

<p>تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۳</p> <p>وقت امتحان : ۶۰ دقیقه</p> <p>تعداد صفحه : ۳</p> <p>۲۰ : بارم</p>	<p>باسمہ تعالیٰ</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش لرستان</p> <p>اداره آموزش و پرورش دورود</p> <p>دبیرستان نمونه دولتی حضرت زینب (س)</p>	<p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>شماره صندلی :</p> <p>نام دبیر : سالاروند</p> <p>رشته : ادبیات و علوم انسانی</p> <p>آزمون درس : عربی، زبان قرآن (۲)</p>
--	--	---

مهارت واژه شناسی (دو نمره)

١	ترجم الكلمات التي تحتها خط :	
٥/٥	ألف - مع أنهم كانوا <u>مُعوّقين</u> أو فقراء .	
٢	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المضادتين . (أهل - صاحب - ذئب - عدو - جذع - أسرة) # =	
٣	عيّن الكلمة الغريبة في المعنى :	
٥/٥	ألف - نجدة <input type="checkbox"/> نصر <input type="checkbox"/> مُساعدَة <input type="checkbox"/> طنطنة <input type="checkbox"/> ب - شاء <input type="checkbox"/> طلب <input type="checkbox"/> أراد <input type="checkbox"/> نبت <input type="checkbox"/>	
٤	أكتب مفرداً أو جمّ الكلمتين :	
٥/٥	ب - زعافن = ألف - حزام =	

مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

		٥
٠/٧٥	.	ألف - لا تَسْتَشِرِ الْكَذَابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ.
٠/٧٥	.	ب - « وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا »
٠/٧٥	.	ج - إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ، يَحْمِي الْأَهْلَ وَالْعَرْضَ.
٠/٧٥	.	د - أَلْقَتْ عَدَةً مُحَاضَرَاتٍ وَأَصْبَحَتْ أَعْجَوبَةً عَصْرِهَا.
١	.	ه - « مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئاً إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَّاتِ لِسَانِهِ وَصَفَحَاتِ وَجْهِهِ .»
١	.	و - وَقَدْ بَيَّنَ عُلَمَاءُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارَسِيَّةِ أَبعَادَ هَذَا التَّأْثِيرُ فِي دراساتِهِم.
٠/٥		٤
		انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :
	ب - « يَقُولُونَ بِالسِّتَّهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ »	الف - « فَلِيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ »
<input type="checkbox"/>	١ - با زیانشان چیزی را گفتند که در دل هایشان نبود.	١ - پس پروردگار این خانه را باید بپرستند.
<input type="checkbox"/>	٢ - با زیان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست.	٢ - پس پروردگار این خانه را می پرستند.

كَمِّلُ الْفِرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ :

- الف - « أَ وَ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ » آیا
..... که خدا روزی را برای هر کس بخواهد .
- ب - مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ، فَلَيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. هر کس بخواهد که مردم باشد، پس بر خدا .
- ج - يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ. آبی از بزرگترین موجودات زنده در دنیا .

مهارات شناخت و کاربرد قواعد (هشت و بیست و پنج نمره)

٧

تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

- ب - « وَ اسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ »
.....
- د - أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ سَيَسْجُلُ هَدَفًا.
.....
- ج - إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةُ لَاتُدْرِكُ .

٨

عَيْنُ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ : (الفعلان زائدان)

تَنَمُوا - إِخْتَرُوا - لَا تَغْتَرُوا - لَا تَجْلِسُونَ - تُرْفَعُ - إِشْتَرِيتُ			
فعل الأمر	فعل النهي	الفعل المضارع	الفعل المجهول

٩

عَيْنُ إِسَمِ الْمَكَانِ وَ إِسَمِ الْمُبَالَغَةِ وَ إِسَمِ الْفَاعِلِ وَ إِسَمِ الْمَفْعُولِ :

- * مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا .
* « اسْتَغْفِرُوا رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا »
* مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةَ .
إِسَمُ الْمَكَانِ : (.....) إِسَمُ الْفَاعِلِ : (.....) إِسَمُ الْمُبَالَغَةِ : (.....) إِسَمُ الْمَفْعُولِ : (.....)

١٠

تَرْجِمَ هَذِهِ الْجُمْلَةَ : سَافَرْتُ إِلَى قَرِيَّةٍ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا أَيَّامَ صِغْرَى .

١١

تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

- الف - « وَ عَلَى اللَّهِ فَلَيَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُونَ »
..... ب - لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمْ .
..... ج - لَكِيلًا تَحْزِنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ «
..... د - لِيُجَاهُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

١٢

عَيْنُ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ .

- الف - لَا تَسْتَطِعُ أَنْ نَجِدَ لِغَةً بِدْوَنَ كَلِمَاتِ دَخِيلَةٍ .
..... (صفت :) (مفعول :)
ب - « لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ »
..... (الخبر :) (الجار و المجرور :)

١٣

- الف - عَيْنُ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ، ثُمَّ تَرْجِمَ هَذِهِ الْأَفْعَالَ :
* كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً، لَأَنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ .

١٤

* «فَآلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا»

١٥	عين الصحيح :	١٥	
<input type="checkbox"/> لم أُسافِرْ	<input type="checkbox"/> لَنْ أُسافِرَ	<input type="checkbox"/> لَكَ أُسافِرَ	ألف - أنا في السنين الماضيتين.
<input type="checkbox"/> لَا يَحْكُمْ	<input type="checkbox"/> حَتَّى يَحْكُمَ	<input type="checkbox"/> لِيَحْكُمْ	ب - «فَاصْبِرُوا اللَّهُ بَيْنَنَا»
<input type="checkbox"/> لَا تَحْزَنْ	<input type="checkbox"/> لَا يَحْزُنْ	<input type="checkbox"/> لَا يَحْزُنْ	ج - و كَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا.
<input type="checkbox"/> لَا نَسْتَمِعْ	<input type="checkbox"/> لَنَسْتَمِعْ	<input type="checkbox"/> لِنَسْتَمِعْ	د - إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ.

مهارات درك و فهم (٤٠ نمره)

١	ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة واحدة زائدة) .	١٦
١ - جناح ٢ - الراكب ٣ - مكروب ٤ - مكارم ٥ - مختال		
<input checked="" type="radio"/> عُضُوٌ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ .	<input checked="" type="radio"/> الَّذِي حُزِنَهُ كَثِيرٌ .	
<input checked="" type="radio"/> جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِ .	<input checked="" type="radio"/> الْإِنْسَانُ الَّذِي يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا .	
١	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :	١٧
	مُشرِفُ الدِّينِ بْنِ مُصلِحِ الدِّينِ السَّعْدِي، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ شِيرَاز، وَقَدِ اسْتَهَرَ بِشِيخِ الْأَجَلِ. هُوَ مِنْ أَشَهَّ شُعَرَاءِ إِلَيْرَانِ، السَّعْدِيُّ أَنْشَدَ الشِّعْرَ بِالفارسِيَّةِ وَالعَرَبِيَّةِ[١] وَكَانَ مُنْذَ طُفُولَتِهِ مُشْتَاقًا لِحَفْظِ الْقُرْآنِ وَالْأَحَادِيثِ الرَّسُولِ (ص). كَانَ عَمْرَهُ سَبْعَةَ عَشَرَ عَامًا حِينَ بَدَأَ بِدِرَاسَةِ وَتَعْلُمِ عِلُومِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي جَامِعَةِ النَّظَامِيَّةِ بِبَغْدَادِ.	
	١ - بِأَيِّ لُغَةِ كَانَ سَعْدِيُّ يُنْشِدُ شِعْرَهُ؟	
	٢ - لِمَاذَا ذَهَبَ إِلَيْجَامِعَةِ النَّظَامِيَّةِ بِبَغْدَادِ؟	
	٣ - أَيْنَ وُلِدَ سَعْدِيُّ؟	
<input checked="" type="radio"/> خطأ <input type="radio"/> صحيح	٤ - كَانَ سَعْدِيُّ مُشْتَاقًا لِحَفْظِ الْقُرْآنِ وَالْأَحَادِيثِ فِي السَّنَةِ عَشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ.	

مهارات مکالمه (٧٥٪ نمره)

٠/٧٥	رتّب الكلمات و اكتب جملة صحيحة :	١٨
	(رَصِيد - الإِنْتِرِنِت - أَنْ - تَسْتَطِيعُنَ - جَوَالٍ - تَشْحَنِي - كِي - عَبَرَ)	