

۷- کلمه ها را با نشانه های مناسب کامل کنید .

ضرب.... زنگ
بی....برانه آ.... رده کم شنوا....ی

۸- جمله را با توجه به کلمه ی داخل پرانتز تغییر دهید .

امروز برای دیدار دوستم به خانه اش می روم . (دیروز)

۹- این کلمه ها را به دوشکل می توانی بخوانی ! با هر شکل آن جمله بسازید .

گل



گل

۱۰- با این کلمه ها چهار کلمه ی جدید بسازید .

نفت - منظره - کش - دل - خوش - تنگ - زمین - سر

۱۱- موضوع کلی زیر را به موضوع های کوچک تر تقسیم کنید، یکی از موضوع های کوچک را انتخاب کنید و در مورد آن یک بند بنویسید .



موضوع : زمستان

۱-
۲-
۳-

آرزوی ما موفقیت شماست

بازخورد معلم :

دبستان معلم

بزرگترین دشمن انسان جهل و نادانی است. **امام علی (ع)**

۱- با دیدن کلمه های زیر چه کلمه هایی را به یاد می آورید آن ها را بنویسید.

آلودگی صوتی کاردستی

۲- هر کلمه را با علامت مناسب جمع ببندید. (ات - ها - ان)

لحظه کتاب درخت خارظه

۳- برای هر کلمه در جدول یک کلمه ی مخالف و یک کلمه ی هم خانواده بنویسید.

	فایده
	غروب

۴- برای هر جمله فعلی مناسب بنویسید.

آن ها در مسافرت تجربه های خوبی تو و فاطمه نقاشی های زیبایی

من از تماشای منظره های زیبا نرگس چه قدر خوب شعر

۵- جمله ی در هم ریخته ی زیر را مرتب کنید.

در - لطیف - هوای - نفس کشیدن - کوهستان - لذت بخش - چه قدر - بود

۶- این جمله را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کنید.

مریم و دوستاش به گردش رفته بودن. اون به بچه ها یی که به کوه اومده بودن گفت مواظب خودتون باشین.