

تاریخ آزمون: ۶ / ۱۰ / ۹۹ تعداد سؤال: ۱۶ شماره صفحه: ۱ تعداد صفحه: ۴	باسمه تعالی آموزشگاه پروین اعتماسی آزمون نوبت اول سئوالات امتحان درس: عربی زبان قرآن (۳)	نام و نام خانوادگی:
		پایه: دوازدهم رشته: انسانی
		شماره کلاس: نام دبیر: لیلا بهرامی
		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

بارم	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	ردیف
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>بُنِيَ سُوْرٌ عَظِيْمٌ حَوْلَ الصَّيْنِ. () غَرَسَ الْفَلَّاحُ الْفَسِيْلَةَ. ()</p> <p>هُوَ أَهْلٌ لِتِلْكَ الْجَائِزَةِ. () النَّحَّاسُ مُوصِلٌ لِلْحَرَارَةِ. ()</p>	۱
۰/۵	<p>ضَعِ الْمُتْرَادِفَاتِ وَ الْمُتَضَادَاتِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>رَجُوعَ / اِهْتَمَّ / دَوَّوبَ / اِنْفَضَّ / عَوْدَةَ / اجْتَمَعَ</p> <p>..... = ≠</p>	۲
۰/۲۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيْبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>القشَر □ الفظ □ الجذع □ الغصن □</p>	۳
۰/۲۵	<p>اَكْتُبِ مُفْرَدَ لِهَذِهِ الْكَلِمَةِ:</p> <p>أحبال:</p>	۴
مهارت ترجمه از عربی به فارسی (۹ نمره)		
۰/۵	<p>اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيْحَةَ:</p> <p>الف- يَصِيْدُوْنَ الْحَوْتَ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ.</p> <p>(۱) نهنگ را برای استخراج روغن از کبدش صید می کنند. ○</p> <p>(۲) نهنگ برای استخراج روغن از کبدش صید می شود. ○</p> <p>ب- لَيْتِنَا اِمْتِنَعْنَا عَنِ النَّوْمِ الْكَثِيْرِ عِنْدَ الْاِمْتِحَانَاتِ.</p> <p>(۱) کاش از خوابیدن زیاد هنگام امتحان ها خودداری کنیم. ○</p> <p>(۲) کاش از خوابیدن زیاد هنگام امتحان ها خودداری می کردیم. ○</p>	۵

ردیف	صفحه دوم	بارم
۶	<p>ترجم هذه الجملة:</p> <p>الف- لیت امری یفوز بالعلم و یعلم أنه ما خلق من ذهب أو فضة . (۱)</p> <p>ب- ﴿ لا إكراه في الدين ﴾ (۰/۵)</p> <p>ج- سهلت أعمال الإنسان في شق القنوات و تحويل التلال إلى سهول صالحة للزراعة بعد اختراع الديناميت. (۱/۵)</p> <p>د- ذهب المتفرجون إلى المطار لإستقبال لاعيين و هم يشجعون فريقهم الفائز فرحين . (۱/۲۵)</p> <p>هـ- أخذوا الشیاء عند رسول الله (ص) لأنهم لم یصدقوا قولها. (۰/۷۵)</p> <p>و- یشارك التلميذ في جميع المباريات إلا كرة القدم. (۰/۷۵)</p> <p>ز- نحن نعلم أن ورقة الزيتون رمز السلام. (۰/۷۵)</p> <p>ح- إن المخترعات الحديثة قد ساعدت البشر لتسهيل أمور الحياة. (۱)</p>	۷/۵
۷	<p>کمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>الف- التقنیة أسلوبٌ في إنجاز عملٍ أو طریقٌ یختصُّ بمهنة.</p> <p>..... شیوه ای در کاری است یا راهی است که به شغلی اختصاص دارد.</p> <p>ب- کُلُّ وعاءٍ یضیقُ بما جعلَ فيه إلا وعاءَ العلم، فإنه یَتَّسعُ.</p> <p>هر ظرفی با آنچه در آن تنگ می شود به جز ظرف دانش، زیرا آن</p>	۱
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۸	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ما أضعف عزمي لهذه الحادثة. إنهم لن يعاملونا بالسوء. الأصدقاى كانوا يتكاثبون.</p> <p>لم يتعلم الطالبُ الدرسَ. هوَ كانَ قد دعا زملائه لحفلة جميلة. سوف نسهرُ في ليالي القدر.</p> <p>شجعوا التلاميذ بأداء الواجبات. الأم تهتم بتربية أولادي.</p>	۲

بارم	صفحه سوم	ردیف
۱	<p>عَيْنَ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف- الأمر من « تُحَسِّنُ »: <input type="radio"/> أَحْسِنُ <input type="radio"/> حَسَّنُ <input type="radio"/> يُحَسِّنُ</p> <p>ب- المضارع من « قَبَّلَ »: <input type="radio"/> يَقْبَلُ <input type="radio"/> يَتَقَبَّلُ <input type="radio"/> يَقْبَلُونَ</p> <p>ج- الطَّالِبَاتُ فِي الْإِمْتِحَانِ. نَجَحَتْ <input type="radio"/> نَجَحْنَ <input type="radio"/> نَجَحَ <input type="radio"/></p> <p>د- الْعَمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ فِي الْمَصْنَعِ. يَشْتَغِلُونَ <input type="radio"/> تَشْتَغِلُونَ <input type="radio"/> يَشْتَغِلْنَ <input type="radio"/></p>	۹
۰/۲۵	<p>عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ:</p> <p>الف- ﴿... رَبَّنَا وَ لَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ...﴾ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ﴿و لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزِنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ.﴾ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- لَا خَائِنَ فِي فَرِيقِنَا. <input type="checkbox"/></p>	۱۰
۰/۲۵	<p>عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا مِنَ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ لِلْفِعْلِ:</p> <p>الف- إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ذَهَبَتْ مَرِيْمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَلَكِنْ مَا ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ. <input type="checkbox"/></p> <p>ج- اسْتَطَاعَ نُوْبِلٌ أَنْ يَخْتَرِعَ مَادَّةَ الدِّيْنَامِيْتِ. <input type="checkbox"/></p>	۱۱
۱/۵	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، فِي مَا يَلِي:</p> <p>أَقْبَلَ رُؤَسَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِاسْتِخْدَامِهِ.</p> <p>كُلُّ عَيْنٍ بِأَكْيَافِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ.</p> <p>إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ.</p>	۱۲
۱/۵	<p>عَيْنُ مَا طَلَبَ مِنْكَ :</p> <p>الْجَرَادَةُ حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ . قَالَ الْفَلَّاحُ: غَرَسَ هَذَا الْمُسْلِمُ شَجْرَةً .</p> <p>خَافَ نُوْبِلٌ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ ، لِذَلِكَ فَقَدَ بَنَى مُؤَسَّسَةً « جَائِزَةُ نُوْبِلِ » .</p> <p>قَامَ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ فِي عَشْرِينَ دَوْلَةً وَ كَسَبَ ثَرَوَةً كَبِيرَةً حَتَّى أَصْبَحَ أَغْنِيَاءَ الْعَالَمِ .</p> <p>إِسْمُ التَّفْضِيلِ : إِسْمُ الْمَفْعُولِ مِنْ ثَلَاثِي مُجْرَدٍ : إِسْمُ الْمَفْعُولِ مِنْ ثَلَاثِي مُزِيدٍ : إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ ثَلَاثِي مُزِيدٍ : إِسْمُ مِبَالِغِهِ : إِسْمُ الْمَكَانِ :</p>	۱۳

بارم	صفحه چهارم	ردیف
۰/۵	میژ اسلوب الحصر من اسلوب الاستثناء: ما فاز في المسابقات إلا الصادق. إني قرأت الكتاب العلمي في المكتبة إلا صفحاتين.	۱۴
مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱	<p>ضِعْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>۱- العَصَاة <input type="radio"/> صَبِيٌّ قَبْلَ سِنِّ البُلُوغِ .</p> <p>۲- غَضٌّ <input type="radio"/> يُطَلَّقُ عَلَى يَوْمِ تُحَاسَبُ أَعْمَالِ الإِنْسَانِ فِيهِ مِنْ جَانِبِ اللّهِ .</p> <p>۳- المَرصُوص <input type="radio"/> جِهَازٌ كَهْرَبَائِيٌّ لِأَخْذِ عَصِيرِ الفَوَاكِهَةِ .</p> <p>۴- الأَمْرَد <input type="radio"/> كَسَرَ بِأَطْرَافِ أَسْنَانِهِ .</p> <p>۵- قَضَمَ</p> <p>۶- البَعَث</p>	۱۵
۱	<p>اقْرَأ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ :</p> <p>من الأعمال العظيمة التي تمت بواسطة هذه المادة، تفجير الأرض في قناة «بنما» بمقدار من الديناميت بلغ أربعين طناً و بعد أن اخترع نوبل الديناميت، ازدادت الحروب و كثرت أدوات القتل و التخريب بهذا المادة، و إن كان غرضه من اختراعه مساعدة الإنسان في مجال الإعمار و البناء.</p> <p>الف- ما كان مقصود نوبل من اختراع الديناميت؟ (۰/۵)</p> <p>ب- عيّن الصحيح أو الخطأ من هذين الجملتين: (۰/۵)</p> <p>۱- بلغ مقدار الديناميت لتفجير الأرض في قناة بنما بأربعة أطنان.</p> <p>۲- ازدادت أدوات القتل و التخريب بعد صناعة قناة بنما.</p>	۱۶
۲۰	أرجو لك من الله توفيقاً	جمع

