

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۸

زمان: ۷۵ دقیقه

پایه تحصیلی: ششم ابتدایی
شروع امتحان: ۱۱:۳۰ صبح

بسمه تعالیٰ

ارزشیابی درس نگارش و انشای
فارسی

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

مقیاس

سوالات

۱) کدامیک از ترکیب‌های زیر اسم و صفت است؟

- (الف) میدان شهر (ب) سرعت عمل (ج) سخن نفر (د) صدای خوزستان

۲) کدامیک همگی هم خانواده‌اند؟

- (الف) شاهد - شهید - مشهود
(ج) علیم - عالم - عمل

۳) کدام گزینه نوع جمله‌ی زیر را به درستی مشخص نموده است؟

«آدمی باید که بسیار نگوید و دیگری به سخن خود قطع نکند» کدام عمل فاضل تر؟

- (الف) عاطفی - خبری - پرسشی
(ب) خبری - پرسشی - امری
(ج) خبری - امری - پرسشی
(د) امری - ملک - کامل

۴) عبارت «زیر پایم علف سبز شد» کنایه از چیست؟

- (الف) خسته شدن (ب) به سختی راه رفتن (ج) خیلی منتظر ماندن (د) فرا رسیدن فصل بهار

۵) از کدامیک از ضرب المثل‌های زیر مفهوم «قدرت بیشتر، مسؤولیت بیشتر» را می‌فهمیم؟

- (الف) خفته، خفته را کی کند بیدار
(ب) با دوستان بساز بر دشمنان بتاز
(ج) هر که بامش بیش برفش بیشتر
(د) کم و گزیده گوی چون در

۶) با توجه به بیت جدول را کامل کنید.

در مرحمت تو غوطه ور روز و شبم «

ای نام تو رویده به گلدان لبم

منادا	ترکیب اضافی	تضاد	تشییه
.....

۷) هریک از بیت‌های زیر چه مفهومی را در بر دارد. مقابله هریک بنویسید.

همان نیز با مرد ناپاک رای

مکن دوستی با دروغ آزمای

(الف)

ب) ای شکم خیره به نانی بساز

ج) گل یکی دو پیراهن بیشتر ز غنچه پاره کرده است.

خ خ ق ن	<p>۸) در جاهای خالی یکی از علائم نگارشی (؟ ! . ؟) را بگذارید.</p> <p>..... افلاطون گفت از این بدتر چیست که جاهلی تو را بستاید</p> <p>..... ای حکیم از من چه رنج آمد تو را که چنین تنگدل گشتی</p>																
خ خ ق ن ت	<p>۹) با توجه به شعر «میوه هنر» عبارات مربوط به هم را به یکدیگر متصل کنید.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">تضاد - شخصیت بخشی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">شبه جمله</td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مه - دگر</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">قاویه</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">سپیدار - ادباء</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">مخفف</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ای میوه فروش هنر - آوخ</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">آرایه‌ی ادبی</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	تضاد - شخصیت بخشی	<input type="checkbox"/>	شبه جمله	<input type="checkbox"/>	مه - دگر	<input type="checkbox"/>	قاویه	<input type="checkbox"/>	سپیدار - ادباء	<input type="checkbox"/>	مخفف	<input type="checkbox"/>	ای میوه فروش هنر - آوخ	<input type="checkbox"/>	آرایه‌ی ادبی	<input type="checkbox"/>
تضاد - شخصیت بخشی	<input type="checkbox"/>	شبه جمله	<input type="checkbox"/>														
مه - دگر	<input type="checkbox"/>	قاویه	<input type="checkbox"/>														
سپیدار - ادباء	<input type="checkbox"/>	مخفف	<input type="checkbox"/>														
ای میوه فروش هنر - آوخ	<input type="checkbox"/>	آرایه‌ی ادبی	<input type="checkbox"/>														
خ خ ق ن ت	<p>۱۰) با استفاده از کلمات داده شده متن کوفاهی درباره‌ی علم و عمل بنویسید.</p> <p>علم و دانش - زحمت - دانشمند - نادان - سعی و تلاش</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																
خ خ ق ن ت	<p>۱۱) بیت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید.</p> <p>برگ درختان سبز در نظر هوشیار</p> <p>هر ورقش دفتری است معرفت کردگار</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																
خ خ ق ن ت	<p>۱۲) هفت خان رسم را به طور خلاصه بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																

تاریخ : ۱۴۰۰/۰۲/۲۸	بسمه تعالیٰ ارزشیابی درس نگارش و انشای فارسی		نام : نام خانوادگی : نام پدر :
زمان : ۷۵ دقیقه پایه تحصیلی : ششم ابتدایی شروع امتحان : ۱۱:۳۰ صبح			

۱۳) در باره دو موضوعات داده شده با رعایت نکات دستوری و استفاده از علائم نگارشی مناسب انشای بنویسید .

۱- به عنوان یک فرد ایرانی احساس خود را درباره‌ی میهن خود ایران بنویسید .

.....
.....
.....

خ خ

.....
.....
.....
.....

ق ق

۲- چگونه می توان نویسنده‌ی خوب و توانایی شد .



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

« عزیزانم پیروز و سربند باشید . فرخ نیا »