

نام:	باسمه تعالی	پایه:	یازدهم	رشته:	تجربی 2- ریاضی
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان	تاریخ امتحان:	1400/01/30	ساعت برگزاری:	11:00
نام دبیر: خانم سعادت	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	70 دقیقه	تعداد صفحه:	2
نام درس:	فارسی 2	شماره صفحه:	1	بارم	سوالات
ردیف					

1	الف (قلمرو زبانی (7/5) نمره معنای واژه های مشخص شده را بنویسید. 1- چنان که یک دوال گوشت و پوست بگسست. 2- از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و موجب سیادت را به ادا رسانید . 3- عمرو از جنگ با حضرت علی امتناع می کند . 4- به به ! مثل قوال ها صورتک زدی ؟	1
1/5	در گروه کلمات زیر غلط های املائی را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید. (شش مورد) اندک مایه ضیعی - شمشیر عافیت سوز - آغاجی خادم - مهرباب زمین و آسمان - درخواست غو - زخم درای - در کمال مزلت و خواری - الم بر دوش - قیافه ی یغورم - اوارض مرگ - قفای ایشان - زندگی در هم تنیده -	2
0/5	واژه " کثیف " مشمول کدام یک از وضعیت های چهارگانه واژه در گذر زمان شده است ؟	3
0.5	از فعل (سوخت) صفت های خواسته شده را بنویسید. الف : صفت فاعلی: ب : صفت لیاقت :	4
1	نقش های تبعی را در جمله زیر مشخص کنید. (دو مورد) پادشاه سلجوقی روم ، علاء الدین کیقباد، از مقامات او آگاهی یافت . آوازه ی تقوی و فضل بهاء ولد همه جا را فرا گرفت.	5
1	در گروه های اسمی زیر هسته و نوع وابسته را بنویسید. لطفات کبوتر : فهم کودکانه:	6
1	کلمه " خندان " را در یک جمله به عنوان " قید " و در یک جمله به عنوان " مسند " به کار ببرید.	7
1	الف - : ب - : کاربرد معنایی فعل ایستاد را در جمله های زیر توضیح دهید. الف : گرازان به تک ایستاد. ب : صیاد در پی ایشان ایستاد.	8
1	ب (قلمرو ادبی (4 نمره)	9
2	1- نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید. الف (هم صدا با حلق اسماعیل ب) در امواج سند: 10 آرایه های خواسته شده را در هر عبارت مشخص کنید.	10

نام:	باسمه تعالی	پایه:	یازدهم	رشته:	تجربی 2- ریاضی
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان	تاریخ امتحان:	1400/01/30		
	آموزشگاه: نمونه کوثر	ساعت برگزاری:	11:00		
نام دبیر: خانم سعادت	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	70 دقیقه		
نام درس:	فارسی 2	شماره صفحه:	2	تعداد صفحه:	2
ردیف	سوالات				
	بارم				
	الف) فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد / تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد. (استعاره یک مورد) ب) به ترانه های شیرین، به بهانه های زرین / بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را. (حس آمیزی) ج) بین لاله هایی که در باغ ماست / خموشند و فریادشان تا خداست (تناقض) د) پایم به توپ نمی خورد بور می شدم بچه ها به من می خندیدند به رگ غیرتم بر می خورد. (کنایه)				
11	در بیت زیر "درفش کاویان" در کدام مفهوم نمادین به کار رفته است؟ تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش تا زان پس به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی				
12	پ) قلمرو فکری (8/5 نمره) درک و دریافت خود را از عبارت زیر بنویسید. "هر عصب و فکر به منبه بی شایبه ی ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت."				
13	عبارت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ "تو شکر خدا کن به هنگام رنج / و شکر او کن به هنگام رستن از رنج"				
14	مفهوم کنایه های زیر را بنویسید. الف) که شد ساخته کارش از زهر چشم . ب) از سنگ دلی سوخته بیرون آرم.				
15	معنی و مفهوم بیت زیر را بنویسید. "خروشید و برجست لرزان ز جای بدرید و بسپرد محضر به پای"				
16	عبارت "اوست که عادل مطلق است و خوان عدل خود را بر همگان گسترده است، باشد که از میان اسمای صدگانه اش او را به همین نام بستانیم." بیانگر کدام صفت خداوند است؟				
17	ابیات و عبارات زیر را معنا کنید. 1- روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود . 2- بونصر را بگوی که امروز درستم و در این دوسه روز بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد . 3- اما چراغدان را که همیشه در سایه می ایستد از یاد مبر . 4- زاغ اندیشید که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود و از تجارب برای دفع حوادث سلاح ها می توان ساخت . 5- بپوید کاین مهتر آهرمن است جهان آفرین را به دل دشمن است				
20	موفق باشید				