

محل مهر یا امضا مدیر سؤال	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۰ تهران		
ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح وقت امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۸ تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه	نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۳۹۸ رشته: رشته‌های ریاضی - تجربی سال تحصیلی: ۱۳۹۷ - ۱۳۹۸	نام واحد آموزشی: شاهد حضرت معصومه (س) نام پدر: پایه: یازدهم نام دبیر: خانم محمدی ها	ش صندلی (ش داوطلب): نام و نام خانوادگی: سؤال امتحان درس: عربی ۲
بارم ۲	<p>سؤال ۱:</p> <p>الف) معنی کلمه مشخص شده را بنویسد:          ۱- قل الحق و ان كان <u>مُـ</u>راً          ب) مترادف و متضاد را بنویس:          العیش = قله ≠          ج) کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را معین کن:          (۱) الف: دراسه □      ب: بحوث □      ج: کتابه □      د: معربه □          (۲) الف: المفردات □      ب: العلماء □      ج: الكلمات □      د: الالفاظ □          (د) مفرد کلمات را بنویس:          (۱) فرائض      (۲) رسل</p>		
۷	<p>سؤال ۲:</p> <p>الف: جملات را به فارسی ترجمه کنید:          ۱- انا اقرا الادعیه و لا اراجع ترجمتها          ۲- الف عدد من العلماء کتباً فی مجالات التریبه و التعلیم          ۳- تکلموا تعرفوا فان المرء مخبوء تحت لسانه          ۴- هی من الاشجار المعمره و قد تبلغ من العمر الفی سنه          ۵- لا یسخر قوم من قوم عسی ان یكونوا خیراً منهم          ب: ترجمه درست را انتخاب کن          ۱- صار الجو لطیفاً:          الف) هوا لطیف شد. □      ب) هوا لطیف بود. □          ۲- شر الناس ذوالوجهین:          الف) بدترین مردم انسان دو رو است. □      ب) بدترین مردم انسان زشت چهره است. □          ج: ترجمه را کامل کنید:          الف) و یقولون بالسنتهم ما لیس فی قلوبهم          با..... چیزی را ..... در..... نیست.          ب) و اذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً          و هنگامی که ..... آن‌ها را ..... سخنی ..... می گویند.</p>		
	نمون برگ هماهنگی استانی (شماره ۲)      صفحه: ..... ۱..... از ..... ۲.....		

	سوال ۳: الف - فعل ها را ترجمه کنید: ۱- لا ترسلوا ۲- لم يستمع ۳- ان يكتب ۴- لن تنالوا ۵- كتب ۶- ارسلنا
۱/۵	ب - نوع فعل ها را بنویسید: ۱- عصی ۲- وافق ۳- يعرف
۱/۵	ج - اسم مکان و اسم تفصیل را مشخص کنید: (فقط اسم تفصیل ها را ترجمه کنید) ۱- نظف التلاميذ مدرستهم امس ۲- احب عبادة الله الى الله انفعهم لعباده و اعلم الناس من علمه ۳- تفكر ساعه خير من عباده سبعين سنه و خير الامور
۱/۵	د - در جمله زیر فعل و جواب شرط را مشخص و سپس جمله را ترجمه کنید: ۱- ان احسنتم احسنتم لانفسكم در جمله زیر فقط فعل و جواب شرط را مشخص کن ۲- ما تزرع في الدنيا تحصد في الاخره
۰/۵	ر - جمله را ترجمه کنید. رايت افراساً كانت الافراس جنب صاحبها
۱	ز - نقش کلمات مشخص شده را بنویسید: ۱- الصير مفتاح الفرج ۲- قرر اربعة طلاب
۰/۷۵	هـ - جواب درست را انتخاب کن ۱- اسم مفعول مخزن ۲- اسم مبالغه كاذب ۳- عدد اصلي التاسع مفروش مكتب مفتوح ستار الحادي عشر تسع
۱/۵	سؤال ۴: الف ( در مربع عدد مناسب را قرار بده): ۱- القاعه ۲- السابق ۳- المعجم ۴- الحصة ۵- الزميل ۶- المشاغب □ الوقت الذي يمر في الصف للمعلم و المتعلم □ هو الذي يخرب نظم الصف □ من يسوق السيارة □ ساعدنا في الفهم النصوص □ المكان الذي يمتحن الطلاب فيه □ هو الشخص الذي يعمل معك
۱/۵	ب ( متن را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ بدهید): تودی الدلافین دوراً مهماً فی الحرب و السلم و تكشف ما تحت الماء من عجائب و اسرار و تساعد الانسان على اكتشاف اماکن تجمع الاسماك ۱- ماذا تكظشف الدلافين؟ ۲- من هو يساعد الانسان؟ ۳- متى تودی الدلافين دوراً مهماً؟ ۴- عين الصفه و الفاعل و فی النص ۵- مفرد كلمه الاسماك
۰/۲۵	ج ( پاسخ کوتاه بده ۱- كيف حالک؟
۰/۲۵	د) کلمات بهم ریخته را مرتب کن: خير / ذهب / من / المرء / ادب
	«هرچقدر می توانید به پدر و مادر خود نیکی محمدی ها
	موفق باشید جمع کل
	نمون برگ هماهنگی استانی (شماره ۳) صفحه: ..... ۲ از ..... ۲