

تاریخ امتحان:		بسمه تعالی		نام و نام خانوادگی:	
مدت امتحان: 75 دقیقه		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		پایه و رشته: دوازدهم انسانی	
ساعت شروع:		اداره آموزش و پرورش شهرستان ساری ناحیه 1		نام درس: عربی	
صفحه 1		دیپستان غیر دولتی فرهنگ صبا		شماره صندلی:	
بار	شرح سـوال				دیف
مهارت واژه شناسی (2 نمره)					
1	<p>❖ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ.</p> <p>1) واصل الفرد عمله دووباً.</p> <p>2) بسط النبي (ص) لأخته رداءه.</p> <p>3) أقبل على الديناميت رؤساء شركات البناء:</p> <p>4) ذلك الكتاب لا ريب فيه</p>				1
0/5	<p>❖ ضع المترادف و المتضاد في المكان المناسب « أبصر-الرجاء-الرجوع-خيبه الامل-العودة »</p> <p>..... ≠ ..... = .....</p>				2
25 0	<p>❖ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>اليافع      التلال      الأمرد      الشاب      <input type="checkbox"/></p>				3
25 0	<p>❖ اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ.</p> <p>« الفسيلة » .....</p>				4
مهارت ترجمه (9 نمره)					
5	<p>❖ تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ:</p> <p>1- اتزعم أنك جرم صغير و فيك انطوى العالم الأكبر</p> <p>2- هل سوى لحم و عظم و عصب</p> <p>3- سهل الديناميت أعمالنا الصعبة في حفر الأنفاق و شق القنوات</p> <p>4- هما يغرسان فسائل في بدايه حياتهما الجديده.</p> <p>5- بنى نوبل مختبراً ليجرى فيه تجاربه ولكنه إنهدم</p> <p>6- فقد استفاد الإنسان من هذه الماده و سهلت أعماله الصعبة .</p>				5
مجمع					
نمره ورقه		نمره تجديد		با عدد	
با حروف		نظر		با حروف	
نام دبیر و امضاء:		نام دبیر و امضاء:		تاریخ:	

بار	ادامه سوال	ردیف
1	<p>❖ <b>اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</b> الف) هؤلاء الجماعة أفضل، بالتعليم أرسلت 1- اینان گروهی برترند، برای یادگیری فرستاده شده ام. <input type="checkbox"/> 2- این گروه برترند، برای آموزش برانگیخته شده ام. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لیتنی شاهدِ جميعِ مُدُنِ بلادی. 1- ای کاش، همه‌ی شهرهای کشورم را بینم <input type="checkbox"/> 2. شاید، همه‌ی شهرهای کشور را مشاهده کنم. <input type="checkbox"/></p>	6
1	<p>❖ <b>كَمِّلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</b> 1) قَالَ الرَّجُلُ فَرِحًا : مَا أَسْرَعُ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ. أَعْجَبَ أَنْوَشِيْرَوَانَ كَلَامُهُ . مرد با ..... گفت : ..... این درخت چه ..... است . انوشیروان از کلام او ..... آمد .</p> <p>2) مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ . ثروتش برای ..... جوایز طلائی ، .....</p>	7
2	<p>❖ <b>تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ.</b> الف) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا. ب) لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ ج) رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ . د) رَأَيْتُ الْوَالِدَ مَسْرُورًا.</p>	8
مهارت قواعد (7 نمره)		
1	<p>❖ <b>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</b> الف) قَدْ ذَكَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ. (.....) ب) أَيُّهَا الطُّلَّابُ تَكَاتَبُوا. (.....) پ) سَاعَدَنِي زَمِيلِي فِي الدَّرْسِ (.....) ت) لَمْ تَكْتُبِي شَيْئًا. (.....)</p>	9
1	<p>❖ <b>عَيِّنْ كَلِمَةَ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاحِ .</b> 1) رَجَاءٌ، ..... عَنِ الْأَكْلِ . 2) تَعَلَّمَ أَنَّ فَسِيلَةَ جَوْزٍ ..... بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ . 3) ..... فَانِ الْغَضَبَ مَفْسِدَةً . 4) لَا ..... أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ .</p> <p> <input type="checkbox"/> إِمْتَنَعُوا      <input type="checkbox"/> يَمْتَنِعُوا  <input type="checkbox"/> يُثْمِرُ      <input type="checkbox"/> تُثْمِرُ  <input type="checkbox"/> لَا تَغْضَبُ      <input type="checkbox"/> تَغْضَبُ  <input type="checkbox"/> لِبَاسًا      <input type="checkbox"/> لِبَاسِ      <input type="checkbox"/> اللِّبَاسِ </p>	10
جمع بار		

بارہ	ادامہ سوال	دیف
1	<p>♣ عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي.</p> <p>كان التلاميذ يُشجِّعون التلميذَ الناجحَ وَ هُم مَسْرورون. انتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ. وَ جَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ</p>	11
1	<p>♣ ترجمہ الاياتِ ثمَّ عَيْنِ الْحَالِ:</p> <p>1- وَ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا</p> <p>2- أَشَاهِدُكَ وَ أَنْتَ مُشَاعِبٌ فِي الصَّفِّ</p>	12
2	<p>♣ أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف) لا يرحمُ اللهُ إنساناً لا يرحمُ الآخِرِينَ ب) كانَ التلاميذُ يُشجِّعونَ التلميذَ الناجحَ وَ هُم مَسْرورون.</p> <p>ج) لا سوءاً سِوَا مِنَ الْكَذِبِ</p>	13
0/5	<p>♣ عَيْنِ « لا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ » وَ « الْحَرْفُ الْمُشَبِّهُةُ بِالْفِعْلِ » فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.</p> <p>« وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا. » ذَلِكَ الْكِتَابُ لَارِيْبَ فِيهِ هَدًى لِّلْمُتَّقِينَ</p>	14
مہارت درک مطلب (2 نمبرہ)		
1/5	<p>♣ ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>الف) .....النوم الخفيف.</p> <p>ب) .....تراب مختلط بالماء</p> <p>ج) حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ</p> <p>الطين- الاهون- الجراده- السبات- امل</p>	15
1	<p>♣ إقرأ النصَّ التَّالِيَّ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.</p> <p>بَعْدَ مَحَاوَلَةٍ كَثِيرَةٍ اسْتَطَاعَ الْفَرْدُ أَنْ يَخْتَرَعَ الدُّنْيَايَةَ. اسْتَقْبَلَ الدُّوْلُ الْكَثِيرَةَ. مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ لِلْإِعْمَارِ. وَلَكِنْ اسْتَفَادَ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ لِلْحُرُوبِ وَ الْإِنْفِجَارِ.</p> <p>1) ماذا اختراع الفرد؟</p> <p>2) متى أهتمَّ الفردُ لصناعةِ الدنيايية؟</p> <p>3) هل الدنيايية إختراعٌ مفيدٌ للبشريَّة؟</p>	16
20	مجمع بارہ	