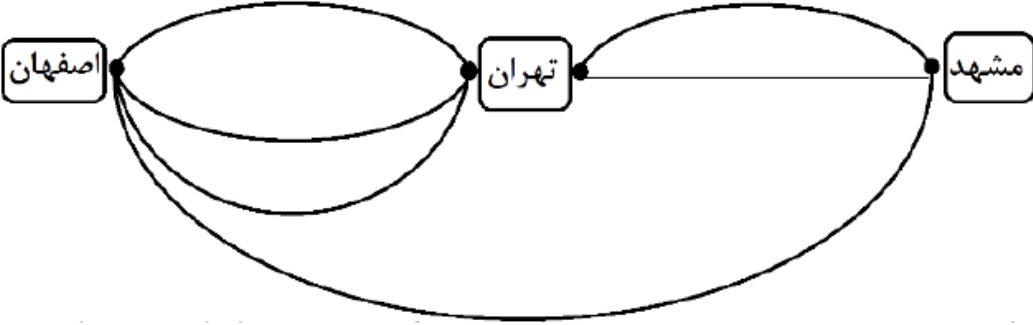
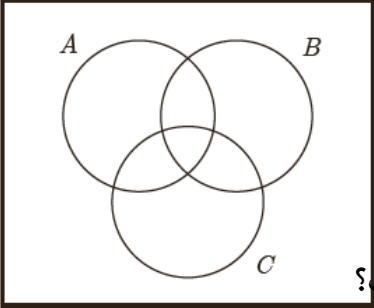
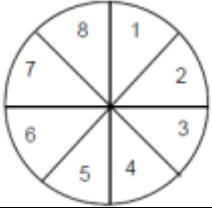
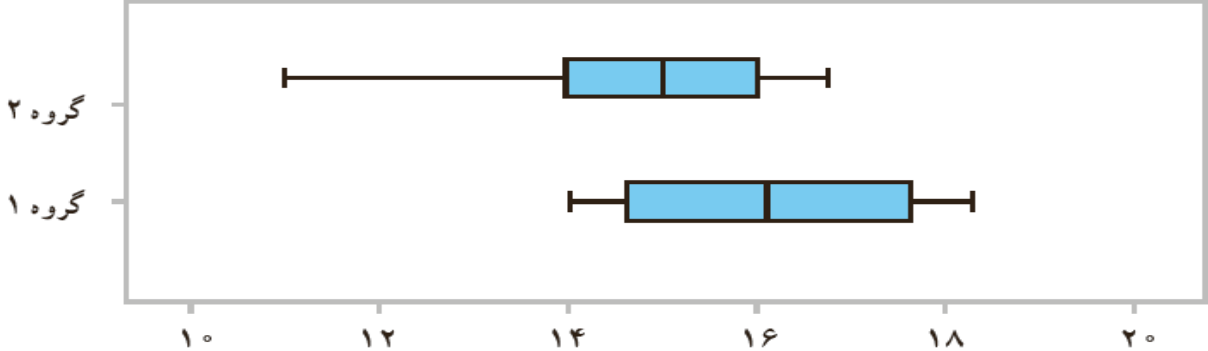



تاریخ: 1399/10/10 وقت آزمون: 90 دقیقه تعداد صفحه: 4 نام دبیر اکبر جزئی	بسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان آموزش و پرورش شهرستان برخوار	رشته: علوم انسانی پایه: دوازدهم نام درس: ریاضیات و آمار 3 تعداد سوالات: 17 نام و نام خانوادگی: دبیرستان: امام سجاد
---	---	--

	ردیف		نمره:
1/5	1	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) تساوی $۸! = ۲ \times ۴!$ برقرار است.</p> <p>ب) مقداری آب را حرارت می دهیم تا به بخار تبدیل شود، یک پدیده ی قطعی است.</p> <p>پ) هرچه پراکندگی متغیر مورد بررسی در جامعه بیشتر باشد، برای حصول اطمینان از وجود تنوع در نمونه به اندازه نمونه کمتری نیاز است.</p> <p>ت) در پرتاب دو تاس احتمال آن که اعداد رو شده برابر باشد، $\frac{1}{6}$ است.</p> <p>ث) پیشامد $A - B$ وقتی رخ می دهد که پیشامد A رخ دهد و پیشامد B رخ ندهد.</p> <p>ج) کیفیت اجرای هر یک از گام های چرخه آمار، گام های دیگر را به شدت تحت تاثیر قرار می دهد.</p>	1
1/5	2	<p>جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب ریاضی پر کنید.</p> <p>الف) S یک پیشامد است که به آن پیشامد می گویند.</p> <p>ب) به آزمایش هایی که نتیجه ی آن ها قبل از اجرای آزمایش به طور قطع مشخص نباشد آزمایش می گویند.</p> <p>پ) نمودار بهتر نشان می دهد که کجا متراکم تر و کجا پراکنده ترند: (نمودار نمایش دهنده میانگین و انحراف معیار - نمودار جعبه ای)</p> <p>ت) هر گاه A و B دو پیشامد از فضای نمونه ای S باشند به طوری که در این صورت پیشامد A و B را ناسازگار می گوئیم.</p> <p>ث) سکه ای را پرتاب می کنیم. اگر رو ظاهر یک با دیگر سکه را می اندازیم. در غیر این صورت یک تاس را می ریزیم. تعداد اعضای فضای نمونه ای برابر $n(s) =$ است.</p> <p>ج) روی محیط یک دایره 10 نقطه وجود دارد. با این 10 نقطه تعداد مثلث می توان تشکیل داد.</p>	1
0/75	3	<p>با حروف کلمه ی "سپهری" و بدون تکرار (با معنی و بی معنی)</p> <p>الف) چند کلمه ی 5 حرفی می توان نوشت؟</p> <p>ب) چند کلمه ی 4 حرفی می توان نوشت که با "پ" شروع و به "ر" ختم شود؟</p>	0

0/75	<p>4 اگر شکل زیر نشان دهنده ی جاده های بین شهر های اصفهان ، تهران و مشهد باشند:</p>  <p>الف) به چند طریق می توان از اصفهان به مشهد رفت به طوری که حتما از تهران گذشت؟ ب) به چند طریق می توان از اصفهان به مشهد رفت؟</p>
1	<p>5 با ارقام 0 و 6 و 2 و 7 و 3 و 5 و بدون تکرار ارقام: الف) چند عدد پنج رقمی می توان نوشت؟ ب) چند عدد پنج رقمی زوج می توان نوشت؟</p>
1/25	<p>6 الف) مجموعه ی $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ مفروض است. تعداد زیر مجموعه های چهار عضوی که شامل عدد 6 باشد چند تا است؟ ب) از بین 3 سوپ ، 5 نوع ساندویچ و 2 نوع نوشابه ، چند ناهار مختلف که شامل یک نوع سوپ ، یک نوع ساندویچ و یک نوع نوشابه باشد می توان انتخاب کرد؟</p>
1/5	<p>7 خانواده ای دارای 3 فرزند است: الف) اعضای فضای نمونه ای این آزمایش تصادفی را مشخص کنید. ب) پیشامد A که در آن دو فرزند پسر باشد را مشخص کنید. پ) پیشامد B که در آن حداکثر یک فرزند پسر باشد را مشخص کنید.</p>
2	<p>8 الف) یک تاس و یک سکه را پرتاب می کنیم. احتمال آن که تاس زوج یا سکه پشت بیاید چقدر است؟ ب) در یک گروه 4 نفره، احتمال آن که تولد هیچ دو تای آن ها در یک ماه نباشد؟ پ) فرض کنید A و B و C سه پیشامد از فضای نمونه ای S باشند. عبارت توصیفی زیر را با نمودار ون هاشور بزیند و عبارت مجموعه ای آن را بنویسید. "پیشامد های A و B رخ دهند ولی پیشامد C رخ ندهد." ت) احتمال آن که احمد امشب برنامه مسابقه شهرآورد را تماشا کند، است. $\frac{19}{37}$ احتمال آن که احمد امشب برنامه ی شهرآورد را تماشا نکند، چقدر است؟</p> 

1	<p>از جعبه ای که حاوی 10 سیب سالم و 4 سیب خراب است ، 3 سیب به تصادف بر می داریم. مطلوب است محاسبه ی احتمال آن که:</p> <p>الف) هر سه سیب سالم باشند.</p> <p>ب) دو سیب سالم و یکی خراب باشد.</p>	9
1	<p>عقربه ای را مطابق شکل زیر به تصادف به حرکت در می آوریم تا روی یکی از 8 ناحیه شکل بایستد چقدر احتمال دارد:</p> <p>الف) عقربه روی عددی اول بایستد؟</p> <p>ب) عقربه روی عددی اول یا فرد را نشان دهد؟</p> 	10
1	<p>در زیر توضیحاتی مربوط به گام های مربوط به چرخه آمار آمده است. نام هر گام را بنویسد.</p> <p>الف) نتایج به دست آمده را تفسیر می کنیم و پاسخی برای پرسش اصلی پیدا می کنیم.</p> <p>ب) داده ها را گرد آوری می کنیم و تا حد ممکن از درستی آن ها مطمئن می شویم.</p> <p>پ) مسئله را که در دنیای واقعی وجود دارد. به صورت یک مسئله شفاف و دقیق آماری مطرح می کنیم.</p> <p>ت) در این گام علاوه بر توافق درباره ی چگونگی اندازه گیری متغیر ها مورد نظر ، درباره ی اندازه ی نمونه و روش نمونه گیری و شیوه ی تحلیل داده ها تصمیم گیری می شود.</p>	11
0/5	<p>هر یک از موارد زیر اجرای نادرست کدام گام است ؟</p> <p>الف) نتایج را فقط افراد متخصص آمار تحقیق تفسیر کرده اند.</p> <p>ب) اندازه گیری قد افراد نمونه را با دو واحد متفاوت (متر و اینچ) انجام شده است.</p>	12
0/75	<p>الف) در مورد زیر علت عدم تناسب جامعه آماری با نمونه ی انتخاب شده را توضیح دهید. برای بهبود نمونه گیری چه پیشنهادی دارید؟</p> <p>مسئله: بررسی میزان رضایت شغلی در کارمندان در یک کارخانه ی شبانه روزی</p> <p>نمونه: انتخاب تصادفی تعدادی از مدیران ارشد شیفت روز.</p>	13
1/5	<p>نتایج نمره ی عملکرد تحصیلی 25 دانش آموز پایه دوازدهم مدرسه که هنگام مطالعه ، تلفن همراه خود را در حالت بی صدا قرار می دهند. (گروه یک) با 24 دانش آموز پایه دوازدهم دیگر که این کار را انجام نمی دهند. (گروه دو) در زیر مقایسه شده است:</p> 	14

	<p>الف) از مقایسه میانه ی گروه یک با چارک سوم گروه دوم چه نتیجه ای می گیرید؟ ب) پراکندگی دو گروه را با استفاده از دامنه میان چارکی مقایسه کنید. پ) در کدام گروه گزارش میانگین و انحراف معیار می تواند گمراه کننده باشد؟ ت) در کدام گروه مقدار میانگین و میانه به هم نزدیک ترند؟ ث) نتایج این مطالعه را به چه جامعه ای می توان تعمیم داد؟</p>	
1/5	<p>دو مدرسه داریم که مدرسه اول 400 درصد قبولی هایش افزایش داشت و مدرسه دوم 40 درصد. الف) به نظر شما کدام مدرسه مناسب تر است؟ ب) افزایش 400 درصدی و 40 درصد به چه معناست؟ توضیح دهید. پ) فرض کنید در مدرسه اول تعداد قبولی ها یک نفر بوده و حالا 5 نفر شده است و در مدرسه دوم تعداد قبولی 30 نفر بوده و حالا 42 نفر شده است. اکنون کدام مدرسه مناسب تر است؟ ت) در گزارش متغیر های کیفی، ارائه درصد بدون مشخص کردن تعداد چگونه می تواند گمراه کننده باشد؟</p>	15
1	<p>داده های زیر مربوط به نمرات ریاضی 5 دانش آموز کلاس یازدهم انسانی مدرسه علامه است: 12, 20, 9, 18, 11</p> <p>نمودار مستطیلی میانگین و انحراف معیار را رسم کنید.</p> 	16
1/5	<p>با توجه به دنباله الف- رابطه بازگشتی دنباله را بنویسید ب- ضابطه تابعی دنباله را بنویسید پ- جمله دهم آن را بنویسید</p> <p>1 و 3 و 5 و 7 و 9</p>	17
20	جمع نمره	