

ساعت امتحان : ۱۰:۳۰ صبح مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران دیبرستان پانزده خرداد سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ نوبت اول شهربور نوبت دوم مهر درس	شماره صندلی : نام و نام خانوادگی : کلاس : سوال درس : عربی تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۵/۳ پایه : یازدهم رشته : عمومی
با سلام و آرزوی موفقیت، توجه داشته باشید: سوالات در ۳ صفحه تنظیم شده		

ردیف	پرسش	بارم
مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
۱	ترجم الكلمة التي تَحْتَهَا حَطٌّ (کلمه‌ی مشخص شده را ترجمه کنید) <u>قرَرَ الطُّلَابُ أَنْ يَغْبِيُوا عَنِ الْإِمْتَحَانِ</u> . كانت تُلْقِي مُحَاضِرَاتٍ باللغة الفارسية.	۰/۵
۲	أكثُب في الفراغ الكلمتين المترادفيَن والكلمتين المتضادَيَن (دو کلمه‌ی مترادف و متضاد را در جای خالی بنویسید) دو کلمه اضافه است) « مرَّةً / بَعْدَ / تَارِيَةً / أَطَاعَ / مَقَالًا / عَصَى » الف: ≠ = ب :	۰/۵
۳	عَيْنُ الكلمة الغريبة في المعنى (کلمه‌ی متفاوت در معنا را مشخص کنید) الف) القرية <input type="checkbox"/> المدينة <input type="checkbox"/> النَّيَام <input type="checkbox"/> الْبِلَاد ب) _ أحمر <input type="checkbox"/> أَكْرَم <input type="checkbox"/> أسود <input type="checkbox"/> أَخْضَر <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	أكثُب مفرد أو جمع الكلمتين (جمع کلمه‌ی اول و مفرد کلمه‌ی دوم را بنویسید) الف) - لسان : ب) _ أدوية	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسي (هفت نمره)		
۵	ترجم هذه الجمل : الف) التجسُّسُ مِنْ كَبَائِرِ الدُّنُوبِ فِي مَكَبِّنَا وَ مِنَ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ. ب) وافق الأستاذ أن يُوجَّلَ لهم الإمتحان لِمُدَّةِ أسبوعٍ واحدٍ . ج) كانَ عُمُرُ شيمَلْ خمسَةَ عَشَرَ عاماً حينَ بدأَتْ بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ . د) إنْ هَبَتْ مِنَ الْوَاقِعِ فَسَوَّفَ تُواجِهَ صَعْوَدَاتٍ كَثِيرَةً . ه) كانَ لِابْنِ المُقْفَعِ دُورٌ عَظِيمٌ فِي تَأثِيرِ نفوذِ اللُّغَةِ الفَارَسِيَّةِ . و) المُتَكَلِّمُ يُعرَفُ بِكَلَامِهِ « تَكَلَّمُوا ثُعْرُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ ». ز) « الْأَنْسَانُ بِكُلِّ لِسَانٍ إِنْسَانٌ »	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵

٥/٥	٦	انتَخِبْ الترجمة الصَّحيحةَ :
		□) كَانَ لِي خَاتَمٌ فِي : الف) _ انگشت نقره ای داشتم □ ب) _ انگشت نقره ای برای ما بود
		□) لَنْ أَكُتبْ جَمْلَةً : الف) _ جمله را نمی نویسم □ ب) _ جمله ای را نخواهم نوشت
١/٥	٧	كمِل الفراغات في الترجمة الفارسية: (ترجمه ناقص را تکمیل کنید)
		الف) _ لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ إِحْتِيَاطٌ : لاستیک ، ب) _ طَوِيلٌ لَمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسُ مِنْ لِسانِه : کسی که مردم از زبانش ج) - يَكُونُ هَدْفُهُ الْأَعْلَى مَدَ جُسُورِ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ أُورُوبَا وَ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ : هدف او کشیدن دوستی میان اروپا و جهان اسلام می باشد
		مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم غره)
١	٨	ترجم الكلماتِ التي تَحْتَهَا خطٌ :
		أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَا كُمْ / ﴿ أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَا كُمْ ... ﴾ ب) - أَوْصَتْ أَنْ يُكَتَّبْ هَذَا الْحَدِيثُ ج) - ﴿ لَا تَحْرِنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴾ ج) - ﴿ وَادْكُرُوا نَعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴾
١	٩	عَيْنَ نوعِ الأفعالِ في كُلِّ عبارةٍ : الف) _ بُعْثَ النَّبِيِّ (ص) لِيَهْدِي النَّاسَ ب) « لَا تَسْتَشِرِ الْكَذَابَ » ج) - ﴿ وَادْكُرُوا نَعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴾
٠/٥	١٠	عَيْنَ إِسْمِ المَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ في هذه العبارات :
		الف) _ كَانَتْ مَكْتَبَةً جُنْدي سَابُورِ في خوزستانِ أَكْبَرُ مَكْتَبَةً في الْقَدِيمِ .
٠/٥	١١	عَيْنَ الترجمة الصَّحيحةَ ثمَّ عَيْنَ جوابَ الشَّرْطِ : « مَنْ سَأَلَ فِي صِغْرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ » جواب الشَّرْط الف) _ کسی که در کودکی اش می پرسد در بزرگسالی اش جواب خواهد داد □ ب) _ هر کس در خردسالی اش پرسد ؛ در بزرگسالی اش جواب می دهد □
١/٥	١٢	ترجم العبارةَ و عَيْنَ المطلوب (جمله را معنی کنید و مورد خواسته شده را پیدا کنید)
		الف) - ﴿ مَا يُؤْيِدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ﴾ (الفاعل) ب) - لِنَسْتَمْعُ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ (الجار و المجرور)
٠/٥	١٣	أَكْتُبْ العملياتِ الحسابيةِ بالعددِ :
		خمسةٌ وَ ثمانونَ ناقص ثلاثة عشرةٌ يُساوي إثنينِ وَ سبعينَ
١	١٤	عَيْنَ الْحَلَلِ الإِعْرَابِيِّ لِلكلماتِ التي تَحْتَهَا خطٌ : العالم حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتاً . ﴿ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ ﴾
١/٥	١٥	ترجم العباراتِ حَسَبَ القواعدِ التي قَرَأَهَا :
		الف) _ لَمْ يَكُتبْ فِيهِ شَيْئًا ب) _ كانَ سَعِيدٌ قَدْ سَاعَدَ صَدِيقَهُ.

١٥	<p>صَعْ في الفراغِ كُلْمَةً مُنْاسِبَةً مِنَ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ « كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ »</p> <p>« فَشَلٌ / أَجَلٌ / الشَّرْشَفٌ / النَّقَافَةٌ / تَبَأُرُ الْأَلْقَابِ / فُسُوقٌ / الْمُواصِفَاتِ / إِلْتَفَافٌ</p> <p>١. الْقِيمَهُ الْمُشَرِّكَهُ بَيْنَ جَمَاعَهُ مِنَ النَّاسِ</p> <p>٢. تَسْمِيهُ الْآخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيْحَهُ</p> <p>٣. صِفَاتُ شَيْءٍ أَوْ أَحَدٍ</p> <p>٤. قِطْعَهُ مِنَ الْقَمَاشِ تَوْضُعُ عَلَى السَّرِيرِ</p> <p>٥. قَرَرَ أَنْ يَفْعَلَ مَا قَصَدَهُ مَعَ التَّأْخِيرِ</p> <p>٦. لَمْ يَنْجُحْ بِلَ خَسِيرٍ</p>	١٦
١٥	<p>عِنْ الجُملَهُ الصَّحيَّهُ وَغَيْرِ الصَّحيَّهِ حَسَبَ الحَقِيقَهُ وَالْوَاقِعِ :</p> <p>الف) _الْعَرَبُ يَنْطَقُونَ الْكَلْمَاتِ الدَّخِيلَهُ طَبقَ أَصْلِهَا .</p> <p>ب) _الْمِسْكُ عَطَرٌ يُتَّحَذَّلُ مِنْ نَوْعِ مِنَ الْغِزَلانِ .</p> <p>ج) _مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ .</p> <p>د) _السَّعْيُ لِعِرْفَهِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْ جَيِيلٌ .</p> <p>ه) _عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالِعَهُ خَواصُ الْعَنَاصِرِ .</p> <p>و) _إِزْدَادَتُ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّهُ فِي الْلُّغَهِ الْفَارَسِيَّهُ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الْدِينِيِّ .</p>	١٧
	<p>مَهَارَهُ مَكَالِمَهُ (نِيمَ غُورَهُ)</p>	
٠/٢٥	<p>أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَهُ (بِهِ عَرَبِيٌّ پَاسِخٌ بِدِهِ)</p> <p>يَمْ تُسَافِرُ إِلَى مَشَهَدَ ؟</p>	١٨
٠/٢٥	<p>رَتَبُ الْكَلْمَاتِ وَاَكْتَبْ سُؤَالًا وَجَوابًا صَحِيْحًا . (كَلْمَاتٍ رَا بِهِ صُورَتِ يَكْ سُؤَالٌ وَجَوابٌ صَحِيْحٌ مُرَتَّبٌ كَنِيدٌ)</p> <p>هَذِهِ / فِي / لِيمَنٍ / الْأَدْوَيَهُ / لِرْمَلَانِي / تَشْتَري / الْقَافَلَهُ / ؟</p> <p>? بِرَاهِي چه کسی این داروها را می خری ؟</p> <p>برای دوستانم در کاروان</p>	١٩

جع بارم ۲۰

موافق باشید *