

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس		محل مهر		
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان ... بوشهر .. دشتی جامعه		آموزشگاه		
پایه:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان:		شناسی. ۲.....		تعداد سوال:		
رشته: ادبیات و علوم انسانی		آموزشگاه: ... اندیشه.....		تعداد صفحه: صفحه		سوال		
طراح و مصحح: معصومه شوقی		نمره به عدد:		نمره به حروف:		وقت: دقیقه		
امضاء								
ردیف	(متن سوالات)							بارم
۱	کدام دسته از ارزش های بنیادین به ترتیب ه پرسش های درباره «آیا تنها راه شناخت حس و تجربه است؟»-«مادی یا معنوی بودن»-«مختار و فعال یا مجبور و منفعل بودن انسان» پاسخ می دهند؟ الف) هستی شناسانه-معرفت شناسانه-انسان شناسانه ب) معرفت شناسانه-انسان شناسانه-هستی شناسانه ج) معرفت شناسانه-هستی شناسانه-انسان شناسانه د) انسان شناسانه-هستی شناسانه-معرفت شناسانه							۱
۲	کدام یک در رابطه با دیدگاهی که از «تعامل سه جهان» سخن می گوید درست است؟ الف) جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می کند. ب) جهان تکوینی و انسانی را مهم و در ارتباط با یکدیگر می داند. ج) ذهن افراد و فرهنگ جامعه را دارای هویتی مادی می کند. د) بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی قائل نیست.							۱
۳	فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروهها را به ضعف و ناتوانی می کشاند، فرهنگ سرمایه داری است. الف) ص ب) غ							۱
۴	کدام یک به ترتیب «مانع دوقطبی شدن جهان»- «مانع پامال شدن حقوق انسان ها»- «مانع تفرقه میان جوامع» می شود؟ الف) آزادی-عقلانیت-معنویت ب) عدالت-مسئولیت و تعهد-عقلانیت ج) عدالت-عدالت-عدالت د) آزادی-معنویت-عدالت							۱
۵	کدام یک از گزینه های زیر به انواع علت تنوع و فرهنگ ها اشاره ندارد؟ الف) تنوع عقاید و ارزش های اساسی ب) تنوع ناشی از گستره جغرافیایی ج) تنوع ناشی از تداوم تاریخی د) تنوع ناشی از توانایی سازگاری							۱
۶	کودتای انگلیسی رضاخان نمونه کودتای شکست خورده استعمار نو است؟ الف) ص ب) غ							۱
۷	در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به..... خود، با استفاده از..... و همچنین از طریق..... دو مورد..... و..... کشورهای دیگر را کنترل می گیرد. الف) قدرت نظامی- ابزارهای نظامی و سیاسی و اقتصادی- دولت های دست نشاند- سیاست-اقتصاد. ب) قدرت اقتصادی- نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین المللی- قدرت نظامی- سیاست-بازار. ج) قدرت اقتصادی- نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین المللی- دولت های دست نشاند- سیاست-بازار. د) قدرت نظامی- نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین المللی- قدرت نظامی- اقتصاد- سیاست.							۱
۸	آغاز استعمار سیاسی و نظامی- اوج تصرفات اروپاییان در دوره نفوذ- شکلگیری استعمار اقتصادی « به ترتیب در کدام سده ها اتفاق افتاد؟ الف) پانزدهم- هفدهم و هجدهم- نوزدهم ب) پانزدهم- نوزدهم- بیستم							۱

	(ج) شانزدهم- هفدهم و هجدهم- نوزدهم (د) شانزدهم- نوزدهم- بیستم
۹	در دوران خلافت غلبه قدرت هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی که در چارچوب فرهنگ و..... رفتار می کردند آن می شد تا ظرفیت های اسلام و ارزش های اجتماعی آن..... آشکار شود. (الف) دینی-عربی- موجب- بیشتر (ب) دینی-عربی- مانع- بطور کامل (ج) قومی- قبیله ای- مانع- بطور کامل (د) قومی- قبیله ای- موجب- بیشتر.
۱۰	عقاید و ارزش ها با پذیرش انسان ها، به عرصه فرهنگ بشری راه می یابند و جلوه و نمود تاریخی پیدا می کنند. (الف) ص (ب) غ
۱۱	عصرنبوت و پیامبری در چه شرایطی آغاز شد؟ (الف) تاثیر و سلطه امپراطوری روم در شمال شرقی و نفوذ و سلطه شاهنشاهی ایران در جنوب غربی شبه جزیره عربستان. (ب) تاثیر و سلطه امپراتوری روم در جنوب غربی و نفوذ و سلطه شاهنشاهی در ایران در شمال شرقی به جزیره عربستان (ج) نفوذ و سلطه امپراتوری روم در جنوب شرقی و تاثیر و سلطه شاهنشاهی ایران در شمال غربی شبه جزیره عربستان (د) نفوذ و سلطه امپراتوری روم در شمال غربی و تاثیر و سلطه شاهنشاهی ایران در جنوب شرقی شبه جزیره عربستان.
۱۲	کدام یک از تمثیل های زیر به ترتیب در رابطه با عقاید و ارزشها و هنجارها و نمادها درست است؟ (الف) عقاید و ارزش ها شالوده و روح و پی محسوب می شوند- ولی هنجارها و نمادها به ریشه تشبیه می شوند. (ب) عقاید و ارزش ها شالوده نامیده می شوند- ولی هنجارها و نمادها به روح و ریشه تشبیه می شوند. (ج) عقاید و ارزش ها روح نامیده می شوند- ولی هنجارها و نمادها به جسم تشبیه می شوند. (د) عقاید و ارزش ها ریشه نامیده می شود- ولی هنجارها و نمادها به جسم تشبیه می شوند.
۱۳	دوره های سوم- اول- دوم تاریخی فرهنگ غرب به ترتیب کدام است؟ (الف) قرون وسطی- رنسانس- یونان و روم باستان (ب) رنسانس- یونان و روم باستان- قرون وسطی (ج) قرون وسطی- یونان و روم باستان- رنسانس (د) رنسانس- قرون وسطی- یونان و روم باستان.
۱۴	اومانیسم پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش های هسنی شناسانه بشر است. (الف) ص (ب) غ
۱۵	از پایان قرن بیستم با افول حس گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت شناختی شده است. (الف) ص (ب) غ
۱۶	فرهنگ دوره های دوم- سوم- اول تاریخ و فرهنگ غرب به ترتیب کدام است؟ (الف) اساطیری- دینی مسیحیت- اساطیری (ب) دینی مسیحیت- اساطیری- دینی مسیحیت (ج) دینی مسیحیت- اساطیری- اساطیری (د) دینی مسیحیت- دینی مسیحیت- اساطیری
۱۷	موفقیت دین توحیدی مسیحیت در دوره قرون وسطی ناشی از کدام مورد است؟ (الف) نهادینه شدن عقاید بنیادین دینی و معنوی و پیشگیری از مقابله با رویکرد دنیوی. (ب) پیشگیری و مقابله با تدوام نگاه توحیدی به عالم و عدم توجه به عالم کثرت (ج) آغاز حرکت های اصلاح دینی در جهت مقابله با رویکرد دنیوی به عالم (د) پیشگیری و مقابله با تدوام غفلت از تفسیر توحیدی از هستی.
۱۸	پیش از استعمار اقتصاد کشورهای غیرغربی چگونه عمل می کرد؟ (الف) نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تامین می کرد. (ب) اغلب در تعامل با محیط جغرافیای خود بود و بگونه ای مستقل عمل می کرد. (ج) به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می شد. (د) روابط تجاری این کشورها، استقلال سیاسی آنان را در معرض خطر قرار می داد.
۱۹	نتایج تجمع رسانه در دست صاحبان ثروت و علت آسیب دیدگی کشورهای درحال توسعه در برابر امپراطوری فرهنگی کدام هستند؟ (الف) متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی،- عدم امکانات لازم برای حفظ استقلال فرهنگی- تضعیف سازوکارهای دموکراسی. (ب) متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی- تضعیف سازوکارهای دموکراسی- عدم امکانات لازم برای حفاظت استقلال فرهنگی.

	<p>ج) تضعیف سازوکارهای دموکراسی-تثبیت مرجعیت علمی غربی- متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی. د) متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی- تثبیت مرجعیت علمی غربی- تضعیف سازوکارهای دموکراسی.</p>	
۱	<p>مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی در سطح وسیع و تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی توسط جهان غرب به ترتیب از چه طریقی صورت می گیرد؟</p> <p>الف) ترویج علوم غربی- محروم کردن نخبگان از آموزش علمی که مبتنی بر بنیان های معرفتی دینی و قدسی فرهنگ آنان است. ب) ترویج علوم غربی- آموزش علوم راهبردی به نخبگان به منظور بازخوانی هویت و فرهنگ معنوی خود از نگاه فرهنگ غربی. ج) رسانه ها- اغلب با تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی. د) رسانه ها- اغلب با آموزش علوم طبیعی و انسانی به گونه ای سکولار و صرفنظر از ابعاد متافیزیکی.</p>	۲۰

