

به نام هستی بخش جهان

سوالات آزمون پایانی دیماه ۹۹ درس جامعه شناسی (۳) زمان پاسخگویی: ۲۰ دقیقه

(۱) در تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی، چه اقداماتی صورت می گیرد؟

۱- کسانی که دانش علمی دارند با درک عمیقی که از شناخت عمومی دارند آسیب ها و اشکالات دانش عمومی را شناسایی و راه حل ارائه میدهند.

۲- همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند این تعارض ها را شناسایی می کنند اما افرادی که درباره این مسایل شناخت دقیق تری دارند میتوانند راه حل های صحیح ارائه کنند.

۳- اعضای جامعه برای حل این تعارض تلاش میکنند حل تعارض گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود.

۴- در چنین شرایطی ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود. دانش علمی از رشد و رونق باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسایل دانش عمومی را از دست می دهند.

(۲) در مورد ذخیره دانشی، کدام گزینه درست است؟

۱- دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی است.

۲- کنش های روزانه ماست که اغلب از دانش نهفته در پس آن غافلیم.

۳- دانشی که در بدو تولد و با ورود به جهان اجتماعی با دیگران شریک می شویم.

۴- تجربه های فردی و اجتماعی که در مدرسه و دانشگاه در ارتباط با یکدیگر می آموزیم.

(۳) عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

دانش علمی نسبت به دانش عمومی دانشی عمیق تر و دقیق تر است.

در مورد دانش عمومی بیشتر می اندیشیم و کمتر از آن استفاده می کنیم.

دانش عمومی را در نخستین مرتبه از طریق احساس، مشاهده و عمل روزانه خود در زندگی مشترک با خانواده و دیگران فرا میگیریم.

دانش عمومی و همگانی از این جهت همگانی و عمومی است که ما انسانها با هم زندگی میکنیم و مجبور نیستیم به تنهایی و جداگانه دانش لازم برای تک تک کنش های خود تولید کنیم.

(۱) غ-ص-ص-ص (۲) ص-غ-ص-ص (۳) ص-غ-ص-غ (۴) ص-غ-غ-ص



۴) عبارات به ترتیب کدام مفاهیم را در بر میگیرند؟

"گسترده ترین بخش ذخیره دانشی" - "باعث افزایش قدرت حراست و دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی می شود." - "عامل تفاوت علوم است و این تفاوت باعث شکل گیری علم ویژه ای می شود."

۱) دانش علمی-دانش علمی-روش ۲) دانش عمومی-دانش علمی-روش

۳) دانش عمومی-دانش عمومی-موضوع ۴) دانش عمومی-دانش علمی-موضوع

۵) کدام گزینه با تعریف دو مفهوم "دانش مفید" و "سخن گفتن به زبان و منطق جهان شمول" هماهنگی دارد؟

۱- همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسایل همان جامعه - دانش علمی پاسخگوی مسایل و مشکلات جهان

۲- دانش علمی پاسخگوی مسایل و مشکلات همان جامعه-دغدغه کشف واقعیات و تشخیص درست و غلط بصورت جهان شمول

۳- همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسایل همان جامعه- دغدغه کشف واقعیات و تشخیص درست و غلط

۴- دانشی که دارای وحدت علمی است و ناظر به حل مسایل همان جامعه است- دانش علمی پاسخگوی مسایل و مشکلات جهان

۶) باتوجه به سوالات زیر کدام گزینه درست است؟

در جامعه شناسی تبیینی مناسبات بر چه چیزی مبتنی است؟

جامعه شناسی پوزیتیویستی تفاوت جوامع را چگونه میبیند؟

قواعد اقتصادی چگونه با قواعد سیاسی هماهنگ می شود؟

۱- روابط مبتنی بر قرارداد و ترس-تفاوت کمی-ساختار اجتماعی

۲- روابط مبتنی بر قرارداد و ترس-تفاوت بنیادی-ساختار اجتماعی

۳- روابط مبتنی بر نفع و مشارکت-تفاوت کمی-نظام اجتماعی

۴- روابط مبتنی بر قرارداد و ترس-تفاوت بنیادی-نظام اجتماعی

۷) آشنایی زدایی به این معناست که ...

۱- به امور آشنا و مانوس توجه کنیم.

۲- در کنار نظم، بی نظمی ها را بشناسیم

۳- از دید یک غریبه به موضوعات آشنا و روز مره نگاه کنیم .

۴- بی نظمی های پنهان و شگفت انگیز زندگی را کشف کنیم.



۸) یکسان دانستن طبیعت و جامعه چه پیامدهایی را به همراه دارد؟ و کاهش رشد جمعیت چه تغییراتی را در نظام اجتماعی ایجاد

۱- انسان ها را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل میدهد. - تغییرات یک نظام اجتماعی در خود

۲- صرفا یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات - تغییرات یک نظام اجتماعی در محیط خود

۳- انسان با موجودات طبیعی تفاوت بنیادی دارد - تغییرات یک نظام در محیط خود

۴- تمام جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی میکنند - تغییرات یک نظام اجتماعی در خود

۹) هر یک از مفاهیم به ترتیب با کدام گزینه ارتباط دارد؟

جنگ جهانی اول و دوم - شاهکارهای هنری - کینه توزی - نظم اجتماعی و اخلاقیت

۱- سقوط ارزش ها - رکود اراده - افول معنا - دو بال موفقیت انسان ها

۲- سقوط ارزش ها - رکود اراده - سقوط ارزشها - دو بال موفقیت انسان ها

۳- افول معنا - رکود اراده - سقوط ارزشها - دو بال موفقیت انسان ها

۴- هویت زدایی - رکود اراده - افول معنا - قفس آهنین

۱۰) هرگاه از "همدلی" به عنوان یکی از روشهای فهم جهان سخن میگوییم، منظورمان کدام مفهوم است؟

۱- به معنای تایید کنشگران است.

۲- به معنای تلاش برای تغییر فهم آنهاست.

۳- به معنای نگاه کردن به مسایل آنها از دید خودشان است.

۴- به معنای تغییر بینش کنشگران به یاری خود آنهاست.

۱۱) به ترتیب رویکرد "تبیینی" نسبت به پدیده های اجتماعی و رویکرد "تفسیری" نسبت به کنش های انسانی چگونه است؟

۱- تبیین معنا و محتوای آن ها با روش حسی و تجربی صورت می پذیرد - تنوع و تکثر اهداف کنشگران به مطالعه کمی نیاز دارد.

۲- میان پدیده هایی که قبلا در ارتباط با هم دیده می شده اند، روابط جدیدی مطرح می شود - فهم دلالت های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن ها است.

۳- به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می پردازد - تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش ها و دشواری فهم معانی آن ها می شود.

۴- پدیده ها را مستقل از یکدیگر و بدون توجه به معنای آنها مورد مطالعه قرار میدهد - برای فهم دلالت های کنش باید به زمینه فرهنگی ای که کنشگر در آن عمل می کند مراجعه کنیم.



۱۲).....در نتیجه.....برقرار می شود که ما انسانها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.

- ۱-نظم اجتماعی-ارزشهای اجتماعی  
۲-نظم اجتماعی-قواعد اجتماعی  
۳-نظام اجتماعی-ارزشهای اجتماعی  
۴-نظام اجتماعی-ساختار اجتماعی  
۱۳-پویا بودن نظام اجتماعی یعنی.....

۱-بخش هایی از آن بر بخش های دیگر تاثیر میگذارد.

۲-بخش هایی از آن از دیگر بخش ها تاثیر می پذیرد.

۳-بخش های مختلف آن بریکدیگر تاثیر میگذارند و از یکدیگر تاثیر می پذیرند.

۴-برای رفع نیازهایش بر محیط تاثیر میگذارد.

۱۴)کدام گزینه جزو ویژگی های روش قوم نگاری نیست؟

- ۱-مطالعه عمیق و همه جانبه  
۲-زندگی در محل  
۳-تجربه کنش های مردم  
۴-مشاهده مشارکتی

۱۵)عامل پیدایش روشهای کیفی در جامعه شناسی کدام گزینه است؟

۱-پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی ناشی از تنوع و تکثر آن

۲-تعددکنش های انسانی و دشواری به کارگیری روش های کمی

۳-افزایش معانی گوناگون در بررسی روشهای کمی

۴-وجود محدودیت های اخلاقی در روشهای کمی

۱۶)با توجه به جدول زیر مصداق های (الف)-(ب)-(ج) کدام است.

عانت	معلول
ج	قفس آهنین
ب	آگاهی و اراده و هدف
الف	تاکید افراطی بر نظم اجتماعی

۱-رکود اراده -معنادار-رکوداراده

۲-رکود اراده-معنادار -سقوط ارزشها

۳-سقوط ارزشها -آگاهی-رکود اراده

۴-افول معنا-معنادار-سقوط ارزشها

۱۷) پس از انقلاب صنعتی کدام مسئله توجه صاحبان علوم مختلف به چرایی وقوع آن را به خود جلب کرد و نادیده گرفتن عمق، چرایی و پیچیدگی یک مسئله منجر به چه چیزی در تحلیل می شود؟

۱- رکود اقتصادی- هویت زدایی

۲- خودکشی - ساده سازی مسئله

۳- رکود اقتصادی- ساده سازی مسئله

۴- خودکشی- هویت زدایی

۱۸) درک و شناخت پدیده های اجتماعی تابع چه چیزی است؟

۱- درک چگونگی امکان برقراری ارتباط از طریق زبان

۲- فهم معنایی که ساختارها به کنش ها می دهند.

۳- درک توانان تفاوت های فردی و اجتماعی و وجود مشترک انسان ها

۴- درک توانان تفاوت های فردی و اجتماعی

۱۹) از نظر جامعه شناسان تبیینی دلیل پیشرفت برخی جوامع نسبت به جوامع دیگر چه بود؟

۱- در رفع نیازهای خود تواناترند

۲- در کنترل طبیعت تواناترند.

۳- در برقراری نظم تواناترند.

۴- در استفاده از دانش ابزیری تواناترند.

۲۰) در کدام گزینه همه موارد مصداق اخلاق گریزی است؟

۱- کشتارهای جنگ جهانی اول و دوم- آلودگی محیط زیست بر اثر فعالیت های صنعتی- تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک

۲- جشنواره های زیبایی - فجایع انسانی هیروشیما و ناگازاکی- تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک

۳- رابطه تحصیلات و اعتیاد به رایانه- تصویر انسان در فیلم عصر جدید- قفس آهنین

۴- قفس آهنین - فجایع انسانی هیروشیما و ناگازاکی - جشنواره فیلم فجر

-

