

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		رشته: انسانی	
شعبه:		مدیریت آموزش و پرورش کازرون		نوبت امتحانی: خردادماه ۱۴۰۰	
ساعت: ۱۰ صبح		(دبیرستان بانو سلامی دوم متوسطه)		پایه : یازدهم	
تاریخ: ۱۴۰۰/۳/۸		شماره ردیف کلاسی		مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	
سوالات درس: جامعه شناسی ۲		تعداد صفحه: ۲			
نام و نام خانوادگی دبیر: محبوبه آرین	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:
نام و نام خانوادگی دبیر: محبوبه آرین	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:
ردیف	«لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید»				نمره
۱	<p>صحيح و غلط بودن هر کدام از موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم، لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد.</p> <p>ب) به عقیده آگوست کنت، بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می بندد.</p> <p>ج) در فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه بود.</p> <p>د) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی آن ها داشت.</p>				۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) هر چه با ---- و ---- انسان پدید می آید، به جهان انسانی تعلق دارد.</p> <p>ب) فرهنگ سرمایه داری، کانون ---- و ---- را مورد توجه قرار می دهد.</p> <p>ج) نظام ارباب- رعیتی در غرب با عنوان ---- یاد می شود و نوعی ---- بود.</p> <p>د) به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای ---- به ---- مبادلات تجاری در جهان نامتعادل می شود.</p> <p>ه) نخستین بحران اقتصادی در سال ---- میلادی در ---- به وجود آمد.</p>				۲/۵
۳	<p>پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) دو فرهنگی که نگاهی سلطه جویانه دارند، نام ببرید.</p> <p>ب) وجه مشترک همه صورت های روشنگری خاص چیست؟</p> <p>ج) نخستین انقلاب لیبرال در جهان چیست؟</p> <p>د) جوامع غربی کدام بخش از علوم طبیعی را به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهند؟</p> <p>ه) بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، چه می شود؟</p>				۲/۵
۴	<p>گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱-۴) متفکران مسلمان، جهان تکوینی را چگونه تقسیم می کنند؟</p> <p>الف) جهان ذهن □ ب) جهان فرهنگ □ ج) جهان اجتماعی □ د) طبیعت و فوق طبیعت □</p> <p>۲-۴) استبداد استعماری برای تأمین کدام نیازهای غرب، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت؟</p> <p>الف) سیاسی □ ب) اقتصادی- فرهنگی □</p> <p>ج) نظامی □ د) فرهنگی- سیاسی □</p> <p>۳-۴) در مراحل گسترش فرهنگ اسلامی، سومین دوره، کدام است؟</p> <p>الف) عصر نبوی □ ب) استعمار □ ج) خلافت □ د) بیداری اسلامی □</p> <p>۴-۴) پیامد روشنگری در قرن ۱۷ و ۱۸ چه بود؟</p> <p>الف) بحران معرفتی □ ب) دئیسم □ ج) دانش ابزاری □ د) شناخت حسی □</p>				۲

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		رشته: انسانی	
شعبه:		مدیریت آموزش و پرورش کازرون		نوبت امتحانی: خردادماه ۱۴۰۰	
ساعت: ۱۰ صبح		(دبیرستان بانو سلامی دوم متوسطه)		پایه: یازدهم	
تاریخ: ۱۴۰۰/۳/۸		شماره ردیف کلاسی:		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
سوالات درس: جامعه شناسی ۲		تعداد صفحه: ۲			
نام و نام خانوادگی دبیر: محبوبه آرین	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:
نام و نام خانوادگی دبیر: محبوبه آرین	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:
ردیف	«لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید»				نمره
۵	هر کدام از موارد ستون اول با کدام مورد در ستون دوم مربوط است؟ (یک مورد اضافی است)				۱
	ستون اول	ستون دوم			
	الف) هر نوع سلطه ای	۱) امپریالیسم اقتصادی			
	ب) تصرف بازار و مواد خام	۲) امپریالیسم			
	ج) استعمارگر پنهان و مجریان آشکار	۳) امپریالیسم سیاسی			
	د) اشغال نظامی جوامع ضعیف	۴) استعمار نو			
		۵) استعمار فرانو			
۶	مالتوس جمعیت شناس انگلیسی، در مورد کسانی که در فقر متولد شوند، چه می گوید؟				۱/۷۵
۷	۷- منظور از جهان اول و جهان دوم چیست؟				۱
۸	۸- نظریه جنگ تمدن ها را چه کسی مطرح کرد و چه چیزی را توجیه می کرد؟				۰/۷۵
۹	۹- سکولاریسم به ترتیب در چه حوزه هایی ظاهر شد و فرهنگ تخصصی هر یک از آن ها چگونه شد؟				۱/۷۵
۱۰	۱۰- برای منورالفکران غرب گرا و بیدارگران اسلامی، یک شباهت و یک تفاوت بنویسید.				۱
۱۱	۱۱- حرکت های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب کدام اندیشه ها بود؟				۰/۷۵
۱۲	الف) در دوره قاجار چه زمانی مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت آمیز تغییر کرد؟ ب) منظور از فعالیت رقابت آمیز چه بود؟				۲
۱۳	دلیل تفاوت و شباهت انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه با دیگر انقلاب های اروپایی چه بود؟				۱
۱۴	۱۴- دنیای غرب برای رفع نیازهای اقتصادی و سیاسی خود، با حرکت مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفت، چه کرد؟ (۲مورد)				۱

جمع نمرات ۲۰ - موفق باشید