

<p>نام و نام خانوادگی: _____</p> <p>پایه: یازدهم</p> <p>رشته: علوم انسانی</p> <p>ساعت شروع آزمون: ۱۰ صبح</p>		<p>به نام خداوند آرامش بخش قلبها و ذهن ها</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان البرز</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج</p> <p><b>دبیرستان پسرانه غیردولتی مهر اول</b></p>		<p>استاد: مجتبی بختیاری</p> <p>آزمون: روان شناسی</p> <p>تاریخ: ۱۳۹۹/۱۰/۶</p> <p>زمان: ۷۰ دقیقه</p> <p>تعداد صفحه: ۲</p> <p>شماره صفحه: ۱</p>			
<p>لطفاً و حتماً آزمون را با نام و یاد خدا آغاز کنید.</p>		<p>نوبت: اول</p> <p>سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹</p>		<p><b>برگ پرسش ها</b></p>			
بارم		ردیف					
۱		۱	<p><b>صحیح یا غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>۱-۱ پیش بینی و کنترل در روان شناسی آسان تر از سایر علوم تجربی است. صحیح غلط</p> <p>۱-۲ پژوهش های دانشمندان با طرح مسئله شروع می شود. صحیح غلط</p> <p>۱-۳ کودکان، با دریافت واکنش دیگران، به هیجانات خود جهت می دهند. صحیح غلط</p> <p>۱-۴ کودکان تحت تأثیر ویژگی های ظاهری اشیا قرار می گیرند. صحیح غلط</p>				
۲		۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>۲-۱ فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه، «-----» نام دارد.</p> <p>۲-۲ در روانشناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، «-----» گویند.</p> <p>۲-۳ اگر محرکی را ردیابی کنیم که غایب بوده است، این حالت را «-----» می گویند.</p> <p>۲-۴ در حافظه ی معنایی، ----- ذخیره می شود.</p>				
۲		۳	<p><b>گزینه ی درست را مشخص کنید.</b></p> <p>۳-۱ کدام یک از گزینه های زیر، از سطوح شناخت عالی (تفکر) است؟</p> <p>(۱) احساس (۲) استدلال (۳) حافظه (۴) توجه</p> <p>۳-۲ کدام گزینه در ارتباط با رشد شناختی در دوره ی نوجوانی درست است؟</p> <p>(۱) مبنای استدلال آنها، واقعیت های ملموس و بیرونی است. (۲) غالباً بر اساس پردازش ادراکی عمل می کنند.</p> <p>(۳) در به کارگیری توانایی های شناختی پختگی کافی دارند. (۴) قادر به ظرفیت سازی حافظه ی خود هستند.</p> <p>۳-۳ در کدام گزینه هر دو مورد از عوامل ایجاد تمرکز هستند؟</p> <p>(۱) یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک (۲) تغییرات درونی محرک - درگیری و انگیزتگی ذهنی</p> <p>(۳) یکنواختی و ثبات نسبی - تغییرات درونی محرک (۴) درگیری و انگیزتگی ذهنی - آشنایی نسبی با محرک</p> <p>۳-۴ کدام گزینه ظرفیت و زمان بازیابی در حافظه ی حسی را به ترتیب درست نشان داده است؟</p> <p>(۱) نامحدود - حدود نیم ثانیه (۲) ۷±۲ ماده - چند دقیقه (۳) نامحدود - تا پایان عمر (۴) محدود - یک ثانیه</p>				
۲/۵		۴	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</b></p> <p>۴-۱ کدام هدف علم روانشناسی به بیان چرایی اتفاق افتادن یک پدیده می پردازد؟</p> <p>۴-۲ ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه ی رشد چیست؟</p> <p>۴-۳ به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف برای یک دوره ی زمانی طولانی چه می گویند؟</p> <p>۴-۴ کدام نوع از خطاهای حافظه را با عنوان فراموشی می شناسیم؟</p> <p>۴-۵ منظور از «خود آرمانی» یک فرد چیست؟</p>				
<b>سوالات تشریحی</b>							
۱		۵	<p>روش علمی چیست؟ تعریف کنید.</p>				

صفحه ی دوم

۶	منظور از «تعریف عملیاتی» در روش علمی چیست؟	۱
۷	چه تفاوتی میان پردازش ادراکی و پردازش مفهومی وجود دارد؟	۱
۸	چهار مورد از عوامل مؤثر بر چگونگی رشد قبل از تولد را نام ببرید.	۱
۹	تغییرات مربوط به جنس (بلوغ جنسی) در دوره ی نوجوانی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱
۱۰	منظور از اصل استمرار در روانشناسی گشتالت چیست؟	۱
۱۱	دو کارکرد مهم حافظه ی کاری را بنویسید.	۱
۱۲	رمزگردانی کودکان چه تفاوتی با رمزگردانی بزرگسالان دارد؟	۱
۱۳	منابع توجه تحت تأثیر چه عواملی است؟ سه عامل مؤثر در این رابطه کدامند؟	۱/۵
۱۴	مفهوم هریک از واژه های زیر را از دیدگاه روانشناسی بنویسید. محرك: توجه: تمرکز:	۱/۵
۱۵	چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟ سه روش نام برده و به طور مختصر توضیح دهید.	۱/۵

« شاد و ندرست باشید »