

نام و نام خانوادگی: نام دبیر: آمنه رستاقی مدرسه:		باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش شهر ویسیان تولید، پشتیبانی ها، مانع زدایی ها	مدت: 60 دقیقه امتحان عربی 11 انسانی تعداد صفحه: 3 نوبت دوم
1	1	ترجم الكلمات المعينة . الف- نَقَارُ الخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جذعَ الشجرة بمنقاره.	
0/5	2	عين الكلمة الغريبة . الف - الشريحة - الرصيد - الزائرة - الجوال ب- الأجابة - الأصدقاء - الأصحاب - الإضاءة	
0/5	3	عين المترادفة والمتضادة . ( الحرب - يدرى - السلم - ) يضحك - يعلم ..... = ..... #.....	
0/5	4	عين المفرد أو الجمع الكلمات. الف - عرض ..... ب- أحزمة.....	
3/5	5	ترجم الجمل التالية. الف - الحكمة لا تعمر في قلب المتكبر الجبار ب- وجدت رائحة الودان شمتم رفاتى ج- التمساح له طريقة غريبة في تنظيف أسنانه ح- المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي خ - شاهدت نتيجة عملي فكذبى كاد يقتلنى د- إرحموا عزيزاً ذلاً و غنياً إفتقر . ذ - كريستى براون وُلِدَ فى أسرة فقيرة و كان مُصاباً بِالشَّلَلِ الدِّماغى	

1/75	6 كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ . الف - «يَفْئُكُ الْأَسِيرَ وَ يَحْفَظُ الْجَارَ وَ يَحْمِي الْأَهْلَ» اسير را ..... و حفظ می کرد..... واز خانواده..... ب- «لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفُرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى دارای ..... خاصی است مانند ..... وقتی که از درختی به درخت دیگر ..... آن را .....»
0/5	7 إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ. الف - فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ 1- پس پروردگار این خانه را می پرستند 2- پس پروردگار این خانه را باید پرستند ب- سمعتُ صوتاً عجيباً 1- صدای عجیبی را شنیدم . 2- صدای عجیب را شنیدم.
1/25	8 عین اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة، اسم المكان، اسم التفضيل. الف - لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ . ب- ذَلِكَ مَتَجَرُّ زَمِيلِي لَهُ سِرَ أَوِيلُ أَفْضَلُ . ج- إِنَّ اللَّهَ يُجِيبُ الْمُتَوَكِّلِينَ . ج - إِنَّ اللَّهَ لَا يُجِيبُ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ.
1/5	9 عین المطلوب منك. الف - عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَّيْتُ بَيْتاً جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ . ( الصفة- المفعول ) ب- صار كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوءٌ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ . ( اسم صار - خبر صار - المعرفة - الجار المجرور)
1	10 عین جواب الشرط وکمل الترجمة. الف - إِنْ تَزْرَعْ خَيْرًا تَحْصُدْ سُورًا . اگر نیکی بکاری شادی.....
1	11 ترجم الأفعال التي تحتها خط حسب قواعد الجملة بعد النكرة. الف - سافرتُ الى قريةٍ شاهدتُ صورتها أيامَ صغرى ب- رايتُ ولداً يمشى بسرعةٍ
1/5	12 ترجم الجمل التالية حسب معاني الأفعال الناقصة . الف - إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ب- كان عندي سريرٌ خشبيٌّ ج- فَنُصِبِحُ الْأَرْضَ مُخْضِرَّةً

1/5	<p>عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الواقع .</p> <p>الف - أعظم البلاء إنقطاع الرجاء</p> <p>ب-الكاذب مُحترماً عند الناس</p> <p>ج- الابكم مَنْ لا يستطيع أن يرى</p> <p>ح- المسكُ عطرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ</p> <p>خ- الخائبُ لا رجاء له للنجاح في هدفه</p> <p>د-يظهرُ الكذبُ في فلتاتِ اللسانِ و صفحاتِ الوجهِ</p>	13
1	<p>ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً.</p> <p>( المَكْرُوبُ - الأَصْمُ - العَمِيَاءُ - الوُكُنَةُ - المِظْلَةُ - الشَّرِيحَةُ )</p> <p>..... الف - بيتُ الطيورِ .</p> <p>..... ب- الذي حُزِنَهُ كَثِيرٌ .</p> <p>..... ج-مَنْ لا يستطيعُ أن يسمعَ .</p> <p>..... ح-أداةٌ لحفظِ الإنسانِ أمامَ أشعةِ الشمسِ أو نُزولِ المطرِ .</p>	14
0/5	<p>عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية.</p> <p>الف - الخَيْرُ في ما وقع .</p> <p>1- هرچه پیش آید خوش آید</p> <p>البعيدُ عن العين بعيدٌ عن القلب .</p> <p>2- كم گوی گزیده گوی چون دُر</p> <p>1- نمک خورد نمک دان شکست .</p> <p>2- از دل برود هر آن که از دیده رود .</p>	15
1/5	<p>ضع للفراغ كلمةً مناسبةً .</p> <p>الف - هو ..... إلى المَلْعَبِ غَدًا . ( لَنْ يَرْجِعَ - ما رَجَعَ - لَمْ يَرْجِعْ )</p> <p>ب-أنا ..... في السنتينِ الماضيتينِ . ( لَنْ أُسَافِرَ - لَمْ أُسَافِرْ - لَكِي أُسَافِرَ )</p> <p>ج- مِنْ أخلاقِ الجاهلِ الإجابةُ قَبْلَ أَنْ ..... . ( يَسْمَعُ - يَسْمَعُ - تَسْمَعُ )</p>	16
1	<p>رتب الكلمات .</p> <p>( تَريِدونَ - بَطاقةُ الشَّحنِ - هَلْ - بَطاقةُ - أعطى - نَعَم )</p> <p>.....؟.....</p> <p>النجاح حليفكم</p>	17