

نام درس: عربی زبان قران (2)	باسمه تعالیٰ		لطفا در همین برگه پاسخ دهید.
نوبت امتحان: دی ماه	اداره کل آموزش و پرورش استان همدان		
تاریخ امتحان: 1399 / 10 / 8	اداره آموزش و پرورش ناحیه دو همدان دبیرستان حجه فروش		
نام طراح: دریادل	مدت امتحان: 80 دقیقه	ساعت شروع: 10	تعداد صفحات: 4 صفحه
پایه و رشته تحصیلی: یازدهم تجربی - ریاضی		شماره کلاس:	نام و نام خانوادگی:

بارم	سؤال	ردیف
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
0/5	تَرْجِمِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَمِلُهَا خَطُّ. (1) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخَلْقِ الْحَسَنِ.	1
./5	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. سَيِّئٌ مِنْ / غَالِي / ذَنَّا / يَطْرُقُ / إِسْتَهْزَاءٌ بِ / رَخِيسٌ = ≠	2
0/5	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. أولى □ دُنْيَا □ حُسْنِي □	3
0/5	اَكْتُبْ جَمْعَ هَذَا الْاسْمِ: الْغُصْنُ:	4
	مهارت ترجمه به فارسی (هفت و نیم نمره)	
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (2) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُونَكُمْ. (1) (5) عَلَيْكَ أَنْ لَا تَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ تُعْرِضُ نَفْسَكَ لِلتَّهْمِ. (1) (6) التَّجَسُّسُ وَ هُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِضَجْمِهِمْ (1) (7) فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَمُو الْجُوزَةُ الْمَدْفُونَةُ وَ تَصِيرُ شَجْرَةً. (1) (8) سَجَّلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكُو مَسْجِدَ الْإِمَامِ وَ قُبَّةَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. (1)	5
1	اِشْخَبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1- شَبَّحَ الْمُتَرْجِمُونَ لَاعِبًا فِي الْمَلْعَبِ اللَّاعِبُ سَجَّلَتْ هَدَفًا . أ). تماشاچیان بازیکنی را در ورزشگاه تشویق کردند این بازیکن یک گل ثبت کرد ○ . ب). با تشویق تماشاچیان در ورزشگاه، بازیکن گلی ثبت کرد ○ .	6

	<p>ج). زمانی که تماشاچیان ورزشگاه بازیکن را مورد تشویق قرار دادند آن بازیکن گلی ثبت کرد. ○</p> <p>2-يَجِبُ أَنْ كَلَامُهُ لِيُنْأَ لِكَيْ يَقْنَعَ الْمُسْتَمْعِينَ .</p> <p>الف- باید کلامش باعث نرمی و قانع شدن شنوندگان شود. ○</p> <p>ب- واجب است که سخنش نرم شود و شنوندگان قانع شوند. ○</p> <p>ج- باید کلامش نرم باشد تا شنوندگان را قانع کند. ○</p>	
1/5	<p>كَلِمَاتِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>1-شَجَرَةُ الْبَلُوْطِ هِيَ مِنَ الْاَشْجَارِ الْمَعْمُورَةِ وَ قَدْ تَبَلَّغَ مِنَ الْعُمْرِ الْاَلْفَى سَنَةً. درخت بلوط از درختان است .</p> <p>2- رُبُّ كَلَامٍ كَالْحَسَامِ. چه بسا کلامی که مانند.....است.</p> <p>3- فِي الْحِصَّةِ الْاَثَانِيَةِ يَسْأَلُ مَعْلَمٌ الْاَحْيَاءَ تَعْتُنَا. و در زنگ دوم از معلم زیست شناسی برای سوال می‌کند.</p>	7
	<p>ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت نمره)</p>	
1	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ الْاَتَالِيَةِ. (الطَّالِبُ اسْتَمَرَّ عَلَى سَلْوَكِهِ)</p> <p>أ) الْمَاضِي ○ ب) الْمَضَارِعِ ○ ج) الْمُسْتَقْبَلِ ○ د) الْأَمْرِ ○</p> <p>اَكْثَبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةِ الْاَتَالِيَةَ بِصُورَةٍ كَامِلَةٍ .</p> <p>سَبْعَةٌ فِي سَنَةٍ يُسَاوِي اِثْنَيْنِ وَ اَرْبَعِيْنَ.....</p>	8
1	<p>عَيْنِ اسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ الْمَبَالِغَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْاَتَالِيَةِ.</p> <p>هَذَا الْاَسْتَاذُ الْمُحْتَرَمُ عَلَّامَةٌ عَصْرِهِ وَ الطَّلَابُ يُشَاهِدُونَهُ كَثِيْرًا فِي الْمَحَافِلِ الْعِلْمِيَّةِ .</p> <p>اسم مبالغه..... اسم مكان.....</p>	9
1	<p>عَيْنِ فِي الْعِبَارَاتِ الْاَتَالِيَةِ اسْمِي التَّفْضِيْلِ ثُمَّ تَرْجِمْهُمَا. (دو يك اسم تفضيل پيدا كنيد و ترجمه آن را بنويسيد)</p> <p>مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللهُ. تَتَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِيْنَ سَنَةً.</p>	10
1/5	<p>ترجم الفعل المشار إليه بخط:</p> <p>أنا أنسى أن أكتب واجباتي المدرسية الف) فراموش می‌کنم ب) فراموش کردم ج) فراموش می‌کردم</p> <p>كانت أثمار العنب البرازيلي تنمو على جذعها..... الف) رشد می‌کند ب) رشد می‌کرد ج) رشد کرده است</p> <p>السبورة لوح أمام الطلاب يكتب عليه. الف) می‌نوشتند ب) می‌نویسد ج) نوشته می‌شود</p>	11

1	عَيْنَ المحلّ الإعرابي للكلمات المعيّنة. ذَهَبَ مهرانُ الى معلّم الأدبِ الفارسيّ وَ شرحَ لَهُ القضيةَ .	12
1	عَيْنَ الفعلِ الشرطِ و جوابه في الجملة. إن تقرأ لإنشاءك أمام التلاميذ فسوف يتنبّه زميلك المشاغب. فعل الشرط..... ترجمه جواب الشرط.....	13
0/5	عَيْنَ نوعِ المعارفِ في العبارةِ التالية: (يك نوع معرفه پیدا کن و نوعش را بنویس) أشهدُ أنّ عليّاً وليّ الله .	14
	د. مهارت درک و فهم (سه نمره)	
1/5	ضَعُ في الفراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِنَ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتانِ زائِدَتانِ». (مشكاة / الإلتفات / مرمى / التوم / الإلتفاف) 1) يُعجِبُنِي جِداً حارِشٌ.....فريقِ السعادة. 2) مِنَ الآدابِ في محَضِرِ المُعلِّمِ عدم.....الى الورا. 3) تَبَدُّ شَجَرَةُ الخافَةِ حَياتِها بِ.....حول الأشجار.	15
1/5	إقرأ التّصـّـ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة: شجرة النِيفِ شجرةٌ يَستخدِمُها المزارعون كسِيّاجٍ حولِ المزارعِ لِحِمايةِ محاصيلهم مِنَ الحِواناتِ؛ لِأَنَّ رائحةَ هذه الشجرةِ كريهةٌ و تَهزُبُ مِنْها الحِواناتُ وَ تحتوي بُذُورُها على مقدارٍ مِنَ الزيوتِ لا يُسبِّبُ اشتعالها خروجَ أيِّ غازاتٍ مُلوّثة. ويُمكنُ إنتاجَ النِيفِ مِنْها. الف: كيفَ يَستخدِمُ المزارعونَ شجرةَ النِيفِ؟ ب: لِماذا تَهزُبُ الحِواناتُ مِنَ شجرةِ النِيفِ؟ ج: لِماذا يَشتعلُ هذه الشجرةُ مُضِرّاً لِلطبيعةِ. ○ خطأ ○ صحيح	16
	هـ. مهارت مکالمه (نیم نمره)	
0/5	الف) رَتِّبِ الكَلِماتِ وَ ضَعُ مِنْها جُملةً. مِثْبينِ / المَبْلَغُ / ألف / صار / تومان / و/ثلاثين.....	17
	«اتمنى لكم التوفيق و النجاح» 20نمره	