

| | | | |
|-----------------|---|--|-----------------------------|
| مهر آموزشگاه | تاریخ آزمون: 99/10/1 مدت امتحان: 60 دقیقه تعداد سوال: شماره صفحه: تعداد صفحه: | مدیریت آموزش و پرورش سیب و سوران دبیرستان دخترانه فاطمه زهرا دانش آموزان روزانه نوبت دی ماه 1399 سوالات امتحان درس: | نام و نام خانوادگی: |
| | | | پایه و رشته: دوازدهم انسانی |
| | | | شعبه کلاس: |
| | | | کد ملی: |

| بارم | شرح سوالات | ردیف |
|------|--|------|
| ۲ | <p>صحیح غلط را مشخص کنید؟ صحیح غلط الف جهان اجتماعی یعنی جامع و فرهنگدانش عمومی را در اختیار ما قرار می دهد. □□ ب/نظام اجتماعی ارتباط ما با یکدیگر را امکان پذیر می سازد سامان می بخشد. □□ ج/برای پی بردن به هدف کنشگر باید به زمینه فرهنگی کنشگر مراجعه کرد. □□ د/تأثیرگذاری افراد در حفظ یا تغییر وضع یکسان است. □□</p> | ۱ |
| ۲ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ الف/جهان متجددبراساس رویکرد دنیوی چه علمی را علم می داند؟ ب/سه دیدگاه جامعه شناسی (تبیینی تفسیری و انتقادی) برچه اساسی به وجود آمده اند ج/هنر جامعه شناسان برای شناخت نظم از امورشناچه نام دارد؟ د/نگاه کردن به مسایل از منظر خود کنشگران به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> | ۲ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را پر کنید؟ الف/ کنش انسان وابسته به.....است و بدون آن انجام نمی شود. ب/ علوم اجتماعی کنش انسان و پیامد آن یعنی.....را مطالعه می کند. ج/ روش تجربی توان فهم.....کنش را ندارد د/تفاوت سه پدیده: خودکشی، شهادت طلبی و فداکردن جان در.....آن است.</p> | ۳ |
| ۵ | <p>گزینه صحیح انتخاب کنید؟ الف/ چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده ها را چه می نامند؟ الف/کنش اجتماعی □ ب/ ساختار اجتماعی □ ج/ نظم اجتماعی □ د/ قواید اجتماعی □ ب/ پیامد نادیده گرفتن کنش در رویکرد تبیینی کدام است؟ الف/ هویت زدایی □ ب/ اخلاق زدایی □ ج/ معنا زدایی □ د/ خلاقیت زدایی □ ج/ نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟ الف/ آگاهی معنا □ ب/ آگاهی اراده □ ج/ اراده ارزش □ د/ اراده معنا □ د/ چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را کدام مفهوم امکان پذیر می سازد؟ الف کنش اجتماعی □ ب/ قواید اجتماعی □ ج/ نظم اجتماعی □ د/ ساختار اجتماعی □ و/تقلیل دادن انسان به پیچ مهره های نظم اجتماعی نتیجه چیست؟ الف یکسان دانستن طبیعت جامعه □ ب/ جامعه محصول کنش اجتماعی است □ ج/ تسلط انسان بر جامعه و پدیده های اجتماعی □ د/ تفاوت انسان با موجودات طبیعی □ ه/ ماکس وبر از سلطه زیاد نظم اجتماعی به چه چیزی تعبیر کرده؟ الف هویت زدایی □ ب/ اخلاق گریزی □ ج/ معنا گرایی □ د/ قفس آهنین □</p> <p>ت/ اگر محققى بخواهد تمام ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند. از کدام روش استفاده می کند؟ الف/ قوم نگاری □ ب/ مطالعه کیفی □ ج/ مطالعه موردی □ د/ مطالعه کمی □ س/ در روش..... پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرا می دهد. تا آنها را بهتر بشناسد؟ الف/ قوم نگاری □ ب/ مطالعه کیفی □ ج/ مطالعه موردی □ د/ مطالعه کمی □ ک/ کدام جامعه شناسی پدیده های اجتماعی را مانند پدیده های طبیعی می داند؟ الف/ تبیینی □ ب/ تفسیری □ ج/ انتقادی □ د/ کلان □ ن/..... راهنمای زندگی انسان ها است. الف/ دانش عمومی □ ب/ دانش علمی □ ج/ ذخیره دانشی □ د/ همه موارد □</p> | ۴ |

| | | |
|---|--|----|
| ۱ | اگر بین دانش عمومی و دانش علمی تعارض به وجود بیاید راه حل آن چیست (دومورد) | ۵ |
| ۱ | دو ویژگی علوم اجتماعی ایرانی اسلامی را بنویسید | ۶ |
| ۱ | چرا علوم اجتماعی از فعالیت های غیر ارادی بحث نمی کند؟ | ۷ |
| ۱ | فواید علوم انسانی - اجتماعی را بنویسد (دومورد) | ۸ |
| ۱ | پیامد های تاکید افراطی بر نظم اجتماعی در دیدگاه تبیینی را ذکر کنید (۲مورد) | ۹ |
| ۱ | دیدگاه جامعه شناسانتبیینی نسبت به جامعه چگونه است؟ | ۱۰ |
| ۱ | انقلاب های اجتماعی وشاهکار های هنری چه زمانی به وجود می آیند؟ | ۱۱ |
| | وجود نظریات متفاوت نسبت به پدیده های اجتماعی نشانه چیست؟ | ۱۲ |



limoonad
Education For All

| | | |
|-------------|---|----|
| ۱ | خلاق و فعال بودن کنشگران موجب چه چیزی می شود؟ | ۱۳ |
| موفق باشید. | | |

نام و نام خانوادگی دبیر
تاریخ و

نمره به عدد : نمره به حروف :

امضاء

