

به نام خدا آزمون "املاي فارسي پایه ششم" نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دبستان شهید اسماعیل جهانی میاندوآب

نام نام و نام خانوادگی: کلاس ششم: مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

۱- جاهای خالی را با توجه به معانی داده شده با یک حرف مناسب پر کنید. (۱)

(سیاسگ...اری کرد : تشکر کرد) (مو...ون : هماهنگ) (...یف : تابستان) (م...فق : دلسوز، مهربان)

۲- در عبارات زیر غلط های املايي را پیدا کنید و شکل صحیح آن ها را در زیر آن ها بنویسید.

معلم از جای برخواست. و گفت بچه ها خیلی آلی است. یقین دارم صواب خواموشی بی نهایت بود. او گفت :

« می خواهم درباره ی موزوعی بسیار مهم با شما حرف بزنم.»

به منظور بررسی تعثیر تحرک و اشتیاق معلم در یادگیری دانش آموزان پژوهشهای بسیاری انجام گرفته

است که همه گی نشان داده است که این اوامل در یادگیری موثر هستند.

۳- جمله های زیر را از نظر املايي بررسی کنید و شکل درست آن را انتخاب کنید و در داخل کمانک بنویسید.

چون دوست نو گیری پشت بر دوستان ( کهن - کهن - کوهن ) مکن. (.....)

بر روی ( صخره - صخره - نخره ) سنگی حک کرد. (.....)

(خشنودی - خوشنودی) تو مایه ی(خشنودی - خوشنودی) من است. (.....)

۴- کلمه های هم خانواده را در جدول مرتب کنید.

جمع ، متعادل، اعمال، قاطع، جامعه، محفوظ، تجمع، تعدیل، عملیات، مقطع، حفاظت، معتدل، مجموع، حافظ، عامل

حفظ	
جماعت	
عمل	
قطع	
اعتدال	

۵- رابطه ی « طلب و مطلوب، مانند رابطه ی کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف) معلم و علم  ب) غریب و قریب  ج) نظر و منظور  د) مثل و امثال

۶- با هر گروه از حروفات زیر کلماتی سه حرفی بنویسید که ارزش املايي داشته باشد. (هر کدام دو مورد)

ع م ل ← (.....؛.....) ق د ص ← (.....؛.....)

۷- مفرد کلمات زیر را بنویسید. (۱)

ظروف: ..... معجزات: ..... ملل: ..... آداب: .....

به نام خدا آزمون "املای فارسی پایه ششم" نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دبستان شهید اسماعیل جهانی میاندوآب

نام نام و نام خانوادگی: کلاس ششم: مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

۱- جاهای خالی را با توجه به معانی داده شده با یک حرف مناسب پر کنید. (۱)

(سپاسگ...اری کرد : تشکر کرد) (مو...ون : هماهنگ) (م...یف : تابستان) (م...فق : دلسوز ، مهربان)

۲- در عبارات زیر غلط های املایی را پیدا کنید و شکل صحیح آن ها را در زیر آن ها بنویسید.

معلم از جای برخواست. و گفت بچه ها خیلی آلی است. یقین دارم صواب خواموشی بی نهایت بود. او گفت :  
« می خواهم درباره ی موزوعی بسیار مهم با شما حرف بزنم.»

به منظور بررسی تعثیر تحرک و اشتیاق معلم در یادگیری دانش آموزان پژوهشهای بسیاری انجام گرفته است که همه گی نشان داده است که این اوامل در یادگیری موثر هستند.

۳- جمله های زیر را از نظر املایی بررسی کنید و شکل درست آن را انتخاب کنید و در داخل کمانک بنویسید.

چون دوست نو گیری پشت بر دوستان ( کهن - کهن - کهن ) مکن. (.....)

بر روی ( سخره - سخره - نخره ) سنگی حک کرد. (.....)

(خشنودی - خوشنودی) تو مابه ی(خشنودی - خوشنودی) من است. (.....)

۴- کلمه های هم خانواده را در جدول مرتب کنید.

جمع ، متعادل ، اعمال ، قاطع ، جامعه ، محفوظ ، تجمع ، تعدیل ، عملیات ، مقطع ، حفاظت ، معتدل ، مجموع ، حافظ ، عامل

حفظ	
جماعت	
عمل	
قطع	
اعتدال	

۵- رابطه ی ، طلب و مطلوب، مانند رابطه ی کدام یک از گزینه های زیر است؟

(الف) معلم و علم  (ب) غریب و قریب  (ج) نظر و منظور  (د) مثل و امثال

۶- با هر گروه از حروفات زیر کلماتی سه حرفی بنویسید که ارزش املایی داشته باشد. (هر کدام دو مورد)

ع م ل ← (..... ؛ .....)  
ق د ص ← (..... ؛ .....)

۷- مفرد کلمات زیر را بنویسید. (۱)

ظروف : ..... معجزات : ..... ملل : ..... آداب : .....