

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: عربی نوبت اول یازدهم ریاضی تجربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱۰/۱۸



دبیرستان غیردولتی ارمغان

دانش

۱) کم اسم تفضیل جاء فی العبارة التالية؟ «اتقى الناس الله في الدنيا لأن الله قال: «أحبُّ النَّاسَ الَّذِينَ يَتَّقُونِي» لهذا يحاول أكثر المسلمين ليكون عملهم أوسط الأعمال حقاً و إنَّ الأَكْبَارَ فِي التَّارِيخِ مِنْ أَعْلَى الْمُتَّقِينَ وَ صَاحِبِ أَعْلَى الْأَعْمَالِ!»

۱) خمسة ۲) أربعة ۳) ستة ۴) أكثر من ستة

۲) کم اسم تفضیل فی العبارة التالية؟

«إذ أنتم بالعدوة الدنيا و هم بالعدوة القصوى و الركب أسفل منكم»

۱) أحد ۲) خمس ۳) ثلاث ۴) أربع

۳) عین ما فيه كلمة «خير أو شر» اسم التفضیل:

۱) الإستهزاء بالآخرين شرٌّ عظیم!
۲) الخير في مساعدة الآخرين بلا انتظار جبرانها!
۳) المؤمنون لیجتنبوا من الشرِّ لانه ينزِيل مقامهم!
۴) نحن نعلم أن خير الأعمال هي أخفها!

۴) عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة:

«كَانَ الْمُعَلِّمُ يُخْرِجُ التَّلْمِيذَ الْمُشَاغِبَ مِنَ الصَّفِّ لِأَنَّهُ كَانَ يَهْمِسُ مَعَ صَدِيقِهِ!»:

۱) معلم، دانش آموز اخلاص گر را از کلاس اخراج می کرد؛ زیرا او با دوستش آهسته سخن می گفت!
۲) معلم، دانش آموز شلوغ را از کلاس اخراج کرده بود؛ زیرا او با دوستش به آرامی حرف می زد!
۳) معلم، دانش آموز اخلاص گر را از کلاس اخراج می کند؛ زیرا او با دوستش آهسته سخن می گفت!
۴) معلم، دانش آموز شلوغ کننده را از کلاس اخراج می کرد؛ زیرا او با دوستش آهسته سخن می گوید!

۵) عین ما، فيه اسم التفضیل:

۱) من أدناه إلى أقصاه! ۲) أنا أحب الإهتمام بالخيرات! ۳) أريد لباساً أخضر لأخي الصغير! ۴) إن أهمية العبادة في أجرها!

۶) عین عبارة ما جاء فيها اسم نكرة:

۱) من أسباب هذا الأمر هو تخريب الطبيعة بيد الإنسان!
۲) كُنْ مِثْلَ الْقَمَرِ سَعِيداً، يَرْفَعُ النَّاسُ رُؤُوسَهُمْ لِرُؤْيَيْهِ!
۳) هذه ألوان للأشجار الجميلة نراها في الطبيعة!
۴) رَأَى الْمَلِكُ أَنَّ النَّاسَ مُجْتَمِعُونَ حَوْلَ قَصْرِهِ قَبْلَ خُرُوجِهِ!

۷) عین العبارة التي ليست فيها جملة تصف النكرة:

۱) عالمٌ يُنتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!
۲) لِلثَّوْرَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ شَبَابٌ يُحَاوِلُونَ أَنْ يُحَقِّقُوا الْغَايَاتِ السَّامِيَّةَ لِلْإِسْلَامِ!
۳) عَلَيْكَ أَنْ تَقُومَ بِكُلِّ أَمْرٍ فِي وَقْتِهِ الْمُنَاسِبِ لِأَيْسَى خَيْرُهُ!
۴) لَنْ يَسْتَطِيعَ أَحَدٌ أَنْ يُنْقِذَ الْكَذَّابِينَ عَلَى كَذِبِهِمْ!

۸) عین الإصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية:

«صداهاى عجيبى را از جنگل مى شنيدم!»:

۱) «أسمعُ الأصوات العجيبة من الغابة»!
۲) «كنتُ أسمعُ أصواتاً عجيبة من الغابة»!
۳) «كنتُ قد سمعتُ صوتاً عجيباً من غابة»!
۴) «كنتُ استمعُ إلى أصواتٍ عجيبٍ من غابة»!



۹ ■■■ عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱ قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلُ! برای معلم بر خیز و احترامش را کامل به جا آور!
- ۲ كَتَبَ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُورَةِ التَّرِيمَا بِآدَابٍ! معلم، بر روی تخته سیاه نوشت: به این آداب پای بند باشید!
- ۳ مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطَاؤُهُ! هر کس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود!
- ۴ مَا فَعَلَتْ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدَتْهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ! هر چه از کارهای نیک انجام بدهی، آن‌ها را اندوخته‌ای برای آخرت می‌یابی!

۱۰ عَيْنُ مَا فِيهِ اسْمُ الْمَكَانِ:

- ۱ مَنْ يَعْمَلُ الْخَيْرَ يُشَاهِدُ ثَمَرَتَهُ مُشَاهِدَةً! هر کس کار نیک انجام دهد، ثمره آن را مشاهده می‌کند!
- ۲ قَدْ أَذْهَبُ إِلَى أَكْبَرِ الْمَكَاتِبِ فِي الْبِلَادِ! من به بزرگترین کتابخانه‌ها در شهرها می‌روم!
- ۳ الْأَسْمَاكُ مُتَعَلِّقَةٌ بِمِيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِ! ماهیها به آب اقیانوس متصل هستند!
- ۴ الْمَوْمِنُ حَرِيصٌ عَلَى تَقْدِيمِ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ لِلْآخَرِينَ! مؤمنان دغدغه‌مند در ارائه کمک و مساعدت به دیگران هستند!

۱۱ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«هُؤُلَاءِ الْأَصْدِقَاءُ يَعْلَمُونَ أَنَّ عَدَاوَةَ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجُهَلَاءِ!»

- ۱ اینان دوستانی هستند که می‌دانند دشمنی عاقل از دوستی با نادان بهتر است!
- ۲ این دوستان می‌دانند که دشمنی انسان‌های عاقل از دوستی با نادان بهتر خواهد بود!
- ۳ این دوستان می‌دانند که دشمنی عاقل از دوستی با نادانان بهتر است!
- ۴ این‌ها دوستانی هستند که می‌دانند دشمنی عاقلان از دوستی نادانان بهتر است!

۱۲ عَيْنُ كَلِمَةِ «خَيْرٍ» تَخْتَلِفُ نَوْعِيَّتِهَا عَنِ الْبَاقِي:

- ۱ «تُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ»
- ۲ تَفَكَّرُ سَاعَةَ خَيْرٍ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!
- ۳ عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!
- ۴ اَفْعَلُوا الْخَيْرَ وَلَا تَحْقِرُوا مِنْهُ شَيْئًا فَإِنَّ صَغِيرَهُ كَبِيرٌ وَقَلِيلُهُ كَثِيرٌ!

۱۳ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ»:

- ۱ بی‌گمان، خدا شکافنده دانه و هسته است. زنده را از مرده بیرون می‌آورد و مرده را از زنده بیرون می‌آورد!
- ۲ همانا خداوند شکافنده دانه‌ها و هسته‌ها است. زنده را از مرده بیرون می‌آورد و بیرون آورنده مرده از زنده است!
- ۳ همانا، خدا شکافنده دانه و هسته است. زنده را از مرده بیرون می‌آورد و بیرون آورنده مرده از زنده است!
- ۴ همانا خداوند شکافنده دانه‌ها و هسته‌ها است. زنده را از مرده بیرون می‌آورد و مرده را از زنده بیرون می‌آورد!

۱۴ عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱ «وَأَفَقَّ مَعْلَمِي عَلَى طَلْبِهِ!»: «معلمی با خواسته او موافقت کرد!»
- ۲ «كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مَعْلَمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ!»: «معلم زیست‌شناسی از دانش‌آموز سؤال می‌کرد!»
- ۳ «مَهْرَانُ كَانَ فَكَّرَ حَوْلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ!»: «مهران درباره این موضوع فکر می‌کرد!»
- ۴ «كَانَ الطَّالِبُونَ يَسْتَمِرُّونَ عَلَى سُلُوكِهِمْ!»: «دانش‌آموزان به رفتار خویش ادامه می‌دادند!»

۱۵ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مَعْلَمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتُنَا!»:

- ۱ دانش‌آموز، از معلم زیست‌شناسی از روی مچ‌گیری می‌پرسید!
- ۲ دانش‌آموزی، از معلم زیست‌شناسی از روی مچ‌گیری می‌پرسد!
- ۳ دانش‌آموز، از معلم علوم از روی مچ‌گیری می‌پرسید!
- ۴ دانش‌آموزی، از معلم علوم از روی مچ‌گیری می‌پرسد!

عربی نوبت اول یازدهم ریاضی تجربی



۱۶ عین الصَّحیح:

- ۱) فی السَّنةِ القادِمةِ تصیرُ تِلْكَ الجَوْزَةُ شَجَرَةً: در سال بعد، این هسته، درخت می‌گردد!
- ۲) سَمِعْتُ صوتاً کَانَ الصَّوتُ عَجیباً جَدًّا: صدایی را می‌شنیدم، صدا بسیار عجیب بود!
- ۳) قَدْ هَرَبَتِ الحَیواناتُ مِنْ رَائحَةِ هذهِ الأشجارِ! حیوانات، از بوی این درختان فراری هستند!
- ۴) مِنْ أَهمِّ مُواصَفاتِ العِنبِ حُلُوهُ: از مهم‌ترین ویژگی‌های انگور، شیرین بودن آن است!

۱۷ فی اَیِّ جِوابٍ جاء اسم التفضیل؟

- ۱) أَنْزَلَ اللهُ سَکینَتَهُ عَلَی المُؤمِنِینَ!
- ۲) یا سائِرَ کُلِّ مَعیوب، أَسْتَر عیوبنا!
- ۳) أَحَبُّ عِبادِ اللهِ الَّذِی یُنْفِقُ کَثیراً مِنْ مالِهِ!
- ۴) أَدْعُوکُمْ إلی العَمَلِ الخَیرِ فی حَیاتِکُمْ یا تَلامِیذِ!

۱۸ عین «مَنْ» شرطیة:

- ۱) مَنْ یَطْلُبُ مُساعِدَتِی حَتّٰی أَساعِدُهُ فی الدَّرْسِ!
- ۲) المُسَلِّمُ مَنْ سَلَّمَ المُسَلِّمُونَ مِنْ یَدِهِ وَ لِسانِهِ!
- ۳) مَنْ عَمِلَ صالِحاً جَزاهُ اللهُ جِزاهُ حَسَناً!
- ۴) أَجْهَلُ النّاسِ مَنْ یَفْعَلُ الشَّرَّ وَ یَتَوَقَّعُ الخَیرَ!

۱۹ عین اسم تفضیل محلّ الإعرابی مبتدأ:

- ۱) أَکْرَمُ النّاسِ مُساکِینَ لا حِیلَةَ لَهُمْ فی صِعبِ الحِیاةِ!
- ۲) أَصْلَحَ رَبِّی حَالینا جَمیعاً حَتّٰی عِنْدَ أَصْعَبِ اللّٰحِظَاتِ!
- ۳) أَعْجَبُ الأَشیاءِ هُوَ أَنْ تَعْرِفَ اللهُ وَ رِسالَهُ ثُمَّ لا تُحِبُّهُما!
- ۴) الأَرْزَقُ مِنْ أَفْضَلِ ألوانِ تُسْتخدَمُ فی عَرفِ التَّومِ فی البیوتِ!

۲۰ كم اسماً نكرةً جاء فی الآیة الشریفة: «الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح فی زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري»

- ۱) خمسة
- ۲) ستة
- ۳) سبعة
- ۴) ثمانية

۲۱ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة من أو إلى العربية:

«المؤمن يُجادلُ الناسَ بأسلوبٍ أحسنَ لآنه أعلمُ بسبيلِ التّعايشِ السّلمیِّ!»:

- ۱) انسان مؤمن با مردم ستیز می‌کند به نیکوترین روش، زیرا او راه‌های همزیستی مسالمت‌آمیز را می‌داند!
- ۲) انسان مؤمن با روشی نیکوتر با مردم ستیز می‌کند، زیرا او به راه‌های همزیستی مسالمت‌آمیز آگاه‌تر است!
- ۳) روش مجادله انسان مؤمن با مردم نیکوتر است؛ زیرا او مسالمت‌آمیز از راه‌های همزیستی خبر می‌دهد!
- ۴) مجادله انسان مؤمن با مردم به روشی نیکوتر است؛ چون‌که او به راه‌های مسالمت‌آمیز همزیستی آگاه می‌باشد!

۲۲ عین «ما» من أدوات الشرط:

- ۱) ما نَجَحَ الطُّالبُ المُشاعِبُ فی الامتحان!
- ۲) ما عَرَفْنا مُعَلِّمنا الجَدیدَ فی هذا العام!
- ۳) ما فَعَلْتُ مِنْ السَّیِّئاتِ رأیتُ نَتیجَتَها!
- ۴) ما سَأَلَ المُعَلِّمُ: مَنْ یَعْرِفُ ما هُوَ العُجْبُ؟!

۲۳ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة:

«الغیبةُ بالكلام الخفیِّ مِنْ شَرِّ أَعمالٍ قد جَعَلَهُ اللهُ مِنْ أَكْبَرِ الذّنوبِ!»:

- ۱) غیبت با کلام پنهان از بدترین کارهایی است که خداوند از گناهان بزرگ قرار داده است!
- ۲) غیبت با کلام پنهانی بدترین کاری است که خداوند آن را از بزرگترین گناه قرار داد!
- ۳) غیبت با سخن پنهانی از بدترین کارهایی است که خداوند از بزرگترین گناهان قرار داده است!
- ۴) غیبت با سخن پنهانی از بدترین کارهایی است که خداوند آن را از بزرگترین گناهان قرار داده است!

عربی نوبت اول یا زدهم ریاضی تجربی



۲۴ عین کلمة «خیر» أو «شر» اسم تفضیل:

- ۱) إعمل الخیر لکسب رضا الله!
- ۲) خیر الأعمال عند الله أخفاها!
- ۳) إجتنبوا من الشر لأنه ينزل شأن الإنسان!
- ۴) اللهم إني لما أنزلت إلی من خیر فقیر!

۲۵ عین الأصح و الأدق فی الجواب للترجمة:

عین الصحيح:

- ۱) لا یحبُّ النَّاسُ المرءَ المُعجَبَ بنفسه و یتجنَّبونه! مردم فرد خو پسند را دوست ندارند و از او دوری می‌کنند!
- ۲) أریذ أن أذهب إلی السُّوق لشراء الفُستائ و الحقیبة! می‌خواهم که برای خریدن پیراهن‌های زنانه و کیف به بازار بروم!
- ۳) التیل أطول نهر فی العالم مع وجود الإختلاف فی الآراء بین الجغرافیین! با وجود نظرات مختلف جغرافی دانان، نیل طولانی‌ترین رود در جهان است!
- ۴) الفاسقُ الذی خرَّج عن طریق الحق و یمیل إلی المعصية! فاسق کسی است که از راه درست خارج می‌شود و به گناه گرایش دارد!

۲۶ عین الأصح و الأدق فی الجواب للترجمة:

«من یضُرُّ الطلبة بسلوکِهِ و لا یستمع إلی الدرس جیداً فسوف تَبین لَهُ نتیجة أعماله!»:

- ۱) هرکس با رفتارهایش به دانش‌آموزان زیان می‌رساند و خوب به درس گوش نمی‌دهد، نتیجه کارهایش روشن خواهد شد!
- ۲) هرکسی که با رفتارش به دانش‌آموزان زیان برساند و خوب به درس گوش ندهد، نتیجه کارهایش برایش آشکار خواهد شد!
- ۳) کسی که با کردارش به همکلاسی‌هایش آسیب بزند و به درس خوب گوش ندهد، نتیجه کارهایش را برای خودش روشن خواهد کرد!
- ۴) دانش‌آموزانی که با رفتارشان به دیگران زیان می‌رسانند و خوب به درس‌هایشان گوش نمی‌دهند، نتیجه کارهایشان را خواهند دید!

۲۷ عین الأصح و الأدق فی الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلی العریبة:

«یا بنی! کُن صادقاً فی حیاتک، من یکذب مرّة واحدة یکذب بعد ذلك عدّة مرّات!»: ای پسرکم!

- ۱) در زندگیت راست بگو، هر کس یک مرتبه دروغ بگوید، باید بعد از آن هم چندین و چند بار دروغ بگوید!
- ۲) راستگو باش در زندگیت، کسی که یک مرتبه دروغ بگوید، پس از آن بارها مجبور به دروغ می‌شود!
- ۳) در زندگی خود صادق باش، هر کس یک بار دروغ بگوید، بعد از آن چندین بار دروغ می‌گوید!
- ۴) در زندگیت صادق باش، اگر یک بار دروغ بگویی، بعد از آن بارها دروغ خواهی گفت!

۲۸ عین الأصح و الأدق فی الجواب للترجمة:

«للطالب أن لا یسبق المُعلّم بالكلام حتّی یفرغ من الكلام!»:

- ۱) دانش‌آموز نباید از معلم در صحبت کردن پیشی بگیرد تا از سخن فارغ شود!
- ۲) دانش‌آموزان از معلم در صحبت کردن پیشی نگیرند تا از سخن فارغ شود!
- ۳) دانش‌آموز نباید از معلم خود در صحبت کردن پیشی بگیرد تا اینکه از سخن گفتن خارج شود!
- ۴) دانش‌آموزان از معلم خود در صحبت کردن نباید پیشی بگیرند تا از سخن خارج شود!

۲۹ عین العبارة الّتی ما جاء فیها اسم نكرة:

- ۱) هناک رجلٌ یغرسُ شجرة التفاح!
- ۲) تحمّل شجرة الخبز اثماراً فی نهاية عُصن!
- ۳) شجرة النّطف شجرة کسباج حول المزارع!
- ۴) توجد الغابات الجمیلة من أشجار البلوط فی ایران!



۳۰ عین الصحیح فی الجواب للترجمة:

«و ما تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ»:

- ۱ و هر چیزی را از خوبی برای خودتان از پیش بفرستید، آن را نزد خداوند می یابید!
- ۲ و چیزی که از خوبی ها از پیش فرستادید، آن را نزد خداوند خواهید یافت!
- ۳ و هر چه از خوبی برای خودتان از پیش بفرستید، نزد خداوند یافت می شود!
- ۴ و چیزی که از خوبی ها از خودتان از پیش فرستادید، آن را نزد خداوند می یابید!

۳۱ عین ما فيه اسم المكان:

- ۱ يعلم كل التلاميذ أن جبل دماوند أكبر جبال إيران!
- ۲ تذهب أمي إلى السوق لِتَشْتَرِيَ قميصاً لأبي!
- ۳ بعد ظهور الإسلام، يصنع المسلمون مساجد كثيرة في المدن الإسلامية!
- ۴ حرّم الله التجسس لِكشف أسرار الناس!

۳۲ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة من أو إلى العربية:

«رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ»: پروردگارا

- ۱ به تو ایمان می آوریم، پس از گناهان ما در گذر و به ما مهربانی کن (که) تو بهترین مهربانان هستی!
- ۲ ما ایمان آوردیم، پس بر ما ببخشای و به ما رحم کن که تو بسیار مهربان هستی!
- ۳ ما ایمان آوردیم، پس ما را بیامرز و به ما رحم کن که تو بهترین رحم کنندگان هستی!
- ۴ ما ایمان می آوریم، پس ما را بیامرز و به ما لطف کن (که) تو بهترین رحم کننده هستی!

۳۳ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة:

«المؤمنون لا یسخرُوا مِنَ الْآخِرِينَ عَسَى أَنْ یَكُونُوا خیراً مِنْهُمْ!»

- ۱ مؤمنان! دیگران را مسخره نکنید، ممکن است آن ها بهتر باشند!
- ۲ مؤمنان دیگران را مسخره نمی کنند، شاید آن ها بهتر از ایشان باشند!
- ۳ مؤمنان نباید دیگران را مسخره کنند، چه بسا آن ها از ایشان بهتر باشند!
- ۴ شاید مؤمنانی که دیگران را مسخره نمی کنند بهترینشان باشند!

۳۴ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة:

«لِلطَّالِبِ الْعَاقِلِ لَیْسَ شَیْءٌ أَحْسَنُ مِنَ السَّكُوتِ مَقَابِلِ الطَّالِبِ الْمُشَاغِبِ!»:

- ۱ در برابر دانش آموز عاقل چیزی بهتر از سکوت دانش آموز شلوغ نیست!
- ۲ سکوت دانش آموز اخلاقگر در برابر انسان عاقل بهتر است!
- ۳ برای دانش آموز عاقل بهترین راه، سکوت در مقابل انسان شلوغ است!
- ۴ برای دانش آموز عاقل چیزی بهتر از سکوت در مقابل دانش آموز شلوغ نیست!

۳۵ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عین ما يدلّ علی المكان:

- ۱ یُقَدِّمُ الأبُّ لِأَوْلَادِهِ مَوَاعِظَ قِیْمَةٍ!
- ۲ إعلم بأنّ الكذب مفتاح لكلّ شرّ!
- ۳ فی محافل عديدة تعلّمت أن لا أخجل أبداً!
- ۴ أيّها المسلمون! إنّما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق!

۳۶ عین ما لیس فیهِ اسم التفضیل:

- ۱ إني أعلم ما فی صدوركم أيّها الناس!
- ۲ شرّ الناس من یظلم الناس!
- ۳ تتضحنا الآية الأولى و تقول لا تعیبوا الآخرين!
- ۴ لا یسخر قوم من قوم عسی أن یكونوا خیراً منهم!

۳۷ عین الجملة الشرطية:

- ۱ من شاغب فی الشارع و ضرّ الماشین!
- ۲ من ضحك علينا لیؤدینا فإنّه قلیل الثقافة!
- ۳ أحبُّ من یلازم الجهد فإنّه ناجح فی حیاته دائماً!
- ۴ من یجتهدون فی حیاتهم فإنّهم واصلون إلى غایاتهم!

عربی نوبت اول یازدهم ریاضی تجربی



۳۸ عین کلمه «خیر» أو «شر» اسم تفضیل:

- ۱ عمل الخیر لکسب مرضاة الله!
- ۲ خیر الأعمال عند الله أخفاها!
- ۳ اجتنبوا من الشر لأنه یُنزلُ شأن الإنسان!
- ۴ اللهم إني لما أنزلت إلی من خیر فقیر!

۳۹ عین ما فيه اسم المكان الجمع:

- ۱ العالم محض الله لا تعصوا فی محضه!
- ۲ فی بلدی النساء لا یقدرن أن یدخلن إلی الملاعب!
- ۳ المسلمون یعتقدون أن الکعبة مبدأ خلق الأرض!
- ۴ نحن نلتزم أن ننتخب رئیس فی هذا المجتمع!

۴۰ عین ما لیس فيه اسم التفضیل:

- ۱ أنا ناجح فی الإمتحان لآتی أعلم کل مطالب الكتاب الدرسي!
- ۲ یظن صديقي أن جبل سيلان أعلى من جبل دماوند!
- ۳ لأبی سيارة، هی أسرع السيارات فی مدينتنا!
- ۴ إذا حکم الأراذل فی البلاد الإسلامية هلک المسلمون!

۴۱ فی أي عبارة جاء اسم التفضیل و اسم المكان معاً؟

- ۱ الألاعبون یلعبون كرة القدم فی الملاعب!
- ۲ أحب عباد الله إلی الله أنفعهم لعباده!
- ۳ أنت فی هذا المجلس تكون أحق الناس بالحکم!
- ۴ الخلق الأحسن أثقل شيء فی المیزان!

۴۲ عین ما لیس فيه اسم التفضیل:

- ۱ أولى الناس بالعفو أقدروهم علی العقوبة!
- ۲ من أصلح ما بینه و بین الله، أصلح الله ما بینه و بین الناس!
- ۳ أوضع العلم ما وقف علی اللسان و أرفعهُ ما ظهر فی الجوارح و الأركان!
- ۴ فوّت الحاجّة أهون من طلبها إلی غیر أهلها!

۴۳ عین ماليس فيه «الجملة بعد النكرة»:

- ۱ الكتاب صديق یقْدُک من مصیبة الجهل!
- ۲ شاهدتُ محمداً یمشی إلی المدرسة فی الصباح!
- ۳ إرضاء الناس غاية لا تُدرک!
- ۴ اللهم إني أعود بک من صلاة لا تُرفع!

۴۴ عین الصحيح:

- ۱ «من علم علماً فله أجر من عمل به!»: هر کس دانشی را یاد گرفت پاداش کسی که به آن عمل می‌کند، برای اوست!
- ۲ «ما أحب زمیلی أن یراه المعلمَ حينما مر به!»: هم کلاسی‌ام دوست داشت که وقتی از کنار مدیر عبور کرد، او را نبیند!
- ۳ «إذا لا تُدرکین کلّها فلا تُترکي کلّها!»: اگر همه آن را به دست نیاوردی، پس تمام آن را رها مکن!
- ۴ «من یلتزم بالأخلاق الحسنة، یحترمه الآخرون!»: هر کس به اخلاق نیکو پایبند باشد، دیگران به او احترام می‌گذارند!

۴۵ فی أي العبارة ما جاء اسم المكان؟

- ۱ کتب المعلم الدرس الجدید علی السبورة!
- ۲ کنت فی عُرفتی و کان أمی فی المطبخ!
- ۳ اجتمع الطلاب فی المدرسة لتبجیل معلمهم!
- ۴ جاء الضیوف إلی منزلنا من مکان بعيد!

۴۶ عین الجواب الصحيح للسؤال: «کم سعر هذه السراويل!؟»

- ۱ سیدی، یختلف السعر حسب النوعيات!
- ۲ فی متجرنا یسعر المختلفة!
- ۳ تفضلی! قیمتہ رخیصة جداً!
- ۴ بعد التخفيض تسعة و ثمانون ألف تومان!

۴۷ عین العبارة التي جاء فيها اسم المكان و اسم التفضیل معاً:

- ۱ اشتريت ألبسة من أحسن النوعيات!
- ۲ «سلام» هی حتی مطلع الفجر!
- ۳ أليس فی المجلس أكبر منک؟!!
- ۴ فی بلادنا مطاعم كثيرة!

عربی نوبت اول یازدهم رباعی تجربی



۴۸ عَيْن «خَيْر» لَيْسَ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

۲ «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ»

۴ لَا خَيْرَ فِي وُدِّ امْرِئٍ مُتَلَوِّنٍ!

۱ خَيْرُ اخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ غُيُوبَكُمْ!

۳ عداوةُ العاقلِ خَيْرٌ مِنْ صداقةِ الجاهلِ!

۴۹ عَيْنٌ مَا لَيْسَ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

۲ أَحَبُّ مَجْلِسٍ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ كَثِيرًا!

۴ إِنَّ الْأَفْضَلَ فِي الْمَعَابِدِ يَعْبُدُونَ اللَّهَ كَثِيرًا!

۱ أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ يَنْفَعُ النَّاسَ!

۳ دَمَاوَنْدِ اَعْلَى جَبَلٍ فِي اِيرانِ!

۵۰ عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الْمَكَانِ:

۱ «هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ»

۲ أَنَا وَحَبِيبِي أَكَلْنَا طَعَامَنَا فِي الْمَطْعَمِ أَمْسًا!

۳ «وَذُكِّرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ التَّبَدَّتْ مِنْ أَهْلِهَا»

۴ «حَتَّى إِذَا جَاءْنَا قَالَ يَا لَيْتَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ بُعْدَ الْمَشْرِقَيْنِ فَبِئْسَ الْقَرِينُ»

۵۱ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«إِنْ تَحَفَّرَ بَثْرًا لِأَخِيكَ الْمُؤْمِنِ تَقَعْ فِيهَا قَبْلَهُ!»: (با تغییر)

۲ اگر برای برادر با ایمانت چاه می حفر کنی، پیش از او در آن می افتی!

۴ اگر چاه برادر مؤمنت را حفر کنی، خودت پیش از او در آن می افتی!

۱ اگر برای برادر با ایمانت چاه می کنی، خودت را پیش از او در آن بینداز!

۳ اگر چاهی برای برادر مؤمنت حفر می کنی، پیش از او در آن خواهی افتاد!

۵۲ «اللَّحْمُ جِزَاءٌ مِنْ جِسْمِ الْحَيَوَانَ وَالطَّيْرُ يَقَعُ بَيْنَ وَ!»: عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاعِيْنَ:

۱ العظم - الجلد ۲ الأرجل - الأيدي ۳ العصب - التراب ۴ الجلد - الذنب

۵۳ عَيْنِ الْأَسْمَاءِ التَّكْرَةَ كُلَّهَا:

۱ عبّاس - كاظم - حسين ۲ معبد - منظمة - عالم ۳ العلم - كنز - كوروش ۴ قابوس - قبر - کرمان

۵۴ فِي أَىِّ عِبْرَةِ جَاءَ جَوَابُ الشَّرْطِ فَعَلٍ مَاضٍ!

۲ قَالَ الْمَعْلَمُ: إِنَّ تَقْرَأَ إِِنْشَاءَكَ أَمَامَ الطُّلَّابِ تَنْبَهَ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبُ!

۴ إِنَّ تَطَالَعَ كِتَابَ مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ يُسَاعِدُكَ فِي إِتْشَانِكَ!

۱ مَنْ لَا يَسْتَعْمِجُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ!

۳ وَ مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ!

۵۵ عَيْنٌ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

۲ قَرَأْتُ أَرْبَعَ صَفْحَاتٍ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ!

۴ اشْتَرَيْتُ سُرْوَالًا أَبْيَضَ مِنَ الْمَتَجَرِّ!

۱ عداوةُ العاقلِ خَيْرٌ مِنْ صداقةِ الجاهلِ!

۳ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ!

۵۶ عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الْمَكَانِ:

۲ اشْتَرَيْتُ مِنَ السُّوقِ قَمِيصًا أَحْمَرَ!

۴ شَبَابٌ هَذِهِ الْقَرْيَةِ يَعْمَلُونَ فِي الْمَصَانِعِ!

۱ لَيْسَ فِي هَذَا الْمَجْلِسِ أَحَقُّ مِنْهُ!

۳ كُنْتُ أَنْتَظِرُ صَدِيقِي فِي الْمَدْرَسَةِ!

۵۷ عَيْنٌ لِلْفَرَاعِ الْكَلِمَةُ الَّتِي تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: «الشَّجْرَةُ - الْفُصْنُ - ... - جِذَعٌ»

۱ نوى ۲ المَعْمَرَةُ ۳ جُزْرٌ ۴ مُحَافَظَةُ

۵۸ عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ:

۲ اتَّقَى النَّاسَ مِنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ أَبَدًا!

۴ بَعْضُ النَّاسِ يَلْبَسُونَ تِلْكَ الْمَلَابِسَ بِاللَّوْنِ الْأَبْيَضِ!

۱ مِنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ سِيرَتَهُ يَعْمُرُ اللَّهُ لَهُ صَوْرَتَهُ!

۳ هَذَا الْكِتَابُ مُفِيدٌ لِي وَ قَرَأْتُ أَرْبَعَ صَفْحَاتٍ مِنْهُ!



۵۹ عین اسم التفضیل یختلف فی الترجمة:

- ۱) احترق أكبر البيوت في هذه القرية ليلة أمس!
- ۲) صدیقی الأفهم أحسن إلى والديه تكريماً لهما!
- ۳) استطعتُ أن أقرأ أصعب الكتب في مجال الأدب!
- ۴) ننتخب هذا الشاب من بين الشباب و هو أعلمهم بالقرآن!

۶۰ «عالمترین مردم کسی است که علم مردم را بر علم خود افزود!» عین الصحیح:

- ۱) أعلم الناس من جمع علم الناس إلى علمه!
- ۲) الأعلم الناس من قد يجمع على علمه علم الناس!
- ۳) الأعلم من الناس الذي يجمع علم الناس إلى علمه!
- ۴) أعلم من الناس هو الذي قد جمع إلى علمه علم الناس!

۶۱ عین «خیر» يدل على الرجحان:

- ۱) الخیر و الشرّ ضدان!
- ۲) الخیر فی ما وقع!
- ۳) الباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً!
- ۴) قَسَمَ أعمال الخير إلى أنواع عديدة!

۶۲ عین الخطأ فی العمليّات الحسابية:

- ۱) سبعون ناقص عشرين يساوي خمسين!
- ۲) ثمانية و ثلاثون ناقص أحد عشر يساوي سبعة و عشرين!
- ۳) ثلاثة و ستون زائد تسعة يساوي سبعين!
- ۴) عشرة زائد أربعة يساوي أربعة عشر!

۶۳ عین ما فيه اسم المكان:

- ۱) جبل دماوند أكبر جبال إيران!
- ۲) تذهب أُمى إلى السوق لتشتري قميصاً لأبي!
- ۳) بعد ظهور الإسلام يصنع المسلمون مساجد كثيرة في المدن الإسلامية!
- ۴) حرّم الله التجسس لكشف أسرار الناس!

۶۴ أكمل الفراغ: «ثمانية و ثلاثون ناقص أحد عشر يساوي!»

- ۱) سبعة و عشرين
- ۲) سبعة عشر
- ۳) خمسين
- ۴) خمسة و عشرين



۶۵ فی آی جواب جاء اسم التفضیل؟

- ۱) أحبُّ عباد الله الذي ينفق كثيراً من أمواله!
- ۲) أنزل الله سكينته على المؤمنين!
- ۳) يا ساتر كل معيوب، أستر عيوبنا!
- ۴) أدعوكم إلى العمل الخير في حياتكم يا تلاميذي!

۶۶ عین نكرة وُصفت:

- ۱) جاءت أُمى إلى المدرسة لتشارك في حفلة تكريم المعلمين!
- ۲) رأيت سعيداً يمشى و يتبع عتاً في الطريق!
- ۳) شاهدت في سفري إلى الشمال مناطق كانت لها غابات كثيرة!
- ۴) رأى والدي طفلاً في الشارع و ساعده!

۶۷ عین عبارة فيها نوعان من المضارع معنی: (من حيث المعنی)

- ۱) للكلام آداب يجب على المتكلم أن يعمل بها!
- ۲) في بعض الأوقات قدرة الكلام تفوق على السلاح!
- ۳) طوبى لك فإن الناس لا يخافون من لسانك!
- ۴) المعمر هو الذي يعطيه الله عمراً طويلاً!

۶۸ عین ما فيه من المتضاد:

- ۱) قليل من العلم مع العمل به أنفع لك!
- ۲) من كثر علمه و عقله قلّ عجبته و كبره!
- ۳) لا إنسان أشرف أو أجَل من المعلم!
- ۴) التلميذ المشاغب يعصى أوامر معلمه و يضر زملائه!

عربی نوبت اول یازدهم ریاضی تجربی



۶۹ «لم أَدْعِ الإِجْتِهَادَ فِي دُرُوسِي فَلهَذَا تَقَدَّمْتُ عَلَى الآخَرِينَ وَ أَصْبَحْتُ إِنْسَانًا نَاجِحًا!»

- ۱ تلاش در درس‌هایم هرگز ترک نشده است لذا از دیگران جلو افتادم و انسان موفق‌تری شدم!
- ۲ کوشش من در درس‌ها رها نشد، به‌خاطر آن بر دیگران برتری یافتم و انسان موفق‌تری گردیدم!
- ۳ کوشش خود را در درس‌ها رها نکردم، بنابراین از دیگران سبقت گرفتم و انسانی موفق شدم!
- ۴ تلاش را در درس‌هایم رها نکردم، بدین سبب بر دیگران پیشی گرفتم و انسان موفق‌تری گردیدم!

۷۰ عَيْنِ الخَطَا:

- ۱ كَانَ النَّبِيُّ (ص) يُوَكِّدُ دَائِمًا عَلَى تَرْبِيَةِ الأَطْفَالِ: پیامبر (ص) بر تربیت دائمی کودکان تأکید می‌کرد،
- ۲ عَلَى أَساسِ الاحْتِرَامِ المتساوِي بَيْنَ التَّيْنِ وَ التَّنَاتِ: براساس احترام برابر بین پسران و دختران،
- ۳ وَ لَا يَكْتَفِي بِالْقَوْلِ فَقَطْ، بَلْ يَحْتَرِمُ بِنَفْسِهِ الصَّغَارَ وَ يُكَبِّرُهُمْ: و فقط به حرف اکتفا نمی‌کرد، بلکه خود کوچک‌ترها را احترام می‌کرد و بزرگ می‌داشت،
- ۴ وَ بِيَدِي انْتِزَاعَهُ مِنَ الَّذِينَ يُفَرِّقُونَ بَيْنَ أَوْلَادِهِمْ! وَ نَارَاحَتِي خُودِ رَا از آن‌هایی که بین فرزندان خویش فرق می‌گذارند، نشان می‌داد!

۷۱ عَيْنِ الخَطَا:

- ۱ الغيبة: يَذْكُرُ الإِنْسَانُ أَخَاهُ بِمَا يَكْرَهُ فِي عَدَمِ حُضُورِهِ وَ غِيَابِهِ عَنْهُ بِأُمُورٍ مَوْجُودَةٍ لَدَيْهِ!
- ۲ لَمْزٌ: أَشَارٌ إِلَيْهِ بِسَفِيئَتِهِ، أَوْ عَيْنِيهِ، أَوْ يَدِيهِ لِيُعَيِّبَ بِتِلْكَ الحَرَكَةِ شَخْصًا آخَرَ مَعَ التَّكَلُّمِ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ يُعَيِّبُ الشَّخْصَ!
- ۳ الفُسُوقُ: العَبْدُ الَّذِي يَرْتَكِبُ الكِبَايِرَ، وَ يُصِرُّ عَلَى الصَّغَايِرِ وَ يَخْرُجُ عَنِ طَاعَةِ اللَّهِ وَ يَتَجَاوَزُ عَنِ حُدُودِهِ!
- ۴ ذُو الوَجْهِينِ: يَقُولُ مَا لَا يَفْعَلُ وَ يُظْهِرُ عَكْسَ مَا يَخْفَى فِي قَلْبِهِ، يُظْهِرُ الخَيْرَ وَ يَكْتُمُ الشَّرَّ حَسَبَ المَوْقِفِ الَّذِي يَمُرُّ بِهِ!

۷۲ «اقْرَأْ وَ رَبُّكَ الأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ»:

- ۱ پروردگار گرامی‌ات را بخوان، همان که با قلم یاد داد!
- ۲ بخوان پروردگاری را که گرامی است، همان که با قلم یاد می‌دهد!
- ۳ بخوان که پروردگارت گرامی‌ترین است، همان که با قلم یاد داد!
- ۴ پروردگار گرامی‌ات را بخوان، همان که با قلم یاد می‌دهد!

۷۳ عَيْنِ العبارةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا اسمُ التَّفْضِيلِ وَ اسمُ المَكَانِ معاً:

- ۱ اشْتَرَيْتُ الأَحْجَارَ الغَالِيَةَ ذَاتَ اللُّونِ الأَبْيَضِ مِنَ تِلْكَ المَتَاجِرِ!
- ۲ يُوجَدُ فِي المَكْتَبَةِ العامَّةِ أَشْهُرُ كُتُبِ عَرَبِيَّةٍ وَ أَهْمُهَا!
- ۳ أَحَبُّ الأَشْخَاصِ مِنَ زَانٍ نَفْسَهُ بِمَكَارِمِ الأَخْلَاقِ!
- ۴ أَحْسَنُ النَّاسِ إِلَى مَنْ أَعْطَاهُمْ مَوَاعِظَ مَفِيدَةً!

۷۴ عَيْنِ كَلِمَةِ «الخَيْرِ» تَخْلَفُ عَنِ الباقِي:

- ۱ العَاقِلُ يَعْرِفُ الخَيْرَ وَ يَعْمَلُ بِهِ!
- ۲ عَلَّمَنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الآخِرَةِ!
- ۳ «مَا تَقَدَّمُوا مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ!»
- ۴ تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!

۷۵ عَيْنِ مَا يَدُلُّ عَلَى المَكَانِ:

- ۱ قَدْ وَاجَهْتُ مِصَابِئَ وَلَكِنِّي لَمْ أَتَسَلَّمْ لَهَا!
- ۲ هُنَاكَ مُزَارِعُونَ يَعْمَلُونَ حَتَّى مَغْرَبِ الشَّمْسِ!
- ۳ مِنْ حَسَنِ الحِطِّ أَنْ العَدَالَةَ تَجْرِي فِي المَحَاكِمِ!
- ۴ السَّبَبُ المَاضِي كَانَ مَوْعِدَنَا مَعَ الأَصْدِقَاءِ القَدَمَاءِ!

۷۶ عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسمُ التَّفْضِيلِ:

- ۱ أَكْبَرُ حَيَوَانَ نَرَاهُ حَوْلَنَا هُوَ القَيْلُ!
- ۲ يَجِبُ أَنْ نَرَى الآخِرِينَ أَحْسَنَ مِنَّا!
- ۳ أَحْسَنُ إِلَى النَّاسِ كَمَا تُرِيدُ أَنْ يُحْسِنُوا إِلَيْكَ!
- ۴ أَكْرَهُ الأَعْمَالَ لِقَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ هُوَ الغِيْبَةُ!

۷۷ عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسمُ التَّفْضِيلِ وَ اسمُ الفَاعِلِ معاً:

- ۱ مِنْ أَهَمِّ المَسْأَلِاتِ الطُّلَّابُ التَّعَاوُلُ مَعَ زَمَلَانِهِمْ!
- ۲ الحُرَّاسُ لَا يَهْتَمُّونَ بِالدُّنْيَا كَثِيرًا!
- ۳ قَالَ القَاضِي: أَحَبُّ النَّاسِ كَثِيرًا!
- ۴ رَأَيْتُ أَفْضَلَ الكُتَّابِ فِي جَامِعَةٍ!



۷۸ عین ما فيه اسم التفضيل و المكان معاً:

- ۲) إعمل في مصنع يصنع أعلى السراويل و الفساتين!
- ۴) اشتريت مع صديقي قميصاً أصفر من سوق المدينة!

- ۱) قرأت أمس أفضل كتاب في مكارم الأخلاق!
- ۳) معلمنا من أحسن المعلمين في حل مسائل الفيزياء!

۷۹ عین ما ليس في عبارة «كانت مكتبة «جندی سابور» في خوزستان أكبر مكتبة في العالم القديم!»:

- ۱) اسم المكان
- ۲) اسم الفاعل
- ۳) اسم التفضيل
- ۴) التعت (الصفة)

۸۰ كم اسم التفضيل يوجد في العبارة التالية؟

«رأيت أختي الكبرى و قدمت إليها قميصاً احمر و الهدايا، أحق بها، احدهما اكبر من الآخر!»

- ۱) أربعة
- ۲) ثلاثة
- ۳) خمسة
- ۴) واحدة

عين الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية:

۸۱ عین الخطأ:

- ۱) كنت أستطيع أن أشتري سراويل أفضل منها! می توانستم که شلوارهایی بهتر از آن بخرم!
- ۲) أفضل الجليس للإنسان في الحياة الكُتب! برترین همنشین برای انسان در زندگی کتاب است!
- ۳) إن أحب الأعمال عند الله أدومها! همانا محبوبترین کارها نزد خداوند بادوامترین آن هاست!
- ۴) أصدقائي المُحسنون لا يتنازرون بالألقاب! دوستان نیکوکارم به یکدیگر لقبهای زشت نمی دهند!

۸۲ «سكوت خجالتی ترین حرف در دنیای پر از شلوغی می باشد!»:

- ۱) يكون الصمت أخجل كلام في الدنيا المملوءة بالإزدحام!
- ۲) كان السكوت أخجل من كلام في الدنيا المملوءة بالإزدحام!
- ۳) يكون الصمت أخجل من كلام في الدنيا المزدحمة!
- ۴) كان السكوت أخجل كلام الدنيا المملوءة بالإزدحام!





پاسخنامه تشریحی

۱) به ترتیب کلمات «الدُّنیا، اَکْثَر، اَوْسَط، اَکْبَر، اَعْلَى، اَعْلَى» اسم تفضیل هستند و کلمات «اَتَقَى، اُحِبُّ» نیز فعل هستند. دقت داشته باشید که «اَکْبَر» هم اسم تفضیل «اَکْبَر» است که جمع بسته شده است.

و «دُنیا» اسم تفضیل مونث به معنای نزدیک تر یا پست تر است.

۲) کلمات «الدُّنیا، القُصوی، اَسْفَل» اسم‌های تفضیل به کار رفته در آیه ذکر شده در صورت سؤال هستند.

۳) کلمه «خیر» در گزینه «۴»، اسم تفضیل است و به معنای «بهترین» می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «شَرٌّ» مصدر و به معنای «بدی» است.

گزینه «۲»: «خیر» مصدر و به معنای «خوبی» است.

گزینه «۳»: «شَرٌّ» مصدر و به معنای «بدی» است.

۴) کان همراه مضارع به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود؛ و در گزینه ۱ اخراج می‌کرد و آهسته سخن می‌گفت درست است و در بقیه گزینه‌ها این افعال به درستی ترجمه نشده‌اند.

۵) تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «أَدْنَى» و «أَقْصَى» بر وزن افعال اسم تفضیل هستند.

گزینه «۲»: «أَحَبُّ» فعل است به معنی دوست دارم.

گزینه «۳»: «أَخْضَرُ» بر وزن افعال است ولی رنگ است؛ پس اسم تفضیل نیست.

گزینه «۴»: «أَهْمِيَّةٌ» اسم تفضیل نیست.

۶) تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۲»: در این گزینه کلمه «سَعِيداً» نکره است، دقت کنید که این کلمه به معنای «خوشبخت» می‌باشد و «سَعِيد» در این جا اسم عَلَم نیست.

گزینه «۳»: در این گزینه کلمه «أَلْوَان» نکره است.

گزینه «۴»: در این گزینه کلمه «مُجْتَمِعُونَ» نکره است.

۷) در گزینه «۱» ← يُتَفَقَّحُ ، در گزینه «۲» ← يُحَاوِلُونَ و در گزینه «۳» ← لَا يُنْسِي جمله‌های وصفی می‌باشند که نکره را توصیف کرده‌اند ولی در گزینه «۴» اَنْ يُنْقَدَ الْكُذَّابِينَ ... نمی‌تواند جمله‌ی وصفیه برای «أَخَذَ» باشد.

۸) «صداهاى عجيبی»: اصواتاً عجيبه (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / از جنگل: من الغابة (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «می‌شنیدیم»: كُنْتُ أَسْمَعُ (رد سایر گزینه‌ها)

۹) «كَتَبَ»: «نوشت» / «السَّبْوْرَةُ»: «تخته سیاه» / «إِلْتَزِمُوا بِأَدَابِ»: «به آدابى پای بند باشید»

۱۰) در این گزینه کلمه مَكَاتِبُ که مفرد مکتب است اسم مکان است و در سایر گزینه‌ها اسم مکان وجود ندارد.

۱۱) دو گزینه ۱ و ۴ اینان و اینها نادرست است زیرا بعد از اسم اشاره اسم ال دار معنی «مفرد» می‌دهد.

در گزینه ۲ «دشمنی انسان‌های عاقل» عبارت نادرست است.

۱۲) در این حدیث «الخَيْرُ» به معنی «نیکی» خوبى است، در حالی که در سایر گزینه‌ها به معنی «بهتر» و اسم تفضیل است.

۱۳) «فَالِقُ»: «شکافته» / «الْحَبُّ وَ التَّوَى»: «دانه و هسته» / «يُخْرِجُ»: «بیرون می‌آورد» / «الْحَيَّ»: «زنده» / «الْمَيِّتِ»: «مردده» / «مُخْرِجُ»: «بیرون آورنده»

۱۴) تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «مَعْلَمٌ» به معنای معلم من می‌باشد.

گزینه «۲»: «الطَّالِبُ» فاعل و «مَعْلَمٌ» مفعول است که باید به صورت «دانش آموز از معلم زیست‌شناسی سؤال می‌کرد» ترجمه شود!

گزینه «۳»: ترکیب «كَانَ» با فعل ماضی «فَكَّرَ» باید به صورت ماضی بعید ترجمه شود: فکر کرده بود!

۱۵) «كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ»: «دانش آموز می‌پرسید» / «مَعْلَمٌ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ»: «معلم زیست‌شناسی» / «تَعَنَّتْ»: «از روی میج گیری»

۱۶) شکل صحیح گزینه ۱: در سال آینده آن دانه گردو درختی می‌شود.

شکل صحیح گزینه ۲: صدایی شنیدیم که آن صدا واقعاً عجیب بود.

شکل صحیح گزینه ۳: حیوانات از بوی این درختان گریخته‌اند.

۱۷) «أَحَبُّ» اسم تفضیل است «محبوب‌ترین» بندگان خدا کسی است که بسیاری از مال و سرمایه‌اش را انفاق می‌کند، در سایر گزینه‌ها «أَنْزَلَ»، «أَسْتَرُ»، «أَدْعُو» فعل می‌باشند.

۱۸) هر که عمل شایسته‌ای انجام دهد، خداوند به او پاداش نیکویی می‌دهد، در گزینه «۱» «مَنْ» اسم پرسشی و در گزینه «۲ و ۴» «مَنْ» اسم موصول است.

۱۹) «أَعْجَبَ»: «عجیب‌ترین» اسم تفضیل و مبتداست.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «أَكْرَمٌ»: گرامی داشت، فعل ماضی است، نه اسم تفضیل.

گزینه «۲»: «أَصْلَحَ»: اصلاح کرد، فعل ماضی است، نه اسم تفضیل.

گزینه «۴»: «الْأَزْرَقُ»: آبی، اسم رنگ است و اسم تفضیل محسوب نمی‌شود.

عربی نوبت اول یازدهم ریاضی تجربی



۲۰ اسم‌های نکره عبارتند از «مشکاة - مصباح - زجاجة - کوکب - دُرّی» ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱ «المؤمن: انسان مؤمن / يُجَادِلُ النَّاسَ: ستیز می‌کند با مردم، مجادله می‌کند با مردم (رد ۳ و ۴) / «بأسلوبٍ أحسن»: به (با) روشی نیکوتر (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / أعلم: آگاه‌تر (رد سایر گزینه‌ها) / التّعایش السّلمی: همزیستی مسالمت‌آمیز (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

۲۲ ترجمه گزینه ۳: «هر آنچه از کارهای بد انجام دهی، نتیجه آن را می‌بینی!، باتوجه به ترجمه «ما» از ادوات شرط است.» ۱ ۲ ۳ ۴

۲۳ «الغیبة بالكلام الخفي»: «غیبت با سخن پنهانی» / «من شرّ أعمالٍ قد جعله الله»: «از بدترین کارهایی که خداوند آن را قرار داده است» / «من أكبر الذنوب»: «از بزرگترین گناهان» ۱ ۲ ۳ ۴

۲۴ «خیر و شرّ» در صورتی اسم تفضیل می‌باشند که معنی خوب‌تر - خوب‌ترین یا بدتر - بدترین معنی دهد «بهترین کارها در نزد خداوند مخفی‌ترین آن‌هاست.» ۱ ۲ ۳ ۴
۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «الفستان: پیراهن زنانه» مفرد است.

گزینه ۳: «الاختلاف في الآراء» به صورت «اختلاف در نظرات» درست است.

گزینه ۴: «خرج» فعل ماضی به معنی «خارج شد» خارج شده است» می‌باشد.

۲۶ «من: هر کس (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «یضّر»: زیان برساند (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «الطّیبة»: جمع طالب: دانش‌آموزان (رد گزینه ۳) / «بسلوکه»: با رفتارش (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «لا یستمع إلی...»: گوش ندهد به / «سوف تتبین»: روشن خواهد شد (رد گزینه‌های ۳، ۴) ، «له»: «برایش» برای خودش (رد گزینه ۱)

۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴
گزینه ۳:

«كُنْ صادقاً» صادق باش (رد گزینه ۱) / «فی حیاتک»: در زندگیت / «من یكذب»: هر کس دروغ بگوید (رد گزینه ۴) / «مرّة واحدة»: یک بار / «یکذب بعد ذلک»: بعد از آن دروغ می‌گوید (رد سایر گزینه‌ها!) / «عدّة مرّات»: چندین بار

۲۸ «الطالب» مفرد است (رد گزینه ۲ و ۴) - «معلم خود» نادرست است زیرا در متن عربی بدون ضمیر آمده است. ۱ ۲ ۳ ۴

۲۹ گزینه ۱: رجل / گزینه ۲: أثماراً و نهایة و عُصن / گزینه ۳: شجرة، سیاح نکره هستند. ۱ ۲ ۳ ۴

۳۰ «ما»: هر چه را / «تقدّموا»: از پیش بفرستید (فعل مضارع) / «لأنفسکم»: برای خودتان / «من»: از / «خیر»: خوبی (مفرد) / «تجدوه»: آن را می‌یابید (فعل مضارع) / عند الله: نزد خداوند ۱ ۲ ۳ ۴

۳۱ «مساجد» جمع «مسجد» اسم مکان می‌باشد. ۱ ۲ ۳ ۴

۳۲ «رَبَّنَا» پروردگار ما / «أَمَّنَّا»: (ما) ایمان آوردیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «فأغفر لنا»: پس ما را بیامرز، پس بر ما ببخشا (رد گزینه ۱) / «ارحمتنا»: به ما رحم کن / «أنت»: تو / «خیر الراحمین»: بهترین رحم‌کنندگان هستی (رد سایر گزینه‌ها) (الراحمین» جمع است.) ۱ ۲ ۳ ۴

۳۳ «لا یسخرُوا» فعل نهی برای صیغه «للفائین (سوم شخص جمع مذکر)» است که به صورت «نباید مسخره کنند» ترجمه می‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴

۳۴ «للطالب العاقل»: برای دانش‌آموز عاقل (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «لیس»: نیست (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «شیء أحسن من»: چیزی بهتر از (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «السکوت»: سکوت / «الطالب المشاغب»: دانش‌آموز اخلاک‌گر (شلوغ) ۱ ۲ ۳ ۴

۳۵ کلمه «محافل» در گزینه ۳، جمع مکسر و مفرد آن «محفل» اسم مکان است. ۱ ۲ ۳ ۴
تشریح گزینه‌های دیگر:

در سایر گزینه‌ها، «مواعظ» (جمع مکسر «موعظة»)، «مفتاح» و «مکارم» (جمع مکسر «مکرمة») هیچ‌یک معنا و مفهوم مکان را ندارند.

۳۶ در گزینه ۱، «أعلم» فعل مضارع است و اسم تفضیل نیست. ۱ ۲ ۳ ۴

در بقیه گزینه‌ها به ترتیب: «شرّ الأولى و خیر» اسم تفضیل‌اند.

ترجمه گزینه ۱: «ای مردم همانا من می‌دانم آنچه را در دل‌هایتان است.»

۳۷ بررسی سایر گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: «چه کسی در خیابان شلوغ کرد و به افراد پیاده ضرر رساند؟ (جمله پرسشی می‌باشد)

گزینه ۲: «هر کس به ما بخندد تا ما را اذیت کند، پس او کم‌فرهنگ (بی‌فرهنگ) است!

گزینه ۳: «کسی که در زندگی‌اش همواره تلاش می‌کند را دوست دارم، پس او همواره در زندگی‌اش موفق است.»

گزینه ۴: «کسانی که در زندگی‌شان تلاش می‌کنند، به اهدافشان می‌رسند. (فعل‌ها مجزوم نشده‌اند.)

۳۸ «خیر» در گزینه ۲، به معنای «بهترین» آمده است و اسم تفضیل است. ۱ ۲ ۳ ۴
تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱: «خیر» به معنای مصدری «خوبی» آمده است

گزینه ۳: «شرّ» به معنای مصدری «بدی» آمده است.

گزینه ۴: «خیر» به معنای مصدری «خوبی» آمده است.

۳۹ در گزینه ۲، «الملاعِب» جمع «مَلْعَبَة» و اسم مکان است. ۱ ۲ ۳ ۴
تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱: «محصّر» اسم مکان است اما مفرد می‌باشد.

گزینه ۳: «صَبْدًا» اسم مکان ولی مفرد است.

گزینه ۴: اسم مکان جمع وجود ندارد.

عربی نوبت اول یازدهم ریاضی تجربی



۴۰ در گزینه ۱، «أعلم» با این که بر وزن «أفعل» است اما اسم تفضیل نیست و فعل مضارع می باشد.

تشریح گزینه های دیگر

گزینه ۲: «أعلى» اسم تفضیل است.

گزینه ۳: «أسرع» اسم تفضیل است.

گزینه ۴: «أرذل» جمع «أردل» است و اسم تفضیل می باشد.

۴۱ در این گزینه، «المجلس» اسم مکان و «أحق» اسم تفضیل است.

تشریح گزینه های دیگر

گزینه ۱: «التلاعب» جمع مکسر التلعب» بر وزن «مفعل» به معنی ورزشگاه و اسم مکان است.

گزینه ۲: «أحب» و «أنفع» اسم تفضیل هستند.

گزینه ۴: «الأحسن» و «أثقل» اسم تفضیل هستند.

۴۲ اصلح در این جمله اسم تفضیل نیست و فعل ماضی است و فعل شرط است برای کلمه شرط من.

۴۳ زیرا «محمداً» اسم معرفه است، تنوین در اسم «عَلِمَ» نشانه ی نکره نیست.

۴۴ نادرستی گزینه ها:

گزینه ۱) عَلِمَ: یاد داد.

گزینه ۲) ما حرف نفی است، دوست نداشت - «هم کلاسی ام دوست نداشت که معلم او را ببیند، هنگامی که از کنار او گذشت»

گزینه ۳) شکل صحیح ترجمه، اگر همه آن را درک نمی کنی، همه آن را رها نکن.

۴۵ در گزینه ۱، اسم مکان به کار نرفته است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۲: «المطبخ» آشپزخانه، اسم مکان است.

گزینه ۳: «المدرسة» اسم مکان است.

گزینه ۴: «مَنْزِل» خانه، اسم مکان است.

۴۶ زیرا سوال درباره قیمت می پرسد و تنها در این گزینه به قیمت اشاره می کند.

۴۷ گزینه ۳ کلمه مجلس اسم مکان و اکبر اسم تفضیل است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: اسم مکان نیامده و أحسن اسم تفضیل است.

گزینه ۲: اسم تفضیل نیامده و مطلع اسم مکان است.

گزینه ۴: اسم تفضیل نیامده و مطعم که مفرد مطعم است اسم مکان می باشد.

۴۸ کلمه خیر یا شر زمانی اسم تفضیل است که به معنای تر یا ترین باشد. مانند (انت خیر من) تو بهتر از من هستی.

ور در این گزینه کلمه خیر به معنای خوبی است و معنای خوب تر یا خوب ترین نمی دهد.

اما در گزینه ۱، ۳ و ۴ کلمه خیر به معنای بهتر و بهترین است.

۴۹ در این گزینه کلمه أَحَبُّ فعل مضارع است و اسم تفضیل نیست.

ولی در گزینه ۱ احب و در گزینه ۳ اعلی اسم تفضیل است و در گزینه ۴ نیز افاضل که مفرد آن افضل است اسم تفضیل می باشد.

۵۰ تنها در گزینه ۳، اسم مکان وجود ندارد.

تشریح گزینه های دیگر

گزینه ۱: «منازل» اسم مکان است.

گزینه ۲: «مطعم» اسم مکان است.

گزینه ۴: «مشرق» اسم مکان است.

۵۱ بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱ ← چاه می کنی - در آن بینداز

گزینه ۳ ← حفر می کنی

گزینه ۴ ← چاه ← چاهی / مؤمنت ← برادر مؤمنت

۵۲ ترجمه عبارت: گوشت بخشی از بدن حیوان و پرنده است که در میان استخوان و پوست قرار دارد!

۵۳ بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱) عباس - کاظم - حسین معرفه به علم است.

گزینه ۳) کوروش معرفه به علم است.

گزینه ۴) قابوس و کرمان معرفه به علم است.

۵۴ در گزینه ۲ «تَنَبَّه» فعل ماضی است.

در گزینه ۱ «بِئْرَسَب» در گزینه ۳ «تَجِدُوهُ» و در گزینه ۴ «يُسَاعِدُ» جواب شرط است.

۵۵ وقتی کلمه «خیر» با حرف «من» بیاید به معنای «بهتر» ترجمه می شود و اسم تفضیل محسوب می شود.

تشریح سایر گزینه ها:

تجزیه



گزینه ۲: «أرتع» به معنای «چهار» بر وزن «أفعل» است ولی اسم تفضیل محسوب نمی‌شود.

گزینه ۳: «أنزل» فعل ماضی از باب «أفعال» است نه اسم تفضیل!

گزینه ۴: «أبيض» به معنای «سفید» بر وزن «أفعل» است، ولی چون بر رنگ دلالت دارد اسم تفضیل محسوب نمی‌شود!

۵۶) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۲، اسم مکان به کار نرفته است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «المجلس» اسم مکان است.

گزینه ۳: «المدرسه» اسم مکان است.

گزینه ۴: «المصانع» (جمع «المصنع» کارخانه) اسم مکان است.

۵۷) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمات به کار رفته در صورت سؤال عبارتند از: «درخت - شاخه - ... - ریشه» که با هم در ارتباط معنایی هستند. گزینه ۱ هم از لحاظ معنایی با آنها تناسب دارد (نوی: هسته)، اما کلماتی که در سه گزینه دیگر آمده‌اند (کهنسال - جزیره‌ها - آستان)، تناسبی با آنها ندارند.

۵۸) ۱ ۲ ۳ ۴ «أتقی» اسم تفضیل و به معنای «باتقواترین» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «أخلص» فعل ماضی از باب «أفعال» است.

گزینه ۳: «أربع» به معنای چهار، عدد است و اسم تفضیل نیست.

گزینه ۴: «الأبيض» به معنای سفید، رنگ است و اسم تفضیل نیست.

۵۹) ۱ ۲ ۳ ۴ اسم تفضیل در عبارت گزینه ۲، به صورت صفت برتر (فهیم‌تر) ترجمه می‌شود، اما در سایر گزینه‌ها اسم تفضیل معنای صفت عالی (برترین) دارد.

۶۰) ۱ ۲ ۳ ۴ رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «الأعلم الناس» خطا است و مضاف (ال) نمی‌گیرد.

گزینه‌های ۳ و ۴: «أعلم من الناس / الا علم من الناس

۶۱) ۱ ۲ ۳ ۴ «خیر» در این گزینه معنی «بهتر» می‌دهد که دلالت بر اسم تفضیل و برتری دارد.

نکته مهم درسی

دو کلمه «خیر و شر» اگر معنی «بهتر» و «بدترین» و «بدتر» و «بدترین» بدهند بر «رجحان» و برتری دلالت دارند و اسم تفضیل محسوب می‌شوند.

۶۲) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۳، «۳» به اضافه ۹ می‌شود: ۷۲ یعنی: «إثنين و سبعین»

۶۳) ۱ ۲ ۳ ۴ لمة «مساجد» در گزینه ۳، جمع کلمه «مسجد» بر وزن «مفعِل» است و اسم مکان می‌باشد.

۶۴) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه می‌خواهد سی و هشت منهای یازده می‌شود بیست و هفت که در گزینه ۱ آمده است.

۶۵) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه أَحَبُّ اسم تفضیل است.

در گزینه ۲ آنزل فعل ماض باب افعال در گزینه ۳ أُسْتُر فعل امر مفرد مذکر مخاطب و در گزینه ۴ الخیر به معنای خوب است و اسم تفضیل نیست.

۶۶) ۱ ۲ ۳ ۴ صورت سؤال از اسم نکره‌ای را خواسته است که وصف شده باشد؛ در گزینه ۳، کلمه «مناطق» نکره است و توسط جمله «كانت لها ...» وصف شده است: «در سفرم به شمال مناطقی را دیدم که جنگل‌های زیادی داشت».

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «۱» در این گزینه اسم نکره‌ای وجود ندارد تا توصیف شده باشد.

گزینه ۲: «۲» در این گزینه نیز اسم نکره‌ای وجود ندارد تا وصف شده باشد، دقت کنید که «سعیداً» اسم عَلَم می‌باشد و نکره نیست، چرا که اسم‌های عَلَم غالباً تنوین دارند اما این تنوین باعث نکره شدن آن نمی‌شود.

گزینه ۴: «۴» در این گزینه «طفلاً» اسم نکره می‌باشد ولی توسط جمله فعلیه توصیف نشده است.

۶۷) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه ۲، فعل وجود دارد:

۱- مضارع اخباری «يَجِبُ» واجب می‌شود.

۲- مضارع التزامی «أَنْ يَعْمَلَ» عمل کند.

۶۸) ۱ ۲ ۳ ۴ «كُنْتُ: زیاد شد» و «قَلَّ: کم شد»، دو فعل متضاد هستند.

۶۹) ۱ ۲ ۳ ۴ «لم أَدْعُ» (از ریشه «وَدَّعَ»): «لم + مضارع ماضی منفی) رها نکردم / «الاجتهاد»: تلاش، کوشش / «فی دروسی»: در درس‌هایم / «فلهذا»: «بدین سبب / «تقدَّمتُ»: پیشی گرفتم / «علی الآخِرین»: بر دیگران / «أصبحت»: گردیدم، شدم / «انساناً ناجحاً»: انسان موفق، انسانی موفق

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «تلاشم»، «هرگز» و «ترک نشده است» (فعل معلوم است، نه مجهول) نادرست‌اند.

گزینه ۲: «کوشش من»، «درس‌ها»، «رها نشده» (فعل معلوم است، نه مجهول) و «برتری یافتم» نادرست‌اند.

گزینه ۳: «کوشش خود» و «درس‌ها» نادرست‌اند.

۷۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه آمده است که «پیامبر (ص)» بر تربیت دائمی کودکان، تأکید می‌کرد، در حالی که ترجمه صحیح عبارت در گزینه ۱ «اینگونه است: «پیامبر (ص) همواره، بر تربیت کودکان، تأکید می‌کرد».

دقت کنید در سایر گزینه‌ها: فعل‌ها به وسیله حرف عطف «و» به فعل بعد از «كانَ» یعنی «يُؤكِّدُ» معطوف شده‌اند، پس آن‌ها هم همگی ماضی استمراری ترجمه می‌شوند.

۷۱) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۳، ویژگی‌های «شخص» فاسق بیان شده است، نه صفت فسق و حالت فسوق.

۷۲) ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «پروردگار گرامی‌ات» نادرست است.

عربی: نوبت اول یازدهم ریاضی تجربی



گزینه ۲: «پروردگاری را که گرامی است» و «یاد می‌دهد» نادرست‌اند.

گزینه ۴: «پروردگار گرامی‌ات» و «یاد می‌دهد» نادرست‌اند.

۷۳) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه، «المکتبه» اسم مکان و «أشهر» اَهمّ، اسم تفضیل هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «الأبيض» بر وزن «أفعل» بر رنگ دلالت می‌کند، بنابراین اسم تفضیل محسوب نمی‌شود. / «التاجر»: (جمع مکسر «التجّار») اسم مکان

گزینه ۳: «أحبّ» در این گزینه به معنای «محبوب‌ترین» اسم تفضیل است. / «مكارم»: جمع مكسر و مفرد آن «مكرمة» به معنای «بزرگواری» مصدر است.

گزینه ۴: «أحسن» در این گزینه، فعل ماضی باب «إفعال» به معنی «نیکی کرد» است. / «مواظع»: جمع مكسر و مفرد آن «مَوْعظة» به معنای «پند» مصدر است.

۷۴) ۱ ۲ ۳ ۴ در سایر گزینه‌ها:

کلمه «خیر» به معنای «خوبی» است و در گزینه ۴ به معنای «بهتر» و اسم تفضیل می‌باشد.

کلمه «خیر» در صورتی که به همراه «ل» ذکر شود به معنا و مفهوم اسم تفضیل به کار نمی‌رود.

۷۵) ۱ ۲ ۳ ۴ «المحاكم» جمع «المحكمة» و اسم مکان است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مصابئ» جمع «مصیبة» است و اسم مکان نیست.

گزینه ۲: «مغرب» در اینجا دلالت بر زمان دارد، نه مکان.

گزینه ۴: «موعد» در اینجا دلالت بر زمان دارد، نه مکان

۷۶) ۱ ۲ ۳ ۴ «أحسن» در این گزینه فعل امر می‌باشد.

۷۷) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۳ «أحبّ» فعل است و معنای اسم تفضیل ندارد.

نکته مهم درسی

برای تشخیص اسم فاعل به مفرد کلمه دقت کنید.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱: اَهمّ: اسم تفضیل / الطّالِب (ج طالب): اسم فاعل

گزینه ۲: الدّنيا: اسم تفضیل / الحُرّاس (ج حارس): اسم فاعل

گزینه ۴: أفضل: اسم تفضیل / الكُتّاب (ج کتاب): اسم فاعل

۷۸) ۱ ۲ ۳ ۴ سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن «اسم تفضیل» و «اسم مکان» با هم آمده باشد. در گزینه ۲ «مَصْنَع» کارخانه، اسم مکان و «أغلی»: گران‌ترین، اسم تفضیل

است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: اسم مکان نیامده است. «أفضل»: بهترین، اسم تفضیل است. (توجه داشته باشید که «مكارم» اسم مکان نیست.)

گزینه ۳: اسم مکان نیامده است. «أحسن»: برتر، اسم تفضیل است. («سائل» اسم مکان نیست.)

گزینه ۴: نه اسم مکان و نه اسم تفضیل نیامده است. («أصفر» زرد، اسم تفضیل نیست. «مدینة»: شهر، اسم مکان نیست.)

۷۹) ۱ ۲ ۳ ۴ در عبارت داده شده «اسم فاعل» وجود ندارد. توجه داشته باشید که «العالم»: دنیا، جهان، اسم فاعل نیست و با «العالم»: دانا، دانشمند، که اسم فاعل است، متفاوت

است. «مکتبه»: اسم مکان «أكبر»: اسم تفضیل، «القَدیم»: نعت (صفت)

۸۰) ۱ ۲ ۳ ۴ «الکبری، احقّ، اکبر، آخر» اسم‌های تفضیل عبارت می‌باشند.

نکته مهم درسی:

هر گاه وزن «أفعل» بر عیب یا رنگ دلالت کند، اسم تفضیل محسوب نمی‌شود.

۸۱) ۱ ۲ ۳ ۴ الکتب: کتاب‌ها

۸۲) ۱ ۲ ۳ ۴ «می‌باشد»: یکون (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «خجالتی‌ترین حرف»: أوجل کلام (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «دنیای پر از شلوغی»: الدنيا المملوءة بالإزدحام (رد گزینه ۳)

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴

۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴

۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴

۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴

