
 تاریخ امتحان: ۱۳۰۰/۳/۱  
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:
ردیف	سؤالات	نمره
3	<p>جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) قرینه‌ی قرینه‌ی معکوس عدد <math>3/7</math> برابر است با .....</p> <p>ب) در روش غربال برای یافتن اعداد اول، دومین عددی که به خاطر عدد هفت خط می خورد ..... است.</p> <p>ج) قرینه‌ی نقطه <math>[-۴, ۳]</math> نسبت به محور طول ها برابر است با نقطه .....</p> <p>د) یک لوزی داری قطر بزرگ و کوچک ۱۶ و ۱۲ سانتی متر است. اندازه‌ی ضلع این لوزی ..... است.</p> <p>و) در هر دایره شعاع دایره در نقطه‌ی تماس بر خط مماس ..... است.</p> <p>ه) احتمال رخ دادن یک پیشامد <math>\frac{۳}{۱۰}</math> است. احتمال رخ ندادن آن ..... است.</p>	1
1	<p>جملات درست را با حرف (ص) و جملات نادرست را با حرف (غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) عدد <math>\sqrt{\frac{۱۵۰}{۲۴}}</math> عددی گنگ است.</p> <p>ب) <math>-(-\frac{۵}{۲})^3 = -\frac{125}{8}</math></p> <p>ج) در هر دایره کمان رو به زاویه‌ی محاطی ۶۰ درجه برابر با ۱۲۰ درجه است.</p> <p>د) در هر دایره عمود منصف هر وتر ممکن است از مرکز دایره بگذرد.</p>	2
1	<p>الف) ۴ برابر عدد <math>۸^۶</math> به صورت عدد تواندار چیست؟</p> <p>(۱) <math>۲^{۲۰}</math>      (۲) <math>۴^{۱۰}</math>      (۳) <math>۳^{۲۶}</math>      (۴) گزینه ۱ و ۲</p> <p>ب) در یک کیسه تعدادی مهره رنگی وجود دارد. می خواهیم مهره ای را تصادفی از کیسه بیرون آوریم. احتمال سبز بودن مهره <math>\frac{۳}{۸}</math> است. کدام عدد نمی تواند تعداد مهره های درون کیسه باشد؟</p> <p>(۱) ۸      (۲) ۱۳۷      (۳) ۱۲۰      (۴) ۵۶</p>	3

1	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) <math>\left(2\frac{1}{4} - 3\frac{1}{2}\right) \div \left(\frac{2}{9} \times \frac{6}{5}\right)</math></p> <p>ب) <math>-13 - (-8 \div (-4)) \times (-3 + 8) =</math></p>	4
0/75	<p>حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> <p><math>\frac{[21, (12, 18)]}{(72, 56)} =</math></p>	5
۱	<p>اندازهی هر زاویهی خارجی یک چند ضلعی منتظم برابر با ۴۵ درجه است.</p> <p>الف) این چند ضلعی منتظم چند ضلع دارد؟</p> <p>ب) اندازه هر زاویه داخلی این چند ضلعی چند درجه است؟</p>	6
0/5	<p>در شکل زیر اندازه زاویه های <math>x</math> و <math>y</math> را به دست آورید.</p> 	7
1	<p>الف) عبارت زیر را تا حد ممکن ساده کنید.</p> <p><math>(x + 7)^2 - 3x^2 + 6x - 5</math></p> <p>ب) صورت و مخرج کسر زیر را تجزیه کرده و سپس تا حد امکان ساده کنید.</p> <p><math>\frac{x^4y - 3x^2y^2}{2x^2y - 6y^2} =</math></p>	8

0/5	<p>معادله ی زیر را حل کنید.</p> $\frac{x-1}{2} + \frac{x+1}{3} = \frac{1}{6}$	9
1	<p>الف) اگر <math>\vec{a} = \vec{i} - \vec{j}</math> و <math>\vec{b} = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}</math> ، مختصات بردار <math>\vec{x}</math> را بیابید.</p> $3\vec{x} = 2\vec{a} - \vec{b}$ <p>ب) اگر نقطه <math>A = \begin{bmatrix} -3 \\ -2 \end{bmatrix}</math> توسط بردار <math>\vec{b} = \begin{bmatrix} 5 \\ -4 \end{bmatrix}</math> شش بار انتقال یابد، مختصات نقطه نهایی چه خواهد بود؟</p>	10
1	<p>محیط مثلث زیر (ABC) را به دست آورید.</p> 	11
1	<p>در شکل زیر داریم <math>\widehat{O_1} = \widehat{O_2}</math> است. ثابت کنید، دو مثلث AOB و AOC هم نهشت اند.</p> 	12
1	<p>مساحت شکل زیر را به دست آورید.</p> 	13

حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

$$\left[ \left( \frac{1}{2} \right)^9 \times 9^9 \right] \div 21^9 =$$

1/5

14

$$-\left(-\sqrt{4^2} + \sqrt{36 \times 64} - 5\right)$$

عدد  $\sqrt{5} + 2$  را روی محور نشان دهید.

0/75

15

اگر  $2^x = 5$  باشد، مقدار عبارت زیر را به دست آورید.

0/5

$$2^{3x-2}$$

16

جدول داده های نمرات کلاسی در درس ریاضی به صورت زیر است.

الف) جدول را کامل کنید.

ب) میانگین نمرات را به دست آورید.



2	حدود دسته ها	فراوانی	مرکز دسته	فراوانی × مرکز دسته
	$8 \leq x < 12$			20
	$12 \leq x < 16$	8		
	$16 \leq x \leq 20$	2		

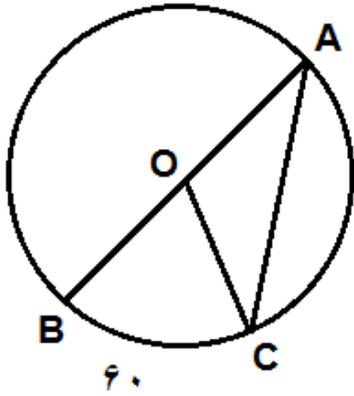
17

مادری سه فرزند دارد. احتمال اینکه تعداد دختران بیش از پسران باشد، چقدر است؟

0/5

18

در شکل زیر کمان BC، ۶۰ درجه است. اندازه کمان و زاویه های خواسته شده را به دست آورید.



$$\widehat{AC} =$$

$$\widehat{BOC} =$$

$$\widehat{A} =$$

$$\widehat{COA} =$$

1

19

صفحه ی ۵ از ۵

جمع بارم : ۲۰ نمره



limoonad  
Education For All



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 11 تهران  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

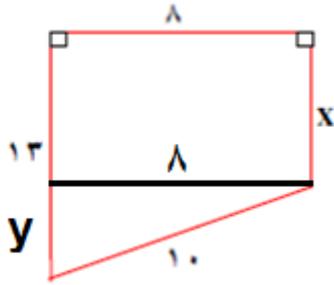
نام درس: ریاضی هشتم شماره ۱  
 نام دبیر: مهناز نظری  
 تاریخ امتحان: ۱/۳/۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
1	الف) $-\frac{10}{37}$ ب) $7 \times 11 = 77$ ج) $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ د) ۱۰ و) عمود ه) $\frac{7}{10}$	
2	الف) غ ب) غ ج) ص د) غ	
3	الف) گزینه ۴ ب) گزینه ۲	
4	$-\frac{5}{4} \times \frac{15}{4} = -\frac{75}{16}$ $-13 - (2) \times 5 = -13 - 10 = 23$	
5	$(12 \cdot 18) = 6$ $\frac{[21 \cdot 6]}{(72 \cdot 56)} = \frac{42}{8} = \frac{21}{4}$	
6	الف)	

$\frac{360}{n} = 45 \rightarrow n = 8$ <p style="text-align: right;">(ب)</p> $(\lambda - 2) \times 180 = 1080 \rightarrow \frac{1080}{\lambda} = 135$	
$x = 30 \quad y = 55$	7
<p style="text-align: right;">(الف)</p> $(x + 7)^2 - 3x^2 + 6x - 5 = x^2 + 14x + 49 - 3x^2 + 6x - 5 = -2x^2 + 20x + 44$ <p style="text-align: right;">(ب)</p> $\frac{x^2 y(x^2 - 3y)}{2y(x^2 - 3y)} = \frac{x^2}{2}$	8
$3x - 3 + 2x + 2 = 1 \quad 5x = 2 \quad x = \frac{2}{5}$	9
<p style="text-align: right;">(الف)</p> $a = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix} \quad 2a = \begin{bmatrix} 2 \\ -2 \end{bmatrix} \quad b = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$ $3x = \begin{bmatrix} 2 \\ -2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ -7 \end{bmatrix}$ $x = \begin{bmatrix} 0 \\ -7 \\ 3 \end{bmatrix}$ <p style="text-align: right;">(ب)</p> $6 \times \begin{bmatrix} 5 \\ -4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 30 \\ -24 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} -3 \\ -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 30 \\ -24 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 27 \\ -26 \end{bmatrix}$	10
$AB^2 = 5^2 + 12^2 = 169 \rightarrow AB = 13$ $15^2 = 12^2 + HC^2 \rightarrow HC^2 = 81 \rightarrow HC = 9$ $\text{محیط} = 13 + (5 + 9) + 15 = 42$	11
$OA = OA$	12

$$OB = OC \xrightarrow{\text{ض زض}} OAB \cong OAC$$

$$\widehat{O_1} = \widehat{O_2}$$



13

$$10^2 = 8^2 + y^2 \rightarrow y^2 = 36 \rightarrow y = 6 \rightarrow x = 13 - y = 13 - 6 = 7$$

$$\text{مساحت} = \frac{(7 + 13) \times 8}{2} = 80$$

( الف )

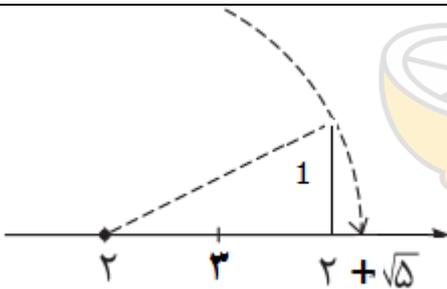
$$\left(\frac{7}{3}\right)^9 \times 9^9 = 21^9$$

$$21^9 \div 21^7 = 21^2$$

14

( ب )

$$-(-4 + (6 \times 8) - 5) = -(-4 + 48 - 5) = -39$$



15

$$2^{3x-2} = 2^{3x} \div 2^2 = (2^x)^3 \div 2^2 = 5^3 \div 4 = \frac{125}{4}$$

16

$20 \div 10 = 2$	$8 + 12 = 20$ $20 \div 2 = 10$	20
8	$12 + 16 = 28$ $28 \div 2 = 14$	112
2	$16 + 20 = 36$ $36 \div 2 = 18$	36

17

$$20 + 112 + 36 = 168$$

$\frac{168}{12} = 14$	
$\{(پ د د) و (د پ د) و (د د پ) و (د د د)\}$ $\text{احتمال} = \frac{4}{8}$	18
$\widehat{AC} = 180 - 60 = 120$ $\hat{A} = 60 \div 2 = 30$ $\widehat{BOC} = 60$ $\widehat{COA} = 120$	19
نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:	جمع بارم : ۲۰ نمره



limoonad  
Education For All