

باسمه تعالی

تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۹۹

اداره کل آموزش و پرورش

نام.....

درس و پایه : عربی دوازدهم انسانی

کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نام خانوادگی:

ردیف	سؤالات	ردیف
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) العَصَبُ خَيْطٌ أبيضٌ في الجِسْمِ. (ب) إهْتَمَّ أَلْفِرْدٌ عَلَى تَطْوِيرِ الْمَادَةِ الْإِنْفِجَارِيَّةِ.</p> <p>(ج) لو كُنْتَ فِظًا غَلِيظًا لَلْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ. ،</p>	۱
۷/۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.</p> <p>(۱) فَفَزُ يَعْلَمُ وَلَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا. (۰/۵)</p> <p>(۲) إِنَّ اللَّهَ لَسَدُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ. (۰/۵)</p> <p>(۳) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَ لَا بَرَكَةٌ فِيهِ. (۵)</p> <p>(۴) مَادَةُ الدِّيْنَامِيْتِ سَهَّلَتْ الْأَعْمَالَ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ تَحْوِيلِ التَّلَالِ. (۵)</p> <p>(۵) لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجِهَانٍ. (۰/۵)</p> <p>(۶) رَأَيْتُ بِنْتِي مَسْرُورَةً. (۰/۵)</p> <p>(۷) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ دَبَّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرُ حَجْمًا مِنَ الْفَأْرِ. (۰/۵)</p> <p>(۸) أَنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ حِينَ رَأَى الرَّجُلَ لَمْ يَقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ. (۰/۵)</p>	۲
۱۵	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) هؤلاء الجماعة أفضل، بالتعليم أرسلت. اینان گروهی برترند، برای یادگیری فرستاده شده ام. <input type="radio"/></p> <p>(ب) ليتني أشاهد جميع مدن بلادى. این گروه برترند، برای آموزش برانگیخته شده ام. <input type="radio"/></p> <p>ای کاش ، همه‌ی شهرهای کشورم را ببینم. <input type="radio"/></p> <p>شاید، همه‌ی شهرهای کشور را مشاهده کنم. <input type="radio"/></p>	۳
۱۵	<p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>« الإقامة - الأعوام - الأمر - السنة - العود - اليافع »</p> <p>..... = ≠</p>	۴
۱۵	<p>(الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى!</p> <p><input type="checkbox"/> الجِبْنَةُ <input type="checkbox"/> الصَّيْدَةُ <input type="checkbox"/> المِحْرَارُ <input type="checkbox"/> القُطْنُ</p>	۵
۱۵	<p>أَكْتُبْ جَمْعَ « الْفَسِيلَةَ » :</p>	۶
۱۵	<p>أَكْمِلِ التَّرْجِمَةَ الْفَارْسِيَّةَ:</p> <p>(الف) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ. از خرد به خداپناه می بریم و از او</p> <p>(ب) يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزَنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ. ای پیامبر، که در کفرشتاب می ورزند تو را</p>	۷
۲	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مَسْتَعِينًا (بِالْمَكَمَلِ) بِالْمَصَادِرِ.</p> <p>« الإِمْتِنَاعُ : خُودداری کردن، الإِنْقِطَاعُ : بریده شدن، التَّدَكُّرُ : به یاد آوردن ، الذَّهَابُ : رفتن ، الكِتَابَةُ : نوشتن ، التَّكَاتُبُ : نامه نگاری کردن، التَّشْجِيعُ : تشویق کردن، التَّعَامُلُ : رفتار کردن »</p> <p>۱ - لَمْ تَكْتُبِي شَيْئًا.</p> <p>۲ - الْمُتَفَرِّجُونَ مَا كَانُوا يُشْجَعُونَ فَرِيقَهُمُ الرَّاسِبَ.</p>	۸

	<p>۳- إلهي لاتعاملنا بعدلك.</p> <p>۴- لبيتكزني جدتي و جدتي.</p> <p>۵- أيها الطالب تكاتبوا.</p> <p>۶- تلك الشجرة ستقطع غداً.</p> <p>۷- كان الحارسون قد امتنعوا عن النوم.</p> <p>۸- قد نذهب إلى خارج المدينة أيام العطلة.</p>
۱	<p>۹ عین الصحيح للفراغ.</p> <p>(الف) هنّ الياقوت و المَرجان (أنان مانند ياقوت و مرجاند). (كان - كأن - لكن)</p> <p>(ب) أشاهد اللاعين بين الشجرتين. (وهم جالسون - وهن جالسات)</p> <p>(ج) تعلم أن فسيلة جوز بعد عشر سنوات. (يثمر - تثمر)</p> <p>(د) لا أجمل من العافية. (لباساً - لباس - اللباس)</p>
۲	<p>۱۰ أكتب ما طلب منك.</p> <p>(الف) عین نوع لا : ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين</p> <p>(ب) عین حرف المشبهة بالفعل و فعل الناقصة « ويقول الكافر ياليتني كنت تراباً » ،</p> <p>(ج) عین إسم الفاعل، اسم المكان و إسم علم « كان والد الفرد قد أقام المصنع لصناعة مادة النيتروغليسرين »</p> <p>اسم فاعل : اسم مكان : اسم علم :</p> <p>(د) عین نوع الفعل و صيغته في الجملة: « المسلمون لم يصدقوا قول الشيماء » ،</p>
۱/۵	<p>۱۱ عین المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط. (نقش كلمات)</p> <p>« كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم. كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين. وأحسنوا إن الله يحب المحسنين. »</p>
۱/۵	<p>۱۲ إنتخب الجواب الصحيح.</p> <p>۱- وخلق الإنسان ضعيفاً.</p> <p>○ ضعيفاً: اسم - مفرد - نكرة - مبنى / حال و منصوب بالفتحة.</p> <p>○ الإنسان: اسم - مذكر - معرب - معرفة / مرجع حال و نائب فاعل و مرفوع بالضمه.</p> <p>۲- قرأت الطلبة الكتاب إلا مصادره.</p> <p>○ الكتاب: اسم - معرفة به ال - مذكر / مستثنى منه، مفعول و منصوب بالفتحة.</p> <p>○ قرأت: فعل ماضٍ - مفرد مؤنث غائب - لازم / فعل و فاعله الطالبة.</p>
۱/۵	<p>۱۳ ضع في الدائرة عدد المناسب. (كلمتان زائدتان)</p> <p>۱ - الحنيف ○ جعله حراً و أخرجه من العبودية.</p> <p>۲ - أعتق ○ من يسعى في إنجازهِ و لا يشعر بالتعب.</p> <p>۳ - صعود على الجبل</p> <p>۴ - دؤوب</p>
۱	<p>۱۴ اقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة.</p> <p>« من الأعمال العظيمة التي تمت بواسطة هذه المادة، تفجير الأرض في قناة «بنما» بمقدار من الديناميت بلغ أربعين طناً و بعد أن اخترع نوبل الديناميت، ازدادت الحروب و كثرت أدوات القتل و التخريب بهذه المادة، وإن كان غرضه من اختراعه مساعدة الإنسان في مجال الإعمار و البناء.»</p> <p>(الف) ما كان مقصود نوبل من إختراع الديناميت؟ (۵/۰)</p> <p>(ب) عین الصحيح أو الخطأ من هذين الجملتين. (۵/۰)</p> <p>۱- بلغ مقدار الديناميت لتفجير الأرض في قناة بنما بأربعة أطنان. ()</p> <p>۲- ازدادت أدوات القتل و التخريب بعد صناعة قناة بنما. ()</p>
۱/۵	<p>۱۵ أجب عن الأسئلة مستعيناً بالكمك بالصور.</p> <p>(الف) كم طفلاً في هذه الصورة؟ (ب) مات فعل هذه الطفلة؟</p>

		۱۶

