

نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۱۰	
نام پدر :		اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر		ساعت شروع : ۱۰:۰۰	
مقطع : متوسطه دوم		مدرسه غیردولتی خوارزمی		مدت امتحان : ۴۵ دقیقه	
نام دبیر : خانم فلاح		پایه : یازدهم انسانی		نوبت : اول ماه : دی ۱۳۹۹	
		سؤالات امتحان داخلی درس : عربی		تعداد کل سؤالات : ۲۰	
				صفحه ۱	
ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم	نمره		
۱	ترجم الكلمات التي تحته خط . مهلاً يا قنبرُ دَع شاتمَكَ مُهاناً ) له غِشاءٌ خاصٌّ كالمِظَلَّةِ )	۰/۵			
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين . (السِّلم / الحُب / الحرب / أعلم / الإبتعاد / أدرى ) .....(مترادف) .....(مُتضاد)	۰/۵			
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى . الف) أصفر / أزرق / أبيض / أكثر ب) عشية / غداة / عجين / ليلة	۰/۵			
۴	اكتب جمع من كلمة " ناهى " ..... مفرد من كلمة " فُلوات " .....	۰/۵			
مهارت ترجمه به فارسی					
۵	ترجم هذه الجملة . لَقَمَانُ الْحَكِيمِ يُقَدِّمُ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةً . سَلَّ الْمَصْنَعُ رِكْباً تَهِيمُ فِي الْفُلُواتِ . نَقَّارُ الْحَشَبِ يَنْفُرُ جَذَعِ الشَّجَرَةِ بِمَنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ . فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ إِزْدَادُ نَفُودِ اللَّعْجَةِ الْفَارِسيَّةِ . يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْواعَ الكائِناتِ الحَيَّةِ فِي بَحارِ الْعالَمِ بِالْمَلايِينِ .	۰/۵			
۶	انتخب الترجمة الصحيحة . يَفْتَحُ النَّمَساحُ فَمَهُ فَيَدْخُلُ ذَلِكَ الطَّائِرُ فِيهِ ۱- تمساح دهانش را باز کرد و آن پرنده داخل شد ۲- تمساح دهانش را بازمی کند پس آن پرنده در آن داخل می شود قد بين علماء اللغة العربية أبعاد هذا التأثير ۱- دانشمندان زبان عربی ابعاد این تاثیر را آشکار کرده اند ۲- دانشمندان ابعاد این تاثیر را آشکار می کردند .	۰/۵			
۷	كَمَلِ الْفِراغاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسيَّةِ . إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدامَكُمْ وَ جَدَّتْ راحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتَ رُفاتِي	۱/۵			
مهارت شناخت و کاربرد قواعد					
۸	ترجم الأفعال التالية الف) لا تكتبوا على الشجرة ب) رجاء ففكروا قبل الكلام ج) الفريقان تعادلان مرة ثانية د) لا تعمز الحكمة في قلب المتكبر ه) كان الملعب يمثل بالمتفريجين و) قد تغيرت أصواتها	۱/۵			
		با عدد	نمره ورقه		
		با حروف			
		با عدد	نمره تجديده نظر		
		با حروف			
			نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	
			تاریخ و امضاء	تاریخ و امضاء	

ردیف	سؤال	بارم نمره
۹	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ. الأمر من " يُحْسِنُ " المصدر من " اسْتَخْرَجَ " النهى من " تتبادلون "	۰/۲۵
	إحسِن / أحسن / حَسِن اسْتَخْرَجَ / يَسْتَخْرَجُ / اسْتَخْرَجَ لا تتبادلوا / لا تتبادلوا / لا تتبادلون	
۱۰	عَيْنِ اسْمِ الْمَكَانِ وَ تَرْجِمَهَا إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا .....	۰/۵
۱۱	عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ تَرْجِمَهَا إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ. أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَالِ.	۱
۱۲	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ عَيْنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَ الشَّرْطِ مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَا	۱/۵
۱۳	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. تُفَرِّقُ عِيُونَ هِ سَائِلًا كَأَنَّهُ دَمَوْعٌ	۱
۱۴	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ الف) إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا (ب) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (ج) إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ (د) أَمَارَةٌ بِالسُّوِّءِ	۱
۱۵	عَيْنِ الْعَدَدِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ . أَلْيَوْمِ ال..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ . أثْنَانِ / ثَانِي	۰/۲۵
مهارت درک و فهم		
۱۶	ضَعْ فِي الدَائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . ۱- الْوُكْنَةُ ۲- الْهَجْرُ ۳- الْجِنَاحُ ۴- خَدٌّ ۵- حَيَّةٌ ۶- مُنْكَرٌ	۱/۵
	تَرَكُ الصَّدِيقِ أَوْ الْمُحِبِّ بَيْتُ الطُّيُورِ عَضُوٌّ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ حَيَوَانٌ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ الْعَمَلُ السَّيِّئُ وَ الْقَبِيحُ عَضُوٌّ فِي الْوَجْهِ	
۱۷	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْوَاقِعِ . يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ الْعَدَاةُ نَهَايَةُ النَّهَارِ وَ بَدَايَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ	۰/۵
	صحيح / غير الصحيح صحيح / غير الصحيح	
۱۸	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ الطَّائِرُ الطَّنَّانُ هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ طَوْلُهُ خَمْسَةٌ سِتِّمِثْرَاتٍ سَمِيَ طَّنَّانًا لِأَنَّهُ يُحَدِّثُ طَنِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحِيهِ. - مَا هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ؟ - لِمَاذَا سَمِيَ الطَّائِرُ الطَّنَّانُ بِهَذَا الْإِسْمِ؟	۱

بسمه تعالی						
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		نام : ۹۹/۱۰/۱۰ تاریخ امتحان :		
نام پدر :		اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر		ساعت شروع : ۰۰ : ۱۰		
مقطع : یازدهم انسانی		مدرسه غیردولتی خوارزمی		مدت امتحان : ۴۵ دقیقه		
نام دبیر پایه : خانم فلاح		نوبت: اول ماه : دی ۱۳۹۹		تعداد کل سؤالات : ۲۰		
				صفحه ۳		
ردیف	مهارت مکالمه				بارم نمره	
۱۹	أجِبْ عَنِ السَّوَالِ التَّالِي . مِنَ أَيِّنِ أَنْتَ؟				۰/۲۵	
۲۰	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ . تَسَلَّلُ / رُبَّمَا / بِسَبَبِ				۰/۲۵	
وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ						
						
نام طراح سوال : خانم فلاح						
جمع بarm						
۲۰						
نمره ورقه		با عدد		با عدد		
		با حروف		با حروف		
نمره تجدید نظر						
نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء		نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء				