

نام درس : شیمی / زمین شناسی  
نام دبیر: علی رحمنی  
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۹۹  
ساعت امتحان: ۰۰ : ۱۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دیبرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
آزمون نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطع و رشته: هفتم ( گروه ۳ )  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	سوالات	جواب
۲	<p>جاهاي خالي را با عبارت مناسب پر کنيد.</p> <p>(۱) بهترین راه مطالعه ای درستی یا نادرستی پیش بینی، ..... و ..... است.</p> <p>(۲) ..... ، یک مرحله مهم برای جمع آوری اطلاعات است.</p> <p>(۳) ..... ، مقدار جرمی است که در حجم معینی از یک ماده وجود دارد.</p>	الف
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>(۴) هدف اصلی فناوری چیست؟</p> <p>الف- راحت تر کردن کارها      ب- سریع تر کردن کارها      ج- ایمن تر کردن کارها      د- برطرف کردن نیازها</p> <p>(۵) برای حذف اکسیژن از سنگ معدن فلز آهن چه کار باید کرد؟</p> <p>الف- واکنش فیزیکی      ب- ذوب آهن      ج- واکنش هسته ای      د- واکنش شیمیایی</p> <p>(۶) برای اندازه گیری حجم یک خودکار فلزی از چه وسیله ای کمک می گیریم؟</p> <p>الف- لیوان      ب- استوانه مدرج      ج- بشر      د- بطری کوچک</p> <p>(۷) ۲۲۰ گرم از یک نمونه معادل چند نیوتون است؟</p> <p>الف- ۲۲۰۰      ب- ۲۲۰      ج- ۲/۲      د- ۲۲</p>	ب
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با ذکر دلیل مشخص نمایید.</p> <p>(۸) از مهم ترین اجزای سازنده سیمان، آهک است که مستقیماً آن را از طبیعت به دست آورده و پس از مخلوط کردن آن با خاک رس سیمان را به دست می آورند.</p> <p>(۹) به وسیله یک ترازو که جرم سیمی را ۱۵۰/۱۲ گرم نشان می دهد می توان جرم سیب دیگری با جرم ۱۳۰/۱ گرم را دقیق به دست آورد.</p>	پ
۱/۵	<p>(۱۰) شکل زیر چه چیزی را نشان می دهد و برای چه منظور از آن بهره می برند؟ شرح دهید.</p>	ت

ردیف	ادامهٔ سؤالات	نوع
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۱) دو شاخه از چهار شاخه اصلی علوم تجربی را نام ببرید.</p> <p>۱۲) علت استفاده از کروم و نیکل در فرایند تولید قاشق و چنگال چیست؟</p> <p>۱۳) مراحل تهیه یک ظرف سفالی را نام ببرید.</p> <p>۱۴) برای ایجاد رنگ سبز روی سفال از چه اکسیدی استفاده کنیم؟</p>	ث
۶/۵	<p>سوالات زیر را کامل تشریح کنید.</p> <p>۱۵) علوم تجربی چیست و چرا می‌گوییم شاخه‌های مختلف آن با یکدیگر مرتبط‌اند؟ (۱)</p> <p>۱۶) به چه علت باید در حفظ معادن کشور خود کوشنا باشیم؟ (۱)</p> <p>۱۷) دو راه کار برای حفظ منابع طبیعی نام برد و راه کار خود را شرح دهید. (۱)</p> <p>۱۸) تبدیل واحد‌های زیر را انجام دهید. <u>(نوشتن راه حل ضروری است.)</u> (۲)</p> <p>۲۵۰۰ سانتی متر معادل ..... کیلوگرم است</p> <p>۷۵۰ CC معادل ..... لیتر است.</p> <p>۱۷۵۰ گرم معادل ..... نیوتون است.</p> <p>۲/۵ لیتر معادل ..... متر مکعب است.</p> <p>۱۹) چگالی نمونه فلزی <math>7/8</math> گرم بر سانتی متر مکعب است. چنانچه یک نمونه از این فلز را درون آب انداخته و تغییر حجمی معادل <math>3500\text{ CC}</math> مشاهده کنیم، جرم نمونه‌ای که داخل آب انداخته شده بود چند گرم می‌باشد؟ (۱/۵)</p> <p style="text-align: center;"><b>موفق باشید - (همانی)</b></p>	ج

صفحهٔ ۲ از ۲

جمع بارم : ۱۵ نمره

نام درس: شیمی/زمین شناسی  
نام دبیر: علی همامی  
تاریخ امتحان: ۱۰/۱۰/۱۳۹۹  
 ساعت امتحان: ۱۴:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دیبرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
**کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹**



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- صراحت - ایجاد از طیف برگشتی ۲- مساهمه ۳- حداکثر	ج - > ب - > د - > ۷ - ج
۲	۸- نه - آنقدر اتفاق نمی‌افسان از هیبت برگشت اور ۹- هم - زیرا وقت اینها را زو واده است و مجهولانه فوایده ای از اینها می‌شود	(۱) (۲)
۱۰	۱۰- کسوه زربه آهن - در آن محظوظ نیست که درین آهن برگشت	(۱)
۱۱	۱۱- اینها هم دارند ایجاد از طیف برگشتی ایجاد شده ای از طیف اینها ایجاد شده ای از طیف اینها	(۱)
۱۲	۱۲- خلوصی از زیرزرسی حاصل نهست (فرلان)	(۲)
۱۳	۱۳- چنین روابطی طبیعی دارد که می‌دانند بعزم	→
۱۴	۱۴- سبز ← ایجاد از طیف برگشتی	
۱۵	۱۵- علم تجربی به عدم انتقاد از اینها می‌رسد و طیف اینها جذب اینها شایع آن بروی حل مسائل زندگی است. / این اینها رضوهایت سریع علم تجربی و فنا ای متصد همی این تأثیر های علم تجربی دغیرهم حاصل است.	(۲)

۱۷- در زندگی از هواداران استفاده نمایم و بستر این حوار از عوامل فعال است.

درست می‌شود لذا باید در حقیقت آن را موتور بسازیم.

۱۸- پلاریزات - معتبر دوباره که شامل رابطه بین سطح را در مورد رعایت استفاده نمایم.

با تغییر ضمایر وزن باله ها لزتم راستال درست کن هایما فاعل بازیافت

جیب معتبر در برابر مولو.

۱۹- مکالمه رسید

$$\text{متر} = ۲۵ \div ۱۰۰ = ۰,۲۵ \text{ متر}$$

- ۱۸

$$20 \div 1000 = 0,02 \text{ متر}$$

$$V_{\text{دیوار}} = V_{\text{آب}} \cdot \text{cm}^3$$

$$V_{\text{آب}} \div 1000 = ۰,۱۷۵ \text{ متر}^3$$

$$1V_{\text{آب}} \div 1000 = ۱,۷۵ \text{ نم}$$

$$1,75 \times 1,000 = 1,75 \text{ نم}$$

$$P_{\text{آب}} \div 1000 = ۰,۰۲۵ \text{ نم}$$

- ۱۹

$$\frac{V_{\text{آب}}}{1000} = \frac{۰,۰۲۵}{1,000}$$

$$V_{\text{آب}} = \frac{۰,۰۲۵}{1,000}$$

$$V_{\text{آب}} = ۰,۰۲۵ \times ۳۰۰ = ۷,۵ \text{ متر}^3$$

امضا:

نام و نام خانوادگی مصحح: علی رحمانی

جمع بارم: ۱۵ نمره