

ردیف	پارام
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) إِنَّ حُطَّتْهُمْ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَحَتْ. (ب) أَنَّهُ مَارَى شَيْمِلَ مُعْجِبَةً بِإِيرَانَ. ()
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (عنى - تارة - رُبما - لئن - مخبوء - حشين -) الف) = (ب) ≠
۳	عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى: الف) اللّغة O (ب) الألسنة O (ج) المفردات O (د) الشهادة O ب) المزارع O (ب) الفلاح O (ج) المزرعة O (د) الحاسوب O
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) الذّعا: (جمعه) (ب) القِيم: (مفردة)
۵	ترجم هذه الجمل: الف) النّجس و هو محاولة فبيحة لكشف الأسرار النّاس لفضيهم و هو من كباير الذّنوب في مكتنا. ب) تنمو أثمار العنب البرازيلي على جذعها و من أهم مواصفاتها أنّها تُعطى أثماراً طول السنّة. ج) و علينا أن لا ننخلّ في موضوع يُعرّض أنفسنا للتهيم. المتكلم يُعرّف بكلامه. د) كانت شيميل تدعو العالم الغربي المسيحي لفهم حقائق الدين الإسلامي. هي أوصت زملاءها أن يشكّلوا فريقاً. ذ) قد نقلت ألفاظاً فارسية كثيرة إلى العربية بسبب التجارة. كان لابن مقفع دور عظيم في هذا التأثير
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱. اتقى الناس من قال الحق في ماله و عليه: الف) با تقواتر از مردم کسی است که حق را درباره آنچه برای او یا بر علیه اوست گفته است. O ب) باتقواترین مردم کسی است که حق را در آنچه به نفع او یا به ضرر اوست بگوید. O ج) مردم باتقوا کسانی هستند که حق را گفتند حتی اگر به نفع یا به ضررشان باشد. O ۲. شاهدنا طالباً يطالع درسه. كان الطالب قد نجح في الإمتحان. الف) دانش آموزی را دیدم که درسهایش را مطالعه می کند. این دانش آموز در امتحان موفق شده است. O ب) یک دانش آموز را مشاهده کرده ایم که درسش را مطالعه می کرد. دانش آموز در امتحان موفق می شد. O ج) دانش آموزی را دیدیم که درسش را مطالعه می کرد. آن دانش آموز در امتحانش موفق شده بود. O
۷	كمل الفراغات في الترجمة: الف) عليك بالمحاولة و لا تيأس في حياتك:

	<p>..... بر تو واجب است. و در زندگی ات</p> <p>(ب) لَا تَعْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَا بِصِيَامِهِمْ. وَلَكِنْ اِخْتَبِرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ:</p> <p>فَرِيْبَ نَمَازٍ وَ أَنَهَا رَا نَخْرِيْدَ بَلَكَه أَنَهَا رَا هِنْكَامَ رَاسْتَكُوْبِي</p> <p>(ج) تَكَلَّمْتَ الْمُعَلِّمَةَ مَعَكَ لِتَعْلَمِي كَيْفَ يُمَكِّنُ لَكَ أَنْ تَتَّجِحِي فِي الْإِمْتِحَانِ؟</p> <p>معلم با تو صحبت کرد چگونه برایت امکان دارد که در امتحان</p>
۱	<p>۸ ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>(الف) لَمْ نَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا. (ب) ... فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. (ج) لَا تَجْلِسُوا هُنَاكَ. (د) تَكَلَّمُوا تَعْرَفُوا</p>
۱	<p>۹ عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِيْمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (مَضَارِعٌ - أَمْرٌ)</p> <p>(الف) وَ إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا. (ب) مَنْ يَكْذِبْ لَا يَنْجُحْ. (ج) إِرْجِعُوا إِلَى الْمَلْعَبِ. (د) تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ أَيُّهَا الطَّلَابُ.</p>
۱	<p>۱۰ عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ ثُمَّ تَرجمهما:</p> <p>(الف) جَلَسْتُ فِي مَحَضِرِ الْمُعَلِّمِ بِاحْتِرَامٍ. (ب) اسْمُ الْمَكَانِ (ج) اسْمُ الْفَاعِلِ</p>
۵/	<p>۱۱ اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ الْعِدَدَ الْأَصْلِيَّ وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي الْعِدَدَ التَّرْتِيبِي:</p> <p>(الف) سِعْرُ هَذَا الْفِسْتَانِ أَلْفٌ تَوَمَانٍ. (۱۰)</p> <p>(ب) سَوْفَ نَنْتَهِي الصَّفَّ بِالتَّوْفِيقِ وَ النِّجَاحِ إِنْ شَاءَ اللهُ. (۱۱)</p>
۵/	<p>۱۲ تَرجم الفعلين بعد النكرة:</p> <p>(الف) يُعَجِّبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. (ب) أَخَذْنَا كِتَابًا قَدْ رَأَيْنَاهُ مِنْ قَبْلُ.</p>
۵/	<p>۱۳ (الف) تَرجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>(۱) يَرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللهِ. (۲) لَنْ تَقَالُوا الْبِرَّ.</p> <p>(ب) عَيِّنْ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللهُ بَيْنَنَا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد)</p> <p>(۲) أُدْرَسَ جَيِّدًا كَيْ تَتَّجِحَ فِي الْإِمْتِحَانِ. (موفق نخواهی شد - موفق می شوی - تا موفق شوی)</p>
۵/	<p>۱۴ (الف) كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ:</p> <p>(۱) يَا عَلِيُّ لَا تَكْتُبْ فِي حَيَاتِكَ. اِى عَلِيٌّ فِي زَنْدَكِيَّتِ</p> <p>(۲) لَمْ يُسَافِرُوا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. فِي شَهْرِ رَمَضَانَ</p> <p>(ب) عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) مَا تَنْفَقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللهَ بِهِ عَلِيمٌ. (انفاق می کنید - انفاق بکنید - انفاق کردید)</p> <p>(۲) لِيَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ. (باید گوش بدهید - تا گوش بدهند)</p>
۱	<p>۱۵ تَرجم الأفعال الناقصة:</p> <p>(۱) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا. (۲) فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخَضَّرَةً. (۳) كَانَ عَدْنًا سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ. (۴) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ.</p>
۱	<p>۱۶ عَيِّنْ مَحَلَّ الْإِعْرَابِي لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (نَقْشِ دَسْتُورِي كَلِمَه)</p> <p>(۱) سَافَرْتُ إِلَى قَرِيْبَةٍ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي.</p>

(۲) العالم حَيٌّ و إن كَانَ مَيِّتًا. عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةً.

۱	عَيْنَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِلدَّوَانِرِ: (۱) شَجَرَةُ النَّظْمِ (۲) الدِّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَّةُ (۳) الْكَلَامُ (۴) شَجَرَةُ الْبَلُوطِ (۵) الدِّكْتُورَاهُ (۶) الْمِسْكُ O عِطْرٌ يَنْتَحِدُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ. O هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ قَدْ تُبْلَغُ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفِي سَنَةٍ. O لَهُ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا O هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجُهْدِهِ فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ	۱۷
۱/۵	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: (۱) إِنَّ الْأَلْفَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ وَ الْفَرَنْسِيَّ لُغَتَانِ بَدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. (۲) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ، يَقَعُ فِي خَطَأٍ. (۳) السَّبُّورَةُ شَيْءٌ يَجْلِسُ الطَّلَابُ عَلَيْهَا. (۴) أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ هُوَ الْخُلُقُ الْحَسَنُ. (۵) الْعَرَبُ يَتَطَفَّوْنَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ بَعْدَ التَّغْيِيرِ فِي أَصْوَاتِهَا وَ أَوْزَانِهَا. (۶) الْمُحَاضِرَةُ هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ. O صَحِيحٌ O خَطَا O صَحِيحٌ O خَطَا O صَحِيحٌ O خَطَا O صَحِيحٌ O خَطَا O صَحِيحٌ O خَطَا	۱۸
۱/۵	كَمَّلِ الْفَرَاغَ حَوْلَ الْحَوَارِ: (الف) أ ضَغَطْتُ النَّحْمَ عِنْدَكَ؟ (ب) مَاذَا تَكْتُبُ لِي، يَا حَضْرَةَ الطَّبِيبِ؟..... لَكَ الشَّرَابُ وَ الْحَبُوبُ الْمَسْكُونَةُ. (نَكْتُبُ O أَكْتُبُ O) ما ضَغَطْتُ النَّحْمَ. (عِنْدِي O عِنْدَنَا O) مَوْفِقٌ بِأَشِيدٍ.	۱۹

