

بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش شهرستان خدابنده

«برگ سوالات امتحانات داخلی نیمسال اول»

پرسش های آزمون درس: روان شناسی پایه: یازدهم رشته تحصیلی: انسانی آموزشگاه: میثاق سهرورد  
تاریخ آزمون: ۱۰/ ۱۰/ ۱۳۹۹ مدت آزمون: ۵۰ دقیقه تعداد سوال: ۱۶ تعداد صفحه: ۳ طراح سوال:  
نام و نام خانوادگی: نام پدر کلاس: نمره ورقه:

(ارزش واقعی انسان به عمل، کار و کردار اوست)

ردیف	سوالات ترکیبی (صفحه اول)	بارم
1	کدامیک از عبارات زیر صحیح و کدامیک غلط می باشد: ۱-۱) نظریه های علوم تجربی را براساس «سودمندی» و «کاربردی بودن» آن می سنجیم. ۱-۲) (آزمون ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روان شناختی هستند. ۱-۳) (اگر تمرکز، مداوم و پایدار باشد، در آن صورت با توجه روبرو می شویم. ۱-۴) (اینکه دایره توپر کاملاً مشکی را زودتر از سایر اشکال هندسی پیدا می کنیم، اشاره به ویژگی منحصر به فرد آن دارد.	0/25 0/25 0/25 0/25
2	جملات زیر را با عبارات مناسب کامل نمایید: ۲-۱) ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد، رشد ..... می باشد. ۲-۲) تحریک هر یک از گیرنده های حسی، تابع شدت ..... است. ۲-۳) بازیابی اطلاعات از حافظه به ..... آن اطلاعات وابسته است . ۲-۴) (در خطای ادراکی ..... خط واگرا را بلندتر از خط هم گرا ادراک می کنیم.	0/25 0/25 0/25 0/25
3	گزینه مناسب را انتخاب نمایید: ۳-۱) (مصاحبه ساختاریافته بر پرسش نامه ترجیح دارد، زیرا ..... الف) خیلی وقت گیر نیست ب) امکان اخذ اطلاعات بیشتری وجود دارد ج) اصول و طرح جزئی دارد د) دقیق اندازه گیری می کند ۳-۲) (کدام مورد، بیانگر برتری رشد هیجانی در کودکان نسبت به سایر حیوانات است؟ به دلیل ..... الف) برقراری ارتباط و بازی با سایر کودکان ب) وجود آموزش مناسب و درک هیجان مثبت رفتار دیگران ج) آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط متنوع تر د) آگاهی بیشتر و درک هیجان مثبت رفتار دیگران ۳-۳) (این جمله بیانگر کدام یک از اصول روان شناسی گشتالت می باشد؟ «ما تمایل داریم اشیاء ناقص را بصورت کامل ببینیم» الف) استمرار ب) مشابهت ج) تقارب د) مجاورت ۳-۴) (عامل ایجاد کننده صفات باهوشی در فرد ..... است و شباهت های ظاهری در افراد در ..... ظاهر می شود. الف) وراثت - طول زمان ب) یادگیری - طول زمان ج) وراثت - ابتدای تولد د) یادگیری - ابتدای تولد	0/25 0/25 0/25 0/25

1	موارد مرتبط با هم را با ذکر شماره مشخص نمایید. (یک مورد اضافه می باشد)		4
	الف) رعایت حقوق دیگران	۱- لبخند اجتماعی	
	ب) ۲-۳ ماهگی	۲- دوره نوجوانی	
	ج) علاقه خاصی به بازی با هم جنسان	۳- جنبه اخلاقی رشد	
	د) ۲-۷ سالگی	۴- دوره دبستان	
		۵- کودکی اول	
ادامه سوالات صفحه بعد			

بارم	ادامه سوالات (صفحه دوم)	ردیف
1	پاسخ سوالات زیر را فقط نام ببرید. ۱-۵ (مولفه های اصلی تفکر:	5
0/5	۲-۵ (دو مشخصه دوقلو های همسان:	
1	۳-۵ (دو عامل ایجاد تمرکز:	
0/75	۴-۵ (مراحل سه گانه حافظه) به ترتیب:	
0/5	مفاهیم زیر را تعریف کنید: ۱-۶ (روان شناسی:	6
1	۲-۶ (روش علمی:	
0/5	۳-۶ (محرومیت حسی:	
1	هر کدام از موضوعات زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ ۱- ۷ (علامتی که فرد باید آن را برگزیند:..... ۲- ۷ (کل چیزی فراتر از مجموعه اجزاست:..... ۳- ۷ (غائب بودن محرک ردیابی شده:..... ۴- ۷ (عامل افت گوش به زنگی:.....	7

0/75	8	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید: ۱- چرا پیش بینی و کنترل پدیده های روان شناسی دشوارتر از مفاهیم فیزیکی است؟
0/75	۲-	۸) تفاوت خود واقعی و خود آرمانی دوره نوجوانی در چیست؟
0/5	۳-	۸) خوگیری شامل چیست؟
0/75	۴-	۸) نوع رمزگردانی، در کودکان با بزرگسالان چه تفاوتی دارد؟
ادامه سوالات صفحه بعد		
بارم	ردیف	ادامه سوالات) صفحه سوم)
1	9	تفاوت پردازش ادراکی و پردازش مفهومی در چیست؟
1	10	تفاوت دوره ی نوجوانی با دوره ی کودکی را از نظر «حافظه» توضیح دهید.
1	11	چرا به هنگام بلوغ تحریک پذیری نوجوانان افزایش می یابد؟ در این دوره چه مهارتهایی باید آموخته شود؟
1	12	رشد اخلاقی در برگیرنده چیست؟
1	13	آیا ما به همه آنچه توجه داریم، آگاهی کامل داریم؟ با یک مثال توضیح دهید.

1	با یک مثال توضیح دهید در چه حالتی حافظه کاذب شکل می گیرد؟	14
0/5	در هر کدام از موارد زیر چه نوع رمزگردانی مطرح می باشد؟ الف) اگر شماره تلفن را روی تابلو ببینیم و به خاطر بسپاریم(.....). ب) اگر شماره تلفن را از تبلیغات رادیویی دریافت کرده باشیم(.....).	15
0/5	هر کدام از موارد زیر به کدام نوع حافظه با توجه به نوع ارتباطات مربوط است؟ الف) تفاوت ادراک عقلی و ادراک شهودی را بنویسید(.....). ب) در کلاس تاریخ سال قبل بیشتر روی چه مفاهیمی بحث می کردید؟(.....).	16
20	جمع نمرات	

«موفقیت شما را

آرزومندم»



limoonad  
Education For All